

Bijlagen Evaluatie

Regionale conferenties de Bibliotheek op school - november 2011

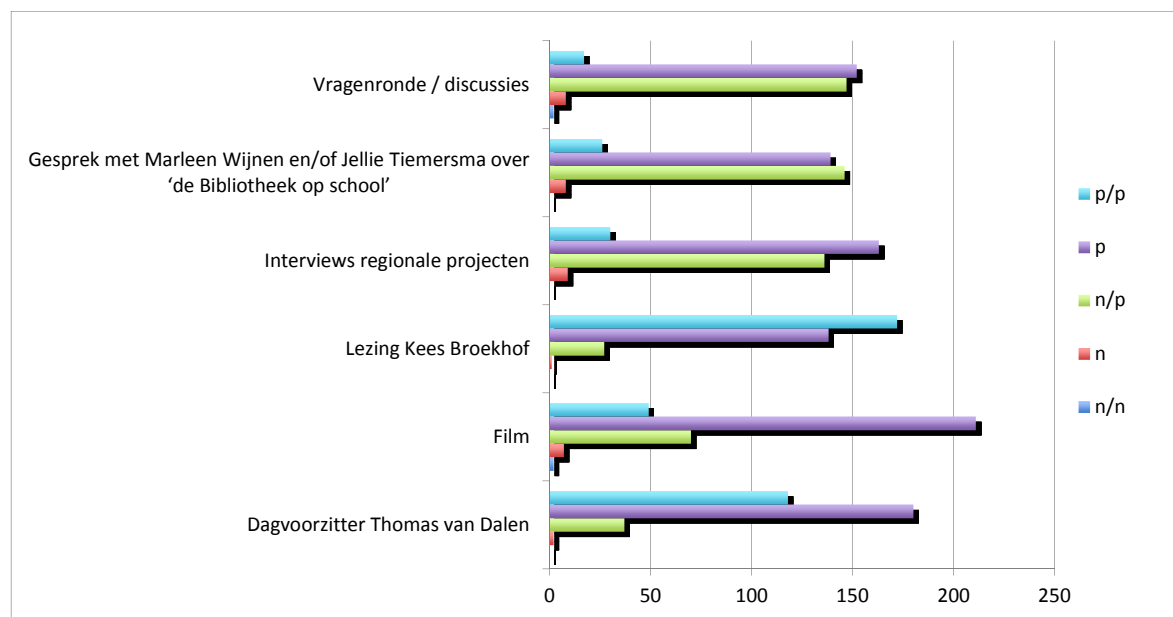


Inhoudsopgave

Bijlage 1. Beoordeling programma regionale conferenties	3
Bijlage 2. Toenemend enthousiasme voor 'de Bibliotheek op school'?	9
Bijlage 3. Vervolg 'de Bibliotheek op school'?	14
Bijlage 4. Landelijke standaard?	16
Bijlage 5. Landelijke en provinciale ondersteuning?	19
Bijlage 6. Deelnemers regionale conferentie Overijssel / Flevoland	21
Bijlage 7. Deelnemers regionale conferentie Gelderland	24
Bijlage 8. Deelnemers regionale conferentie Noord-Brabant-Zeeland	27
Bijlage 9. Deelnemers regionale conferentie Noord-Holland / Zuid-Holland – Utrecht	30
Bijlage 10. Deelnemers regionale conferentie Limburg	33
Bijlage 11. Deelnemers regionale conferentie Groningen / Friesland / Drenthe	35

In bijlage 1 tot en met 5 bij de evaluatie van de regionale conferenties de Bibliotheek op school zijn door de deelnemers gemaakte opmerkingen per onderwerp gebundeld weergegeven. De deelnemerslijsten, inclusief de totalen per sector, zijn opgenomen in bijlage 6 tot en met 11. Ondanks het landelijke opgestelde format zijn niet alle vragen op eenzelfde wijze uitgewerkt. Daarbij komt dat niet alle vragen door iedereen zijn beantwoord en bij enkele enquêtes de cijfermatige onderbouwing ontbreekt. In de samenvatting is daarom bij enkele onderwerpen van het format afgeweken.

Bijlage 1. Beoordeling programma regionale conferenties



Overijssel / Flevoland

- 5t/m8 Boek1Boek-specifieke collecties op school in combinatie met Bibliotheek op school 1 t/m 4
- Almere: praktisch
- Bibliotheek op school / integraal / veel
- Biebsearch junior (3x)
- Boek1Boek (2x)
- Boekenbieb
- Combinatie van Biebsearch en bibliotheek op school
- Concrete resultaten / onderzoeksresultaten
- Integraal project
- Film (6): "ik geloof meer in de schoolbibliotheek dan in Boek1Boek"; "maakt project concreet"; "toont aan dat het kan in de praktijk"
- leescoördinatorennetwerk
- Leesleerlijn
- Lezing Kees Broekhof (14x): "belang van taal, woordenschat"; "bewijs waarom het werkt, helpt bij opstarten"; "cijfers"; "de voorbeelden waarbij kinderen meer gaan lezen"; "deze bevatte de meest belangrijke info"; "duidelijke voorbeelden om aan te geven hoe belangrijk vrij lezen is"; "monitoring levert meetbare resultaten op, waarmee waarde zichtbaar wordt voor alle partijen"; "noodzaak werd duidelijk overgebracht"; "onderzoekscijfers"; "overtuigend verhaal; "zo verhelderend"
- Nieuwe boeken op school: leesplezier
- Opmerking Staphorst: financiering veilig stellen
- Projectervaringen
- Raalte (2x)
- Vrij lezen: percentage woorden wat toeneemt in de woorden schat

Gelderland

- Lezing Kees Broekhof (11x), relatie met opbrengstgericht werken / dit biedt onderbouwing / de cijfers, gegevens uit de monitoring / info met cijfers van groot belang, ook voor gemeenten.
- Combinatiefunctie van Bibliotheek Rivierenland (3x).
- Het voorbeeld uit Den Bosch vanwege de resultaten die zij bereikt hebben (3x).
- Relatie met opbrengstgericht werken (2x).
- Aanwezigheid politiek en onderwijs.
- Rivierenland, divers.
- Bieb op school, kennis leesconsulente, samenwerking leescoördinator-leesconsulente.
- Resultaatgericht werken, delen van expertise.
- De koppeling 1-zorgroute – faseplan O.G.W.
- Praktijkvoorbeelden.
- Discussie.
- Volgorde presentatie anders: eerst wat het is, dan hoe.
- Vertaling beleid naar praktijk – praktische voorbeelden + uitwerken tijdens pauze!
- Regionale projecten.
- Elk voorbeeld waarin de drie partners structureel samenwerken.
- Toename woordenschat, maakt belang van de bibliotheek heel duidelijk.
- Het voorbeeld uit de film.

Noord-Brabant / Zeeland

- Bieb in schoolproject in Den Bosch. Het begint bij de kinderen van 0-13 jaar.
- Thijs Kuipers omdat hij al een eindje op weg is met het plan zoals wij dat ook uit willen gaan voeren.
- biblioplus
- De effectmeting door de monitor spreekt het meest aan. Het resultaat van gestructureerde inzet komt hiermee overtuigend voor het voetlicht. Daarbij moeten we wel beseffen dat hier gemakkelijk appels met peren vergeleken worden, want een mediatheek van Biblioplus (die alleen een collectie op school dumpst en verder geen enkele verantwoordelijkheid neemt of begeleiding biedt) is niet te vergelijken met een mediatheek met ruime begeleiding op school door een mediathecaris. Dergelijke verschillen zijn onderling met benchmarkgegevens wel te vergelijken. In de landelijke benchmark worden die echter allemaal op één hoop gegooid.
- Verhaal van Thijs Kuipers.
- Cijfermatige onderbouwing van het effect van bibliotheek op school
- De samenwerking in Etten-leur
- De gezamenlijke verantwoordelijkheid van de bibliotheekbranche en het onderwijs voor leesbevordering
- Etten-Leur goed evenwicht tussen zakelijkheid en enthousiasme
- Aanpak van Biblioplus (Dhr. Kuipers) met zijn benadering van de gemeenten. Goed voorbeeld dat aantoont dat een strategische aanpak/ voorbereiding van erg groot belang zijn.
- Samenwerking
- Lezing Sardes, want een sterke wetenschappelijke onderbouwing.
- Lezing Broekhof - duidelijk en inspirerend consulent Theek 5 : helder maar vooral enthousiast
- Cijfers over aantal woorden die kinderen leren in diverse situaties
- Strategische verhaal van Biblioplus! de meeste onderdelen van het programma had ik al bij de bijeenkomst in de Verkade Fabriek gezien.
- De sprekers die omschreven waarom het zo belangrijk is lezen te stimuleren en op welke gebieden het zo een invloed heeft. Resultaten verbetering.
- Ik vond de kracht van de middag dat het van beleidsmatig niveau naar de concrete uitvoering ging. Dus op alle niveaus aandacht
- Het filmpje. Enthousiaste medewerkers en vooral kinderen en betere schoolresultaten op het gebied van taal.
- Daadwerkelijke meetresultaten. Dus dat je kunt aantonen dat bibliotheek op school leidt tot verbetering resultaten leerlingen. Dan hebben scholen er ook geld voor over!

- Ik was het meest getroffen door de voorbeelden, uit de lezing van Sardes
- Monitoring; aantonen van effecten/resultaten
- Lezing kees Broekhof, duidelijk en prettig verteld
- Lezing Broekhof, inspirerend
- Gehele dienstverlening van de bibliotheek op school, totaalpakket, services dus niet alleen boeken plaatsen maar veel meer dan dat (leesbevordering, mediawijsheid, advies etc.)
- Lezing Kees Broekhof
- Monitoring, resultaten en het effect van leen op taal. Volgens mij kun je hiermee het onderwijs overtuigen.
- Thijs Kuipers; tactiek op strategisch niveau om dingen voor elkaar te krijgen
- De onderbouwing dat lezen de woordkennis en begrijpend lezen stimuleert
- De uitleg van men Broekhof. Bekend maar heel goed om dit steeds weer te herhalen voor buitenstaanders. Zij willen 'bewijs' horen. scholen en gemeente worden pas echt geïnteresseerd als het werkelijk de ontleding kan voorkomen en achterstand kan inhalen.
De interviews met de Zeeuwse en Brabantse beleidsmedewerkers en de lees- en mediacoach uit Ettenleur?
- Biblioplus
- De Bossche situatie. Hoewel dat misschien ook komt door de aansprekende film.
- Het meest spreekt mij aan dat er een duidelijke keuze wordt gemaakt ten gunste van de jeugd
- Voorbeeld van samenwerking Oost-Brabant. Limburg met de gemeenten sprak me het meest aan.
- Verhaal Marleen Wijnen en voorbeeld Den Bosch
- Brede school voorbeeld in Etten-Leur
- De onderzoeksgegevens m.b.t. vrij lezen en de invloed daarvan op bijv. woordenschat. Met deze onderzoeksgegevens wil ik met mijn team een discussie op gang brengen over de stand van zaken m.b.t. 'vrij lezen' binnen het vakgebied lezen
- Het voorbeeld van Thijs, het durven keuzes te maken in je accenten.
- Het voorbeeld in Hoorn. Kinderen en ouders, vrijwilligers nemen daar verantwoordelijkheid voor de schoolbibliotheek
- De film is een zeer duidelijk voorbeeld hoe een en ander in de praktijk gebracht kan worden.
- De bibliotheek als onderdeel van de mfa
- Het aanleveren van boeken op scholen MET vakkennis en input en leesbevorderende projecten van een specialist om het gebied van jeugdbibliotheekwerk. Omdat we anders niets anders zijn dan een doorgeefluik als bibliotheek
- Accent werd erg gelegd bij schoolbiëts, miste andere vormen van structureel samenwerken met PO. Voorbeeld Theek 5 erg summier verwoord.
- Het staat of valt met de mensen die het uitvoeren: wat dat betreft is Saskia den Otter een echte ambassadeur. De manier waarop zij uitdraagt waar zij voor staat is een voorbeeld voor alle mensen die hierbij betrokken zijn.
- Voorbeeld van BiblioPlus. Thijs Kuipers heeft een duidelijke visie en het is interessant om te horen op welke manier hij dat over weet te brengen op de gemeenten in zijn werkgebied.
- geen idee
- Integrale aanpak, doelgerichtheid
- Den Bosch. Goede visie en uitvoering van alle partijen
- Samenwerking op verschillende niveaus. strategisch - beleidsmatig en uitvoerend doen we nog niet voldoende
- Den Bosch. In de praktijk ziet de bibliotheek op school er gelikt uit en lijkt me de samenwerking met de bibliotheek prima, waardoor het effect positief wordt beïnvloed.
- De monitor gegevens- cruciaal in het over de streep trekken van scholen en de school in de film die over ervaringen spreekt.
- Het inzetten van leesconsulenten omdat dit voor mij bruikbaar is.
- Onderbouwing door Kees Broekhof omdat dit soort gegevens erg bruikbaar zijn in de contacten met gemeentebesturen en schoolkoepels Praktijkvoorbeeld van Thijs Kuipers
- Lezing kees broekhof van Sardes

- Ik vond het verhaal van Biblioplus erg overtuigend.

Noord-Holland / Zuid-Holland / Utrecht

- Het monitoren van Broekhof. Geeft ons een mooi instrument in handen.
 - Bibliotheek aan den IJssel, actieve deelname partner.
 - Zie vorig antwoord. Zodra aan andere partijen, gemeentes ed., duidelijk is te maken dat lezen niet alleen "leuk" is maar het ook een aantoonbaar effect op de ontwikkeling van kinderen heeft worden gesprekken onmiddellijk anders/beter/zinvoller
 - Capelle: gewoon beginnen, juiste partners zoeken en dan komt de rest ook
 - 's Hertogenbosch spreekt mij aan. Wat een groot bereik hebben zin dankzij de schoolbibliotheken.
 - Het wordt toch vooral ons eigen model en dan nemen we waarschijnlijk van verschillende onderdelen wat over.
 - Lees coördinator en Leesconsulent. Omdat het op veel manieren valt in te passen in het bibliotheekwerk.
 - Opbrengsten van de bibliotheek in school. Al vond ik het niet een breed onderzoek waar je nu al conclusies aan kon verbinden.
 - Weesp, omdat ze daar nog zoekende zijn, maar wel de gemeente al als overlegpartner hebben ingeschakeld.
 - Lezing Kees Broekhof, hij geeft je handvatten om met scholen in gesprek te gaan/ze te overtuigen.
 - Het leesbevorderingsprogramma
 - Het voor beeld van Bibliotheek Angelst en Venen. Wij zijn een bibliotheek met een vergelijkbare omvang en geografie
 - Lezing Kees Broekhof. Leverde argumenten op voor structurele en grotere rol van bibliotheek bij leesbevordering op scholen.
 - De onderzoeksresultaten van de basisschool die dit concept inmiddels heeft. Hiermee is het belang van lezen aangetoond.
 - Den Bosch. Vanwege de grote hoeveelheid bibliotheken op scholen, en de goede uitstraling ervan.
 - Het interview met de dames uit Krimpen was hartverwarmend en uitnodigend
 - Specialistische ondersteuning vanuit de bieb. Extra inzet door school op kwaliteit van de bieb (o.a. aanschaf boeken). School kan afhaalpunt zijn voor boeken die zijn besteld van overige inwoners in een wijk of kern.
 - Er was niet een voorbeeld dat mij het meest aansprak, ik vond alle voorbeelden goede elementen hebben. Uiteindelijk moet er gekeken worden hoe deze voorbeelden passen binnen onze structuur. Het voorbeeld van gemeente Wijdereen had veel raakvlakken met hoe wij het kunnen aanpakken.
 - Ik vind concept Den Bosch, met leescoach op school een echte ondersteuning vanuit de bibliotheek. Ook uitvoering met leerlingen (zoals Hoorn) is zeer aantrekkelijk voor scholen.
 - Constructieve samenwerking tussen bibliotheek en (basis)onderwijs met de gemeente als belangrijke partner
 - De lezing van Kees Broekhof... ook al staat zo'n beetje alles in de brochure is zijn aandacht voor de meetbare resultaten interessant en zinvol.
 - Inhoudelijk is het een prachtig project, de praktische uitvoering is niet voor elke bibliotheek/gemeente haalbaar
 - Ik vond het vaag blijven:
 - natuurlijk zijn docenten en leerlingen blij als er gloednieuwe boeken komen in plaats van een oude saaie collectie. Als je in de bibliotheek flink saneert, wordt het gebruik ook beter.
 - natuurlijk wil iedereen aan een project meedoen als er een flink budget voor komt.
 Graag had ik zo'n leescoördinator/leescoach van een school en van een bibliotheek aan het woord gehoord, hoe die het contact met elkaar ervaren, en wat er daarna gebeurd is in de school, wat er nodig is. Nu bleef het bij "een onderzoek in een klas", "samenwerking in opbouw"; niets waar ik nou echt die verbetering of stimulering in lezen in vond.
- Schoolzone hebben we in onze bibliotheek ook gehad. Maar in een kleine plaats zonder universiteiten in het erg moeilijk om ondersteunende studenten te vinden. Kijk dan eens naar je personeel inzet en wat het resultaat is. Het streven is mooi, maar het moet wel haalbaar zijn.

- De situatie in 's-Hertogenbosch. De signalen vanuit het onderwijs geven aan dat de bibliotheek inderdaad naar de school moet en niet meer andersom
- De wetenschappelijke onderbouwingen van Kees Broekhof betreffende woordenschat en vrijlezen. Al vaker gezien maar zeer overtuigend
- Den Bosch. Groot bereik en steun van gemeente.
- Gast sprekers
- Het model uit Den Bosch
- Lezing de heer Broekhof; het is belangrijk om bewust te zijn van de effecten van ons werk; deze goed gebruiken om verder te bouwen en te motiveren.
- Het voorbeeld van de boekenbende. Was een eyeopener (qua te bereiken doelgroep) en goed initiatief om deze doelgroep te bereiken.
- Onderzoek van Kees Broekhuis, dit geeft de inhoudelijke aanknopingspunten om het gesprek met de scholen aan te gaan.
- Capelle :
 - heldere en enthousiaste presentatie
 - professionele uitstraling
- Zie voorgaande vraag
- Het Westfriese praktijkvoorbeeld. Omdat ik daar hoorde hoe het in de praktijk gestalte heeft gekregen.
- Lezing: veel informatie en cijfers waar ik mee verder kan
- Voorbeeld van Schoolbieb uit Den Bosch, vanwege de geboekte resultaten.
- Lezing Kees over het hoe en wat, met duidelijke monitor
- Lezing van Kees Broekhof, deze was het meest informatief
- Bibliotheek aan den IJssel: ze weten waar ze het over hebben: zowel school als bibliotheek. Verhaal wordt met kennis van zaken en enthousiast realistisch verteld.

Limburg

- Lezing Kees Broekhof, de Monitor, het lokale voorbeeld van Roermond en Den Bosch

Groningen / Friesland / Drenthe

- Brede school goed voorbeeld
- De film en de lezing van Broekhof, de opbrengsten vind ik belangrijk en de praktische ervaringen
- Praktijk in de basisschool
Brede school voor ons de toekomst
- Heel veel
- Jongens en meisjes verschillen
- Resultaten vrij lezen structureel maken i.s.m. alle partijen
- Lezing Kees Broekhof
- Meerdere
- Interviews regionale trajecten
- Film
- Opzet Pekela, staat dicht bij ons en wat we willen.
- Vakantieproject = impuls voor de kinderen om te lezen.
- Monitor, multilevel insteek
- Praktijkvoorbeelden
- Leesconsulenten op scholen.
- Hoogeveen; ouderparticipatie
- Den Bosch
- Startprogramma VVE en de link met ouders.
- Onderzoek en effecten
- Bieb op school Den Bosch
- Voorbeelden uit de regio
- Juist integrale inbedding in beleid school is belangrijk
- Vakantielezen Hoogeveen
- Niet alleen richten op onderwijs maar ook cultuur (Hoogeveen)

- Margreet de Groot ++
- Activiteiten leesbevordering op school door professionals
- Zet in op samenwerking en integraliteit
- Monitoren
- Leesbevordering in relatie met bredere ontwikkeling (kansen op scholing en arbeidsmarkt)
- Het totaal concept
- Kees Broekhof, gegevens zijn bruikbaar als beleidsondersteuning
- De gehele opzet zoals geschetst door Kees Broekhof
- Heel praktisch, dat de woordenschat toeneemt wanneer er dagelijks 15 minuten gelezen wordt.
- Alle voorbeelden
- Wetenschappelijke onderbouwing, geeft munitie om politiek te overtuigen
- De monitor om zichtbaar te maken waarom de bieb zo belangrijk is voor taalontwikkeling en leesmotivatie
- Hoogeveen
- Leescultuur thuis; hier ligt nog een groot terrein open voor zowel de school als de bibliotheek

Bijlage 2. Toenemend enthousiasme voor 'de Bibliotheek op school'?

Overijssel / Flevoland

- Al zie ik wel veel hobbels, met name financieel
- Door duidelijke resultaten (2x)
- Gaan in gesprek met lokale overheid
- Het is allemaal wat concreter geworden (2x)
- Ik ga met de gemeente en het onderwijs aan de slag
- Ik heb nog wel veel praktische vragen
- Om dit te willen borgen als vast samenwerkingsverband
- Reden om met partners in gesprek te gaan
- Stimuleert tot nadenken hoe het in eigen gemeente vormgegeven kan worden
- Niet veel nieuwe zaken gehoord

Gelderland

- Ik was al heel enthousiast (16x).
- Ja, toegenomen (6x).
- Informerend, Cultura heeft goed contact met 't onderwijs en wil meer naar de scholen toe.
- Ik was onbekend met het fenomeen, ik ben wel enthousiast geworden.
- Good practice.
- Ik ga in Wijchen een brede bijeenkomst organiseren met stakeholders waarin we vanuit ieders eigen rol bij taalontwikkeling van kinderen kijken naar mogelijkheden.
- Intern verder bespreken.
- Insteek was/is opzet van eigen regionaal project.
- Ideaalplaatje, zeker omdat wij afhankelijk zijn van de bibliobus, die binnenkort niet meer komt.
- Ontwikkelingen waren bekend, is positieve input(?) en biedt veel kansen, vooral in plattelandsgemeenten.
- Toegenomen, we gaan met de bibliotheek in discussie.
- Ik ben zeer enthousiast. Erg goede middag! Zie uit naar de monitor.
- Mijn enthousiasme voor "Bibliotheek op school" is gestegen van 60% naar 100%.
- Wel aardig, maar is heel veel bibliotheektaal, terwijl er veel externen bij zijn die veel zaken niet weten. Veel meer vanuit die doelgroep denken.
- Nieuwsgierig geworden. Mogelijkheden lijken oké.
- Met name door het verhaal van Kees Broekhof.
- Toegenomen. Ik weet nu zeker dat ik ervoor ga, en dus nog meer tijd moet investeren en keuzes maken.
- Biedt zeker kansen voor de scholen waar leesbevordering een groot item is.
- Enthousiasme is bevestigd en onderbouwd.
- Toegenomen, met name door behaalde resultaten en cijfers monitor.
- Geeft wat meer duidelijkheid over de lopende projecten.
- Duidelijker geworden dat er diverse mogelijkheden zijn. Combinatiefunctionaris spreekt aan.
- Ik moet de info eerst op me laten inwerken en overleggen op school over de voors en tegens van het project en wat het eventueel voor onze school kan betekenen.

