

Leesbevordering

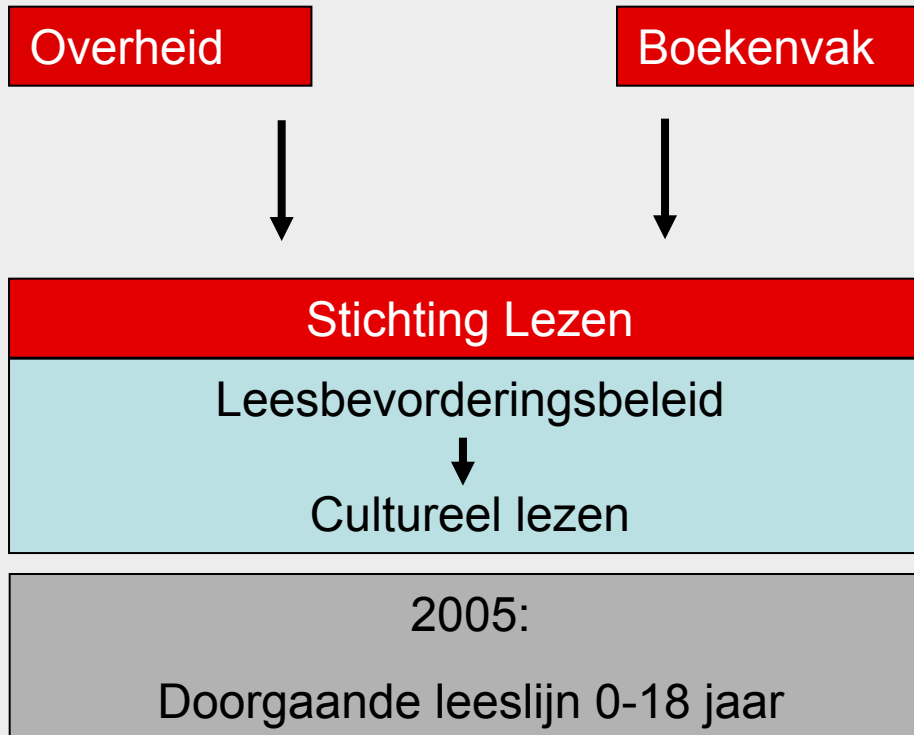
De doorgaande leeslijn

SIOB programmadag 29 juni 2010

lezen
STICHTING LEZEN



Leesbevordering



Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

... heeft gedaan en nog overal tegen kan; -- (onderw.) stil
lezen, voor zichzelf, niet hardop lezen, een methode om
de aandacht bij het lezen te bevorderen; -- als ontspan-
ning: houd je van lezen? -- (fig. zegsw.) het is duister te
... in ...

Doelstelling Leesbevordering

Leesbevordering: bevorderen van de leescultuur

1994: **Lezen in den brede**



v.a. 2006: **Cultureel lezen**



v.a. 2008: **Taal-, (voor)lees- en leesbevorderingsbeleid**

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Strategie: Doorgaande leeslijn

Context:

- Lezen verliest populariteit
 - Lezen verandert
 - Leesvaardigheid loopt terug
- Beleidskeuzes Stichting Lezen:
 - **Prioriteit 0-18**
 - Visie en uitgangspunt: **Doorgaande leeslijn**

Iedereen op (eigen) niveau laten genieten van lezen door **structurele interventies gedurende de leesontwikkeling**, gericht op leesplezier en het verwerven van literaire competentie (leesbereidheid creëren)

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Doorgaande leeslijn: 0-6

- Jong beginnen is effectief!
- Basis



Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Doorgaande leeslijn: 6-12

- Leesmotivatie en kennismaking met kinder- en jeugdliteratuur
- Gevarieerde leesomgeving



DE NATIONALE VOORLEESWEDSTRIJD

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Doorgaande leeslijn 12-15 jaar

- Positieve ervaringen



Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Doorgaande leeslijn 15-18 jaar

- Overstap naar literatuur voor volwassenen
- Adolescentenliteratuur



Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Doorgaande leeslijn



Vormgeving

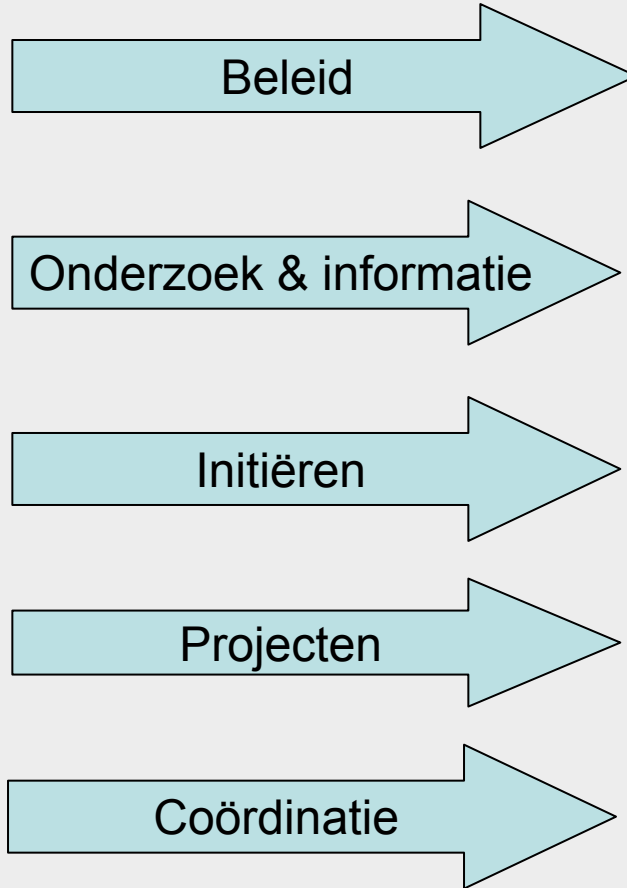
Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

