



## KUNST VAN LEZEN

Kunst van Lezen, een leesbevorderingsprogramma voor kinderen, is in 2008 door het ministerie van OCW geïnitieerd. Naast Bibliotheek op de Basisschool zijn er drie andere onderdelen:

- > BoekStart
- > Cultuurhistorische Canon
- > Leesbevorderingsnetwerken

Het Sectorinstituut Openbare Bibliotheken en Stichting Lezen sturen het programma samen aan. Bij de uitvoering vervult de openbare bibliotheek een spilfunctie.

de Bibliotheek  
op school

k v  
kunst van lezen  
OPENBARE BIBLIOTHEKEN  
EN STICHTING LEZEN

Lezen  
STICHTING LEZEN

sectorinstituut  
openbare bibliotheken

# BIBLIOTHEEK OP DE BASISCHOOL

## BIBLIOTHEEK OP DE BASISCHOOL

In een tijd van ontlezing en groeiende taalachterstanden is voor de basisschool een belangrijke rol weggelegd. Behalve thuis leren kinderen immers vooral op school dat lezen leerzaam én leuk is. Samen kunnen basisscholen en bibliotheken nog beter bijdragen aan taalontwikkeling, leesbevordering en het vergroten van het leesplezier. Om deze samenwerking te stimuleren, startte Kunst van Lezen in 2008 met het project 'Bibliotheek op de Basisschool'. Uit de resultaten blijkt dat de bij dit project betrokken kinderen veel meer zijn gaan lezen.

In de kinder- en jeugdijaren leggen we de basis voor een leven lang lezen. Er is veel onderzoek gedaan naar de effecten van (vrij) lezen op de taalvaardigheid. Hieruit blijkt onder andere dat het vrij en vrijwillig lezen positief bijdraagt aan woordenschat, begrijpend en technisch lezen, spelling en grammatica. Door per dag een kwartier te lezen, lezen kinderen een miljoen woorden per jaar. Dit zorgt voor extra uitbreiding van de woordenschat met maar liefst 1.000 woorden.

## KINDEREN MEER, BETER EN MET MEER PLEZIER LATEN LEZEN

Op een basisschool hoort een actuele boekencollectie die kinderen prikkelt om te lezen. Boeken in alle genres, van strips tot informatief, van poëzie tot fantasy. Voor elk kind het juiste boek op het juiste moment. Voor leerkrachten is het bijna ondoenlijk om het aanbod van jeugdliteratuur te volgen; voor jeugdbibliothecarissen is dit dagelijkse kost. Met hun collectie en ervaring met leesbevordering zijn bibliotheken van grote waarde voor scholen die kinderen meer, beter en met meer plezier willen laten lezen.

Als kenniscentrum voor lezen heeft de bibliotheek deskundigheid die het reguliere taal- en leesonderwijs goed aanvult. Alle reden dus om met elkaar om de tafel te gaan zitten en afspraken te maken. Over de collectie en leesbevorderingsprogramma's, en over de rol die een bibliotheekmedewerker in school kan spelen om kinderen meer plezier in het lezen te laten hebben. Over deskundigheidsbevordering van schoolteams en de opleiding tot leescoördinator.

## BIBLIOTHEEK OP DE BASISCHOOL: SCHOOLBIBLIOTHEEK NIEUWE STIJL

In de 'schoolbibliotheek nieuwe stijl' wordt structureel aan leesbevordering gewerkt. De aanpak hangt af van de beoogde doelen en de omstandigheden ter plaatse. De openbare bibliotheek kan u ondersteunen door:

- > Het verschaffen van of adviseren over een actuele collectie jeugdboeken
- > Het verzorgen van een aantrekkelijke, uitnodigende leesomgeving en presentatie
- > Hulp en advies van gekwalificeerde leesconsulenten
- > Beheer van de schoolbibliotheekcollectie
- > Het opzetten van bezoek- en leenregistratie en logboeken
- > Beleidsondersteuning op alle niveaus
- > Aanbod doorgaande leesbevorderingslijn

Om de resultaten goed te kunnen volgen heeft Kunst van Lezen een leesattitudetoets ontwikkeld. Hiermee krijgt u een helder beeld van de effecten van de interventie van de bibliotheek in verhouding tot de resultaten op het gebied van technisch en begrijpend lezen en woordenschatontwikkeling.

## EERSTE RESULTATEN

De eerste zeven bibliotheken die deelnamen aan het project Bibliotheek op de Basisschool gingen een samenwerking met 31 scholen aan. Het aantal jeugdleden groeide gemiddeld met 65 procent en de uitleningen namen met 115 procent toe. Sindsdien neemt het aantal bibliotheken op de basisschool snel toe. Zo is een vergelijkbaar initiatief van start gegaan in Den Bosch. Hier zal de bibliotheek op alle 43 basisscholen een bibliotheek inrichten waar vier uur per week een leesconsulent actief is.

Het door Kunst van Lezen ontwikkelde concept helpt bibliotheken en scholen om de randvoorwaarden voor goedlopende, structurele samenwerking in te vullen. Samenwerking die erop gericht is om de wederzijdse expertise optimaal in te zetten om de leesvaardigheid van kinderen te vergroten. Overweegt uw school om op deze manier met de bibliotheek samen te werken? Meer dan 150 scholen gingen u voor. Laat deze kennis en ervaring niet onbenut: neem contact op met uw bibliotheek, ga naar [www.kunstvanlezen.nl](http://www.kunstvanlezen.nl) of mail ons via [info@kunstvanlezen.nl](mailto:info@kunstvanlezen.nl).

15 minuten lezen per dag:	Bewezen effecten van vrij lezen:
1.000.000 woorden per jaar gelezen 1.000 extra nieuwe woorden per jaar geleerd	<ul style="list-style-type: none"><li>• leesvaardigheid</li><li>• schrijfstijl</li><li>• woordenschat (consolideren, verdiepen, verwerven)</li><li>• spelling</li><li>• kennis van grammatica</li></ul>
De cursus 'Open Boek' voorziet in scholing van leerkrachten die de belangrijke taak van leescoördinator vervullen. Zie: <a href="http://www.cursusopenboek.nl">www.cursusopenboek.nl</a> .	