Noord-Brabant / Zeeland

- Fijn te constateren dat de groep aanwezigen het bijna vanzelfsprekend vinden dat de bibliotheek op school thuishoort. De aansprekende effecten, die bereikt worden, spreken eigenlijk voor zich. Voor Sectorinstituut en branche ligt de uitdaging om ook andere bibliotheken van deze "vanzelfsprekendheid" te overtuigen. Hiertoe zal een gericht programma ontwikkeld moeten worden, omdat de verschillen tussen bibliotheken anders wel heel erg groot dreigen te worden. In één regio komt het heel raar over als scholen (vaak bovenregionaal georganiseerd) van de ene bibliotheek een mediatheek op school krijgen, terwijl de ander daartoe fundamenteel tegen is.
- Je merkt gewoon dat het nodig is, om de boeken dicht bij de doelgroep te brengen. Zeker na het verhaal van Kees Broekhof.
- Is eigenlijk niet van toepassing omdat we al voor deze optie gekozen hebben

- Ik was al enthousiast. De argumenten die ik gehoord heb op de bijeenkomst hebben mij gesterkt in mijn mening.
- Ik was al enthousiast maar met name voor leerkrachten was het een eyeopener
- Wij zitten al in zo'n traject en de bijeenkomst heeft mijn motivatie alleen maar grote gemaakt
- theoretisch kader is meerwaarde
- ik wist al veel en wilde vooral de politiek en onderwijs enthousiasmeren. Dat is volgens mij te weinig gebeurd. We hebben 2 keer een beroep gedaan op ons netwerk maar schijnbaar heeft het geen prioriteit. Jammer
- Ik was al enthousiast nadat ik in Den Bosch naar Kunst van Lezen ben geweest. En ben dat nog steeds!
- effecten worden steeds duidelijker
- ik kreeg weer meer hoop voor bibliotheek op school door de enthousiaste verhalen van andere bibliotheken.
- Nog veel onduidelijk over kosten en mis discussie over rol t.a.v. wijk. Bibliotheek op school wordt zo echt een schoolbibliotheek.
- Je bereikt alle leerlingen in de school; stimulerende lees en leeromgeving; het effect van meer lezen op de woordenschat/taalontwikkeling/leesplezier
- Aangezien we al actief zijn met dit concept en de meerwaarde ondervinden ben ik al heel positief, De conferentie was weer een bevestiging.
- Heel inspirerend, weer een onderstreping van het belang van lezen door kinderen en een goede omgeving en ondersteuning daarbij door vakmensen.
- Geen 5, omdat ik al enthousiast was. Heb nu alleen nog veel meer argumenten en achtergronden gehoord om door te zetten.
- Deze week openen we op onze school 'de bibliotheek op school' . De bijeenkomst van dinsdag jl. bevestigde nogmaals dat we (samen met de bibliotheek) goed bezig zijn. Er is zelfs een initiatief ontstaan om eenzelfde middag ook in Etten-Leur te organiseren voor alle basisscholen.
- Heel duidelijk, zeer zeker toegenomen(=). Heb er zin in om mee aan de slag te gaan.
- Het past in de lijn die we zelf al voor ogen hebben en vorig schooljaar ook al met de bibliotheek besproken hebben. Dit alles in het kader van Brede School.
- Erg inspirerend voor het ontwikkelen van nieuw beleid
- Mijn enthousiasme is er wel, maar de uitwerking in Breda staat nog in de kinderschoenen en speelt zich nog af op bestuurlijk niveau
- Alles bijeen genomen, de leesbevordering bij de jeugd, bezuinigingen bij bibliotheken enz. is de bibliotheek op school wellicht een goed vertrekpunt om de basis van lezen bij kinderen beter weg te leggen.
- Structurele samenwerking met basisscholen is cruciaal, de manier waarop, voorbeeld Den Bosch en Biblioplus, spreekt mij niet aan. Vind het een verschraving van het bibliotheekwerk.
- Fijn om meer verdieping en details te horen. Leuk om de enthousiaste verhalen te horen.
- Ik heb mijn twijfels of dit de juiste ontwikkeling is voor een toekomstbestendige bibliotheek. We werken voor een beperkte doelgroep op beperkte locaties, kiezen wel voor een doelgroep maar ik blijf mijn twijfels houden
- Enthousiaste verhalen van externe collega's werken zeker stimulerend voor de eigen situatie

Noord-Holland / Zuid-Holland / Utrecht

- Absoluut toegenomen
- Het eerste deel van de conferentie en een deel van de voorbeeldtrajecten zijn een bevestiging dat we in Schiedam op de goede weg zijn.
- Herkenbare problematiek en oplossingen die inspireren.
- Goed te zien dat dit leeft in de bibliotheekwereld en door Kunst van Lezen op een deskundige manier wordt ingezet.
- Niet heel erg veel, enthousiast was ik al. Wat mij wel zal helpen in een verder traject is de overgebrachte kennis over het aantoonbare nut van lezen.
- Ik ben enthousiast, en dat enthousiasme is niet afgenomen
- Niet

- Enthousiasme is zeker toegenomen. Vanwege het sluiten van vestigingen willen wij hier graag mee aan de slag.
- in zoverre dat wij ons gesterkt zien in het belang ervan en gesteund worden door het onderzoek van Sardes.
- Ik heb ook de bijeenkomst in 's Hertogenbosch bezocht en op de bijeenkomst in Utrecht was vooral het verhaal van Kees Broekhof duidelijker. Geeft houvast voor het onderdeel evaluatie en monitoring.
- Bibliotheek Den Haag zoekt naar mogelijkheden om bij 6 te sluiten vestigingen, toch het onderwijs in die wijken goed te blijven bedienen.
- Daarom is het onderwerp Bibliotheek in de School heel interessant.
- toegenomen
- Ik ben er niet enthousiaster over geworden dan dat ik al was.
- Toegenomen: inspirerend, praktisch en realistisch.
- Ik ben bang voor implementatie op langere termijn. Het mooie concept van Den Bosch is toch al gestopt????
- In theorie allemaal prachtig, maar mijn bange vermoeden is bevestigd: scholen vinden het geweldig om iets te krijgen, maar willen/kunnen geen toezeggingen doen/verbintenissen aangaan voor langere termijn.
- Toegenomen, zeker ten aanzien van het belang van leesbevordering voor kinderen, in zoverre dat nog nodig was. En tegelijkertijd me wel bewust geworden dat het belang voor de scholen en bibliotheken niet noodzakelijkerwijs op één lijn liggen.
- Toegenomen door onderbouwing door Kees Broekhof.
- In Rotterdam zijn we al een stuk verder, maar het is goed om alles nog een keertje op een rijtje te horen
- We zijn ons aan het oriënteren, het format spreekt ons aan.
- Niet van toepassing, deze is/was er al
- Voor deze bijeenkomst was ik erg sceptisch over dit concept maar ben door de conferentie erg enthousiast geworden.
- Niet zozeer. Ik was al enthousiast gemaakt op een eerdere conferentie (in de Verkadefabriek in Den Bosch) en werd daarin wat getemperd na deze bijeenkomst.
- In de omschrijving was deze bijeenkomst heel anders - meer op directieniveau - maar in het programma was het verschil niet heel duidelijk.
- Was een stimulans om Bibliotheek op school te gaan zien als kans bij dreigende vestigingssluitingen
- Enthousiasme is toegenomen, haalbaarheid ervan voor lokale situatie is nog niet helder.
- Ik ben werkzaam bij een gemeente (ik houd mij sinds een half jaar bezig met bibliotheekbeleid) en het was voor mij erg zinvol om te ervaren welke mogelijkheden er allemaal zijn op het gebied bibliotheek-onderwijs.
- deze is enorm toegenomen = is m.i. de toekomst van de bibliotheek.
- Mijn enthousiasme was al groot. De kansen voor deze werkwijze zijn wederom bevestigd.
- Enthousiasme is gelijk gebleven. De bijeenkomst heeft een realistischer beeld gegeven van de moeilijkheden en mogelijkheden. Het hangt af van de geldstroom om de plannen te kunnen uitvoeren.
- Het is een prachtig project, goed om op de hoogte te blijven, maar wordt waarschijnlijk niet op de besproken manier in praktijk gebracht
- Ik was al enthousiast en dat ben in nog steeds.
- Ik ben erg voor samenwerking met scholen; daar doen we in onze bibliotheek dan ook veel aan. Wat mij in dit project stoort, is dat er voor een aanpak wordt gekozen dat leesbevordering in scholen vanuit de bibliotheken moet worden aangegeven, terwijl ik vind dat dit allereerst in het beleid van de school hoort. Dat moet niet door de bibliotheek "opgelegd" worden, maar door de overheid.
- Als leesbevordering zo belangrijk is en onderzoek aantoont dat lezen gestimuleerd moet worden voor taalvaardigheid e.d., is het dan niet veel logischer dat er alle aandacht voor komt op de PABO: over jeugdliteratuur, over leesgedrag, leesbevordering, leesplezier. Als docenten niets weten over jeugdboeken, hoe kunnen zij hun leerlingen dan motiveren? Hoe vaak maken we mee dat docenten/leerkrachten niet op de hoogte zijn van bekende schrijvers of titels, of al jaren hetzelfde boek voorlezen in de klas, of hun leerlingen in VO opzadelen met een literatuurlijst die niets van leesplezier over laat? Zo lang daar niets aan veranderd wordt, trek je als bibliothecaris soms aan een "dood paard". Gelukkig zijn er ook geweldige bevlogen docenten/leerkrachten, maar die hebben vaak met dat zelfde "dode paard" te maken.

- Ik blijf het dus vreemd vinden dat voor dit belangrijke onderwerp voor de "zij-ingang" wordt gekozen, en niet voor de hoofdingang: de PABO, de leerkrachten/docenten en het beleid van de scholen. Natuurlijk zie ik de belangrijke rol voor bibliotheken bij leesbevordering, maar als de basis in het onderwijs niet klopt, dan moet daar eerst wat aan gedaan worden.
- Nog niet toegenomen, eerst alles even laten bezinken
- was al groot en is bevestigd
- zeker, meer inhoudelijke kennis, beeld van opbrengst en mogelijkheden
- Veel informatie was al bekend.
- Mijn enthousiasme is hiervoor toegenomen.
- enthousiasme was er wel; maar weer meer bewust van het belang van behoud van eigen identiteit en visie op leesbevordering.
- Niet toegenomen, eerder bestendigd.
- Ik heb een beter beeld gekregen van het concept en de keten van partners die hierbij onontbeerlijk is. Ik vond het jammer dat de interviews met 'ervaringsdeskundigen' zich toespitste op succesverhalen en wat minder over de wijze waarop obstakels zijn overwonnen. Tot slot was de beperkte aanwezigheid van onderwijspartners en gemeenten jammer. Wat dan niet helpt is als de gespreksleider informatiebrochures aanprijst als 'munitie richting gemeenten'. Niet zo vriendelijk richting de gemeenten die er wel waren. Dat ondermijnt de sfeer van partnerschap.
- Inhoudelijke deel was wel goed, filmpje had ik nu wel gezien...
- Ik mis de stakeholders en verder wordt het thema financiering, wat het grote issue is, onderbelicht. Daardoor krijgt het iets vrijblijvends, het hele concept. De kernvraag "Wie heeft er nu een belang bij en gaat er voor betalen" blijft onderbelicht. De 'hartenkreet' van de dagvoorzitter komt een beetje dubbel over, hij moet oppassen dat hij niet het formulebureau voor de schoolbibliotheek wordt....
- veel succes verder.
- De contacten met collega's zijn weer verstevigd en het is duidelijk bij wie de informatie gehaald kan worden.
- Wij waren al enthousiast en gaan dit nu verder uitwerken. In 1e instantie denken wij aan een aanbod richting de wijken waar geen of de bestaande bibliotheekvoorziening opgeheven wordt. Maar we bevinden ons nog in het beginstadium....
- Ik vond de conferentie een beetje tegenvallen: de film heeft iedereen al kunnen zien, de lezing van Kees Broekhof leek erg veel op die hij in sept. tijdens de Biebwatch MLP-4You! gehouden heeft.
- Ik ben nog steeds erg enthousiast voor De Bibliotheek op school, maar dat komt niet door deze conferentie.
- De praktijkvoorbeelden zijn goed om kennis van te nemen, maar als vervanging van het reguliere bibliotheekwerk erg mager, daar waar het de andere doelgroepen dan de basisschoolleerlingen betreft.
- Ik heb meer inzicht gekregen hoe het werkt
- Sterk
- Mijn enthousiasme voor Bibliotheek op school is zeer zeker toegenomen door deze bijeenkomst. De voorbeelden waren duidelijk. Ik zie in Bibliotheek op school mogelijkheden voor onze eigen bibliotheek om de dienstverlening aan en samenwerking met scholen te verdiepen en te verbeteren.
- toegenomen
- Deze is toegenomen.
- Behoorlijk toegenomen.
- Ga onderzoeken of wij het binnen KW gaan toepassen
- Beeld is nog duidelijker geworden, m.n. maatschappelijke toegevoegde waarde!
- Zeer toegenomen