... heeft gedaan en nog overal fegen kan; -- (onderw.) stil
lezen, voor zichzelf, niet hardop lezen, een methode om
de aandacht bij het lezen te bevorderen; -- als ontspan-
ning: houd je van lezen! -- (fig. zegsw.) het is duister te

Wat doen we



Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

... heeft gedaan en nog overal tegen kan; — (onderw.) *stil*
lezen, voor zichzelf, niet hardop lezen, een methode om
de aandacht bij het lezen te bevorderen; — als ontspan-
ning: *houd je van lezen!* — (fig. zegsw.) *het is duister te*
... in onderwerpen boeken of onderwerpen boeken zijn duist...



Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Initiëren

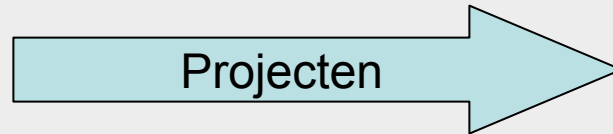
- Vernieuwende initiatieven (leesbevorderingsinstrumenten, methodieken en innovatieve projecten) die zorgen voor een doorgaande leeslijn 0-18 – een greep:



Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR



- Grootschalige, langlopende projecten die zorgen voor een doorgaande leeslijn 0-18
- Programma Kunst van Lezen

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Landelijke projecten



DE NATIONALE VOORLEESWEDSTRIJD

3.000 scholen

80.000 leerlingen

8.000 peuterspeelzalen en kinderdagverblijven

2.200 scholen

585 boekhandels

1.213 lespakketten

8.475 leerlingen



128 scholen

2.058 leerlingen



• Nieuw: 2011: **De Grote Jongerenliteratuurprijs (14 – 18+)**

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Nieuw in 2011: Samenhang *De Digitale Doorgaande Leeslijn*

- hulpmiddel (voor)leesplan
- website
- basis systematische en structurele leesbevordering

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR



Vanaf medio 2008 omvangrijk **leesbevorderingsprogramma**

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

... heeft gedaan en nog overal tegen kan; — (onderw.) *stil*
lezen, voor zichzelf, niet hardop lezen, een methode om
de aandacht bij het lezen te bevorderen; — als ontspan-
ning: *houd je van lezen!* — (fig. zegsw.) *het is duister te*
... in ondermen boeken of ondermen boeken zijn duist

Doorgaande leeslijn



Belangrijke intermediairs

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

... heeft gedaan en nog overal fegen kan; -- (onderw.) stil
lezen, voor zichzelf, niet hardop lezen, een methode om
de aandacht bij het lezen te bevorderen; -- als ontspan-
ning: houd je van lezen! -- (fig. zegsw.) het is duister te

Met wie (3de lijn)

Overheden



Koepelorganisaties



Onderzoeksinstituten & opleidingen



STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Met wie (2de lijn)

Kinderopvang

- Peuterspeelzalen
- Kinderdagverblijven
- Naschoolse opvang

Bibliotheken

- (Basis)bibliotheken
- Schoolmediatheken
- PSO's

Scholen

- Basisonderwijs
- Voortgezet onderwijs

Boekenvak

- CPNB: NVD, Boekenweek, Nederland Leest
- Educatieve uitgevers
- Algemene uitgevers
- Boekhandelaren

Culturele instellingen

- Poëzieparaplu
- Festivals
- Literatuureducatieve instellingen
- Cultuureducatieve instellingen
- Media
- CJP

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Betekenis bibliotheken voor leesbevordering

- Lokaal
- PSO's

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

... heeft gedaan en nog overal tegen kan; — (onderw.) *stil*
lezen, voor zichzelf, niet hardop lezen, een methode om
de aandacht bij het lezen te bevorderen; — als ontspan-
ning: *houd je van lezen!* — (fig. zegsw.) *het is duister te*
... in anderen boeken of anderen boeken zijn duist...

Ontwikkelingen

- **Beleidsontwikkeling OCW**
- **Veld**

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Beleidsontwikkeling OCW

- Per 1 augustus 2010 nieuwe onderwijswetten van kracht:
 - Wet OKE
 - Wet invoering Referentiekader taal en rekenen
- 2008: **Kunst Van Lezen** (cultuurbeleid)
- Uitgangspunt bij alle drie: **sectoroverstijgende aanpak** (onderwijs, cultuur, welzijn)

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Ontwikkelingen veld

Bibliotheken

- 2009/2010: Splitsing Vereniging Openbare Bibliotheken
Onzekerheden

Lokale Educatieve Agenda

Veel partijen betrokken

- Afstemming

Verankeren ontplooidde initiatieven verloopt moeizaam

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR

Stichting Lezen

Onverminderd: *Naar een sterke leescultuur.*

Strategie: doorgaande leeslijn

Doelstelling: iedereen op (eigen) niveau laten genieten van lezen door:

- 1) Structurele interventies gedurende de leesontwikkeling, gericht op leesplezier en het verwerven van literaire competentie (leesbereidheid creëren)
- 2) Inspireren en informeren
- 3) Versterking verband taal-, (voor)lees- en leesbevorderingsbeleid, cultureel lezen blijft einddoel

Prioriteit/Inzet op:

- Kenniscentrum
- Projecten
- Borging leesbevordering in organisaties
- Benutten mogelijkheden digitalisering

Lezen

STICHTING LEZEN

NAAR EEN STERKE LEESCULTUUR