

Evaluatie

Regionale conferenties de Bibliotheek op school - november 2011



Inleiding

Een structurele samenwerking tussen bibliotheken en het primair onderwijs was het thema van zes regionale conferenties die in november 2011 werden georganiseerd door Kunst van Lezen (programma van Stichting Lezen en SIOB). Tijdens deze conferenties met als titel 'de Bibliotheek op school' werden o.m. regionale voorbeelden van samenwerkingsvormen gepresenteerd die zijn ontstaan via de projecten *boek1boek*, *Biebsearch Junior*, *Schoolbieb.nl* en *Bibliotheek op de Basisschool van Kunst van Lezen*. De projectleiders van de Bibliotheek op school schetsten een eerste landelijk perspectief. Kees Broekhof (Sardes) verzorgde de keynote-presentatie waarin hij op basis van wetenschappelijk onderzoek de meerwaarde aantoonde van een inhoudelijke samenwerking tussen bibliotheek en onderwijs. Ook introduceerde hij de recent ontwikkelde monitor die aansluit bij het opbrengstgericht werken binnen het onderwijs. Dagvoorzitter van alle conferenties was Thomas van Dalen.

Doel van deze conferenties was bibliotheekdirecties, wethouders, ambtenaren en schoolbesturen een beeld te laten vormen over de (verder) uit te zetten landelijke educatieve lijn en de beleidskeuzes die moeten worden gemaakt. De conferenties moesten hen tevens enthousiasmeren en overtuigen van het feit dat een structurele samenwerking tussen bibliotheek en onderwijs bijdraagt aan de woordenschat, taalontwikkeling en mediawijsheid en hiermee aan de lees- en leerresultaten van leerlingen.

Programma regionale conferenties

Een landelijke stuurgroep bestaande uit afgevaardigden van bovengenoemde projecten, voerde de regie over de zes regionale conferenties en stelde hiervoor het programma samen met een regionale inkleuring. Er werd een draaiboek ontwikkeld waardoor o.m. de externe communicatie en evaluatie op eenzelfde wijze werden aangestuurd. De coördinatoren van de betrokken PSO's dachten actief mee over kansrijke initiatieven en beproefde projecten en waren met name verantwoordelijk voor de uitvoering van de conferenties. De vragen die centraal stonden in het programma:

- Wat houdt een structurele samenwerking in en welke niveaus zijn daarin te onderscheiden?
- Wat kan dit concreet opleveren?
- Waar staat de regio op dit moment?
- Wat is er nodig om op een hoger plan te komen?
- Wat verwachten we van een landelijke/provinciale organisatie?

Evaluatie

In deze evaluatie is met name het doel van de regionale conferenties getoetst waarbij wordt ingezoomd op bovenstaande vragen. Het gaat om een samenvatting van de (in december 2011) door de PSO-coördinatoren opgestelde evaluaties. Op basis van zowel open als gesloten vragen is met deze evaluatie gestreefd een beeld te krijgen van de vragen en behoeften die leven bij bibliotheken, onderwijs en overheid. Met de informatie die hiermee beschikbaar komt, wordt de (landelijke en provinciale) aanpak en borging van de Bibliotheek op school verder vormgegeven en aangescherpt.

De gegevens vanuit de PSO's zijn verwerkt in bijgaande samenvatting. Daarnaast zijn bijlagen (1 tot en met 5) met opmerkingen van deelnemers per onderwerp en deelnemerslijsten (bijlagen 6 tot en met 11) beschikbaar die apart worden gepresenteerd op de site www.debibliotheekopschool.nl en op <http://www.siob.nl/projecten/leesbevordering/bibliotheekopdebasisschool/item377>.