Limburg

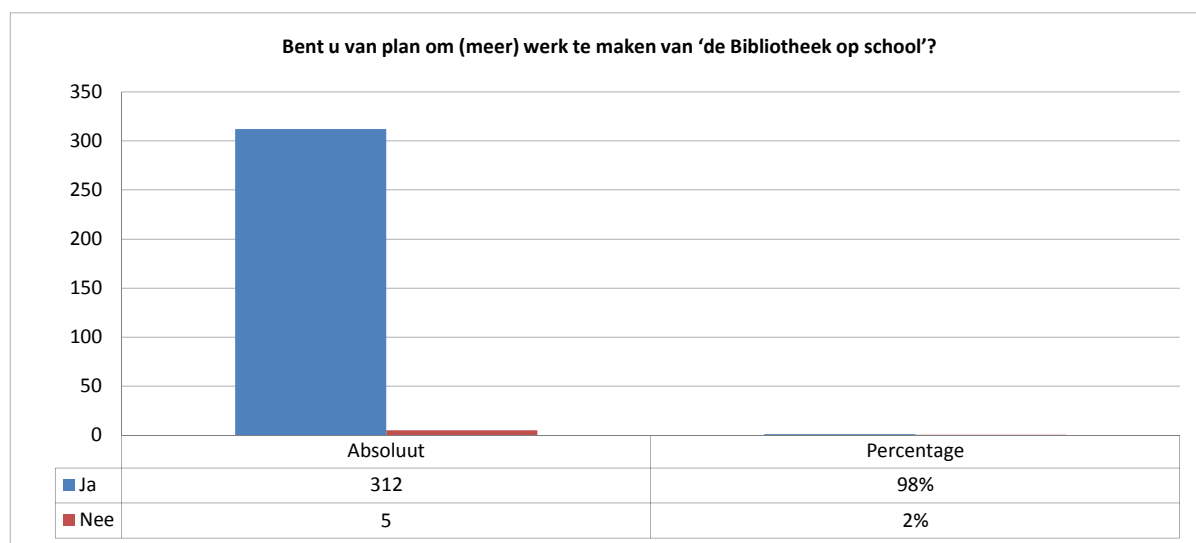
- Enthousiasme was meestal al groot. Deze bijeenkomst heeft echter veel bijgedragen aan de bewustwording
- Deze bijeenkomst is 'n steuntje in de rug om er echt werk van te gaan maken.

Groningen / Friesland / Drenthe

- In grote mate, goede voorbeelden, belang van lezen nog duidelijker geworden
- In positieve zin
- Erg

- Was al enthousiast. Door Broekhof nog meer munitie
- Ik zou graag deelnemen aan de bibliotheek op school
- Toegenomen
- Redelijk
- Nieuwe impuls gekregen
- Ik ben al enthousiast, is nu weer bevestigd
- Bevestiging dat we op de goede weg zitten om lezen in het bibl.werk weer centraal te stellen en dit in samenspraak met de scholen te effectueren
- Is zeker toegenomen, extra gemotiveerd om met elkaar in gesprek te gaan om op onze lokale manier invulling te geven aan een bieb op school.
- Door het feit dat het de samenwerking bevordert waarbij het kind centraal staat.
- Het gaf meer inhoud aan wat ik al gelezen had. Belang van lezen staat niet ter discussie, hoe verder wel, geen bibliobus meer dus gaan voor bieb in school
- Het biedt inspiratie op het moment dat we in de tijd van bezuinigingen goed, kritisch en creatief moeten handelen m.b.t. biebwerk.
- Positieve injectie t.o.v. taal-leesbeleid.
- Al contact gelegd met schooldirectie die ervoor open staat.
- Toegenomen m.n. door de praktijkvoorbeelden.
- Toegenomen, goed om er meer van te weten.
- Zie wel kansen voor de bibliotheken.
- Toch teveel successtory.
- Heb meer inzicht gekregen in de mogelijkheden van bieb op school
- Enthousiasme was er al
- Toegenomen
- Positief gevoed
- Bevestiging
- Zeer inspirerend
- Belang toegenomen
- Relatie gelegd met meer punten dan lezen (economische waarde)
- Inspirerende bijeenkomst
- In grote mate
- Kijken of we dit kunnen implementeren
- Stimulerend
- Gebruiken bij onze visieontwikkeling
- Als we de ontleding onder kinderen op deze manier kunnen remmen of ombuigen, dan gaan we ervoor.
- Het ziet er gedegen en doordacht uit.

Bijlage 3. Vervolg 'de Bibliotheek op school'?



Gelderland

- Ja, in de zin van zoveel mogelijk scholen bezoeken.
- Ja, wellicht koppelen aan Dorpsböke.
- Misschien, als het past binnen lokale behoeften en doorgaande leeslijn.
- Ja, zeer veel mogelijkheden Brummen/Eerbeek

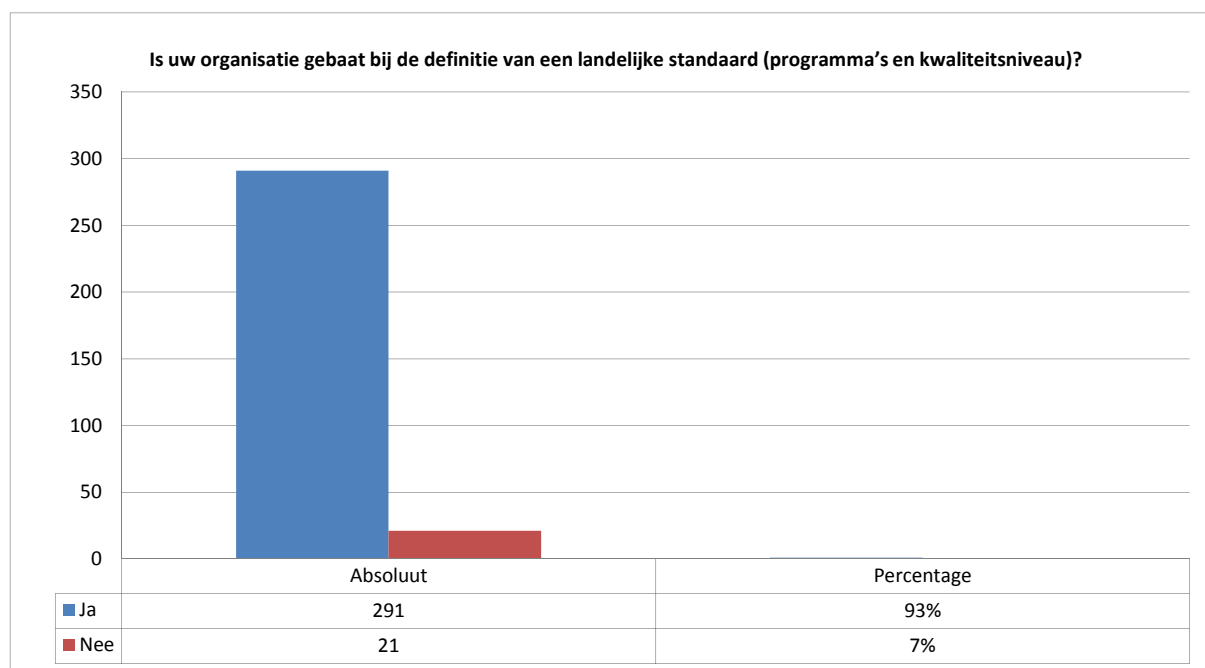
Noord-Brabant / Zeeland

- In de reorganisatie (begin 2012) worden de nodige stappen gezet voor de omvorming naar bibliotheekwerk 'zonder steen'
- Eerste bibliotheek op school start bij ons rond 1 februari 2012
- Ga het zeker meenemen in de beleidsontwikkeling
- Wordt speerpunt in ons beleidsplan
- Structurele samenwerking met PO wordt verder uitgewerkt, inzet monitor erg interessant
- Dit wordt in ons beleidsplan uitgewerkt want het is voor de overheid ook één van de meest aansprekende functies van de openbare bibliotheek
- Is al volop in gang gezet.
- Wij zijn al bezig om de bibliotheek fysiek in/aan de school te bouwen
- Wanneer het definitieve ontwerp van de mfa aan bod komt.
- Borgen wat we hebben en pleiten voor uitbreiding op meerdere brede scholen
- We zijn er in onze organisatie al mee bezig. plannen om uiteindelijk alle scholen in de stad een bibliotheek te realiseren
- Garantie voor de toekomst
- In de zin dat ik het onder de aandacht zal brengen van mijn collega op onderwijs (beleidsmedewerker gemeenten) en voor mezelf dit als een item voor de overleggen met de bibliotheek.
- Ik werk in de bibliotheekbranche en ik denk dat dit noodzakelijk is
- Ihkv de IDOPS (Integrale Dorpsontwikkelingsplannen)
- N.a.v. deze dag zijn we bij 1 gemeente al gevraagd om volgende week op gesprek te komen
- Samen met bieb kijken hoe via subsidie het te organiseren op de eigen school.
- Zal dit meenemen in commissie
- Maar wel eigen invulling. Passend bij vraag gemeenten en niet als vervanging van totaalbibliotheekwerk.
- We gaan lekker door!
- We gaan door om het op steeds meer scholen te promoten, ingang ervoor te vinden
- Ja
- In Zeeuws-Vlaanderen worden tenminste 4 bibliotheken op school ingericht

- Ik vind wel dat de scholen zelf, samen met de bibliotheek, het initiatief moeten nemen. Ook in financiële zin!
- Past binnen ons meerjarenbeleid
- Wij zitten al in het traject
- Nee, niet met een fysieke bibliotheek in de school. Wel met advisering hieromtrent

Van andere bijeenkomsten geen toelichtingen

Bijlage 4. Landelijke standaard?



Overijssel / Flevoland

- Eén aanpak – landelijke strategie
- Eenduidig, structurele aanpak staat sterk en wordt ook beloofd door de overheid met subsidie
- CITO erbij betrekken is zeer wenselijk
- Ik denk dat er ook behoefte is aan inhoudelijke jeugdbibliotheek-scholing om de deskundigheid binnen de scholen te brengen (en ook in de frontoffice)
- Maakt communicatie met partijen makkelijker, zeker als standaard “garanties” kan geven voor resultaten
- Scheelt ontwikkelingskosten
- Wij participeren in Biebsearch jr. aangevuld met pilots bibliotheek op school. Mijn belangrijkste behoefte is het landelijk geïntegreerde aanbod.
- Wensen ruim aanbod van lees - taalbevorderingsprojecten t.b.v. het onderwijs. keuze lokaal afhankelijk van mogelijkheden / wensen
- Nee, bang voor vertraging

Gelderland

- Ja, monitoren, op de langere termijn.
- Nee, eigen omgeving met eigen wensen.
- Misschien, mits het aansluit bij de wens van school.
- Ja, geeft een ondergrens en mogelijke kaders, dus niet zelf het wiel uitvinden.
- Ja, goed te weten waar je staat.
- Ja, kan referentiekader zijn en basis voor kwaliteit.
- Ja, absoluut, landelijk kun je beter monitoren, meer kwaliteit opzetten en onderzoek.
- Nee, louter invulling geniet de voorkeur.
- Ja, voor de begeleiding van scholen en bibliotheken.
- Ja, een standaard voorkomt nutteloze arbeid (iedere keer opnieuw het wiel uitvinden).
- Ja, mits met ruimte voor lokale flexibiliteit.
- Ja, OBGZ heet al veel gedaan in het kader van KvL, landelijke programma's zijn altijd goed.
- Ja, kennis en ervaring delen en het goede behouden en doorgaan. Landelijke standaard ondersteunt uitrol concept.
- Ja, maar niet kind met badwater weggooien. Er is al veel waardevols met betekenis ontwikkeld.

- Ja, maar wel op maat