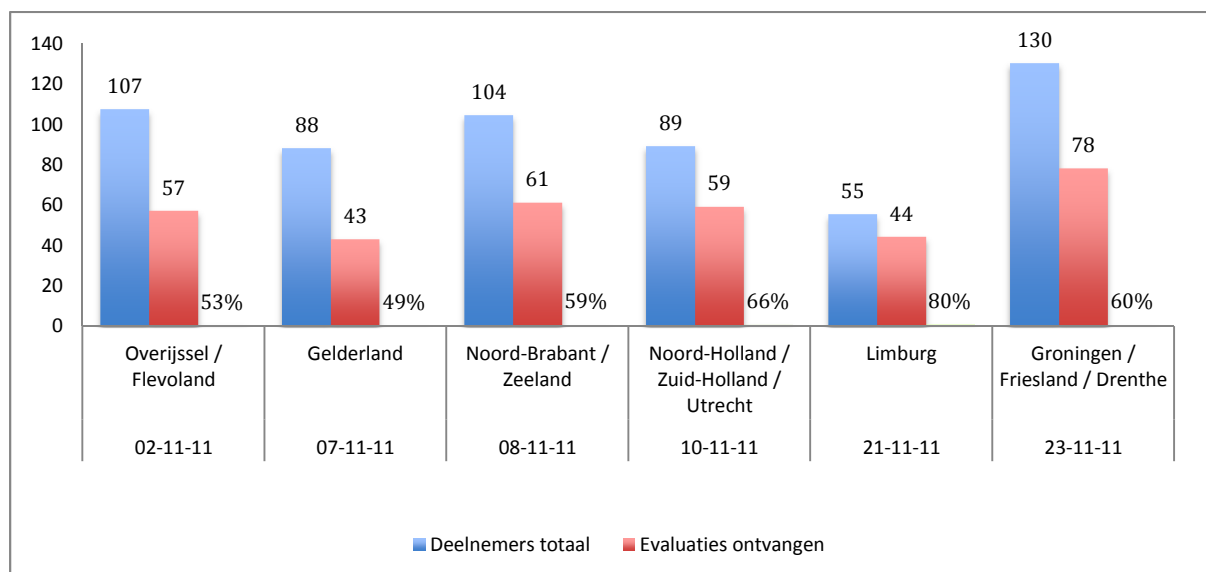
Januari 2012

Marie-Anne Raaijmakers in opdracht van Kunst van Lezen

Samenvatting

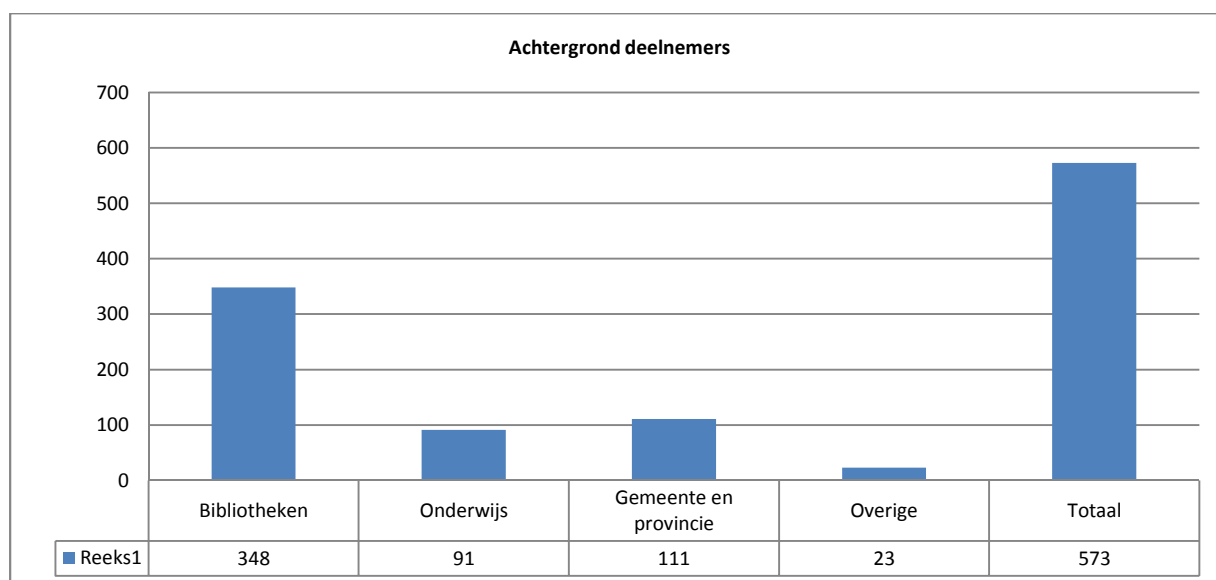
Deelnemers

De zes regionale conferenties de Bibliotheek *op school* zijn in totaal door 573 deelnemers bezocht. Het aantal loopt per conferentie sterk uiteen en varieert, afhankelijk van de regio, tussen 55 tot 130 deelnemers. Hiervan zijn in totaal 342 evaluatieformulieren ontvangen wat neerkomt op een (hoog) gemiddelde van 60%.



Bibliotheekorganisaties werden in de gelegenheid gesteld zelf hun samenwerkingspartners uit te nodigen voor een regionale conferentie. Hierbij gaat het met name om strategische partners uit de sectoren overheid en onderwijs.

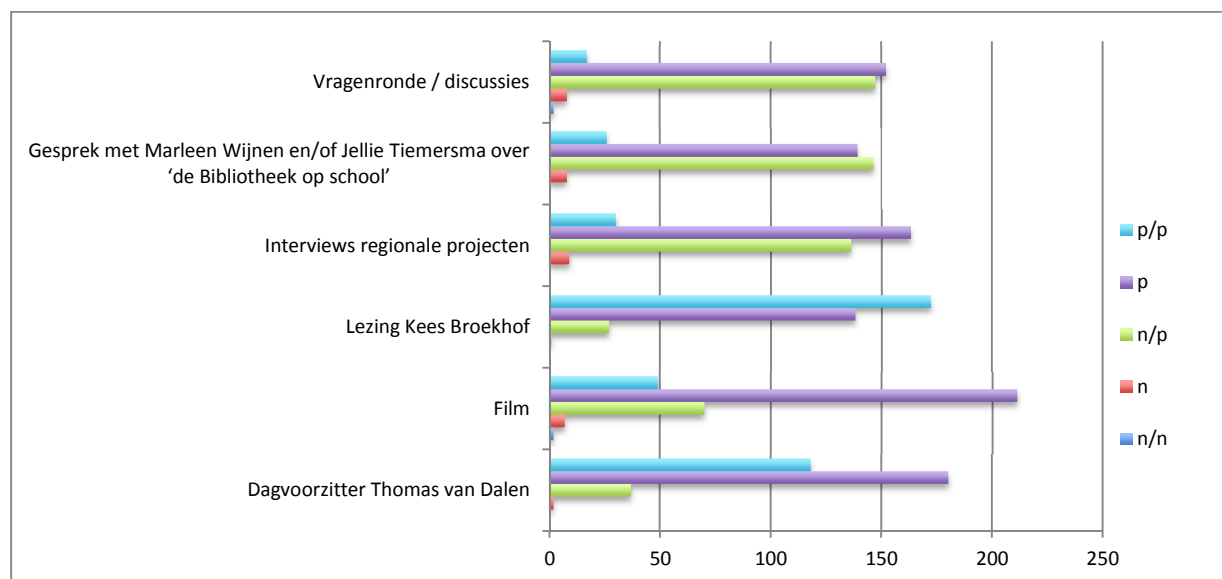
In onderstaand schema zijn de achtergronden van de deelnemers zichtbaar gemaakt. Het grootste aantal deelnemers komt uit de bibliotheeksector (ruim 60%). Het totaal aantal deelnemers uit de sectoren overheid en onderwijs komt neer op ruim 200 (circa 35%). De rubriek 'overige' is nagenoeg te verwaarlozen omdat daar o.m. de medewerkers toebehoren die de conferenties hebben georganiseerd..



Beoordeling programma regionale conferenties

De programmaonderdelen zijn overwegend positief beoordeeld. De keynote-presentatie van Kees Broekhof werd door de meeste deelnemers positief tot zeer positief beoordeeld. Ook over de film en de rol van de dagvoorzitter was men overwegend positief. De andere programmaonderdelen werden meer positief en neutraal (n/p) beoordeeld. Slechts 4 keer werd een programmaonderdeel als zeer negatief (n/n) beoordeeld.

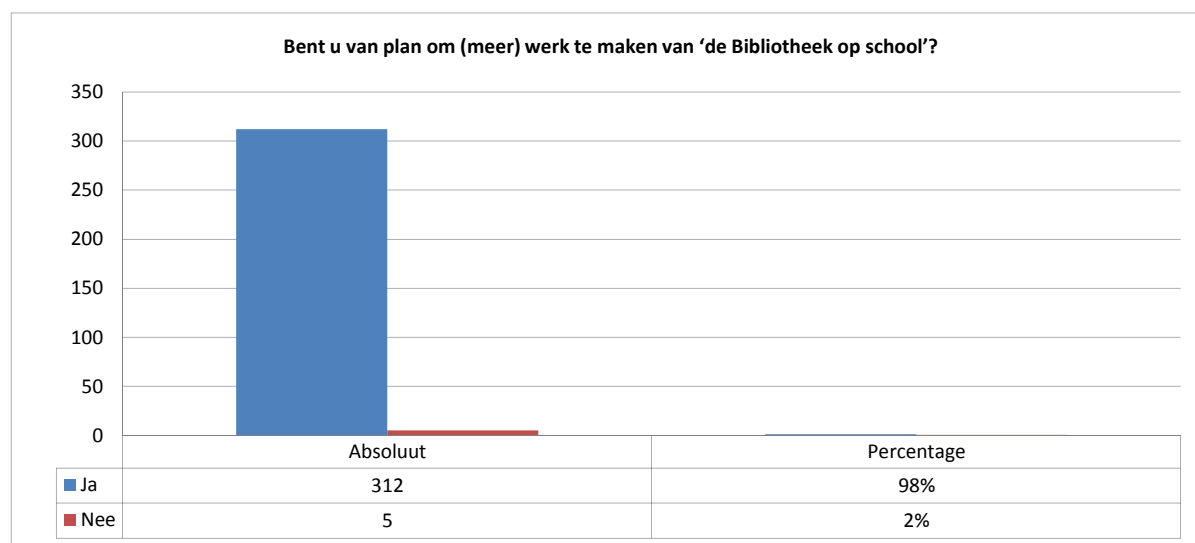
Opvallend hierbij was dat het in alle gevallen ging om respondenten vanuit de conferentie voor de regio Utrecht, Noord- en Zuid-Holland.



Toegenomen enthousiasme voor de Bibliotheek op school?

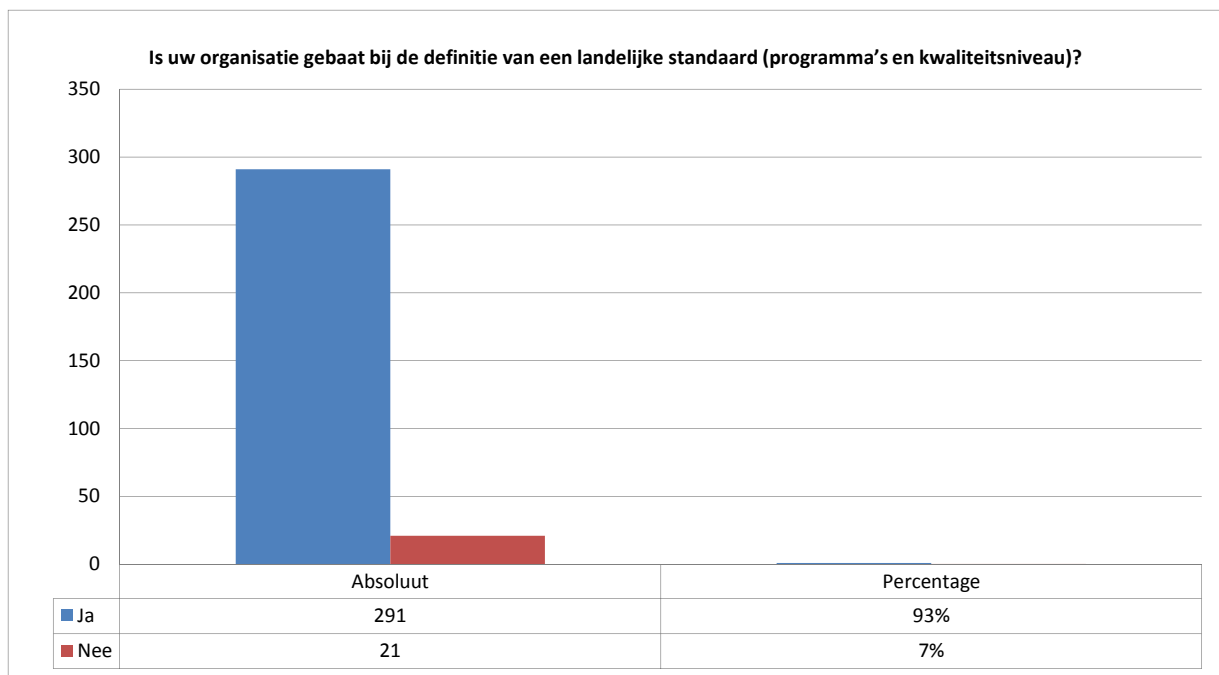
Hoewel er nog praktische vragen leven, is het beeld van de Bibliotheek *op school* na het bijwonen van de regionale conferentie concreter geworden. Verreweg de meeste respondenten gaven weer dat hun enthousiasme voor de Bibliotheek *op school* is toegenomen. Zie hiervoor bijlage 2.

Ruim 98% (312 respondenten) geeft aan (meer) werk te willen maken van de Bibliotheek *op school*.



Landelijke standaard?

Op de vraag of 'uw organisatie gebaat is bij de definitie van een landelijke standaard' antwoordde 93% (291 respondenten) positief. Iets meer dan 7% van de respondenten gaf aan geen behoefte te hebben aan een landelijke standaard.



Landelijke en provinciale ondersteuning?

Op de vraag of 'uw organisatie behoefte heeft aan een landelijke en provinciale ondersteuning bij de Bibliotheek *op school*' antwoordde 81% (260) van de respondenten positief. Ruim 60 respondenten (19%) gaven te kennen geen behoefte te hebben aan een landelijke of provinciale ondersteuning.

In onderstaande tabel is weergegeven uit welke onderdelen deze behoefte bestaat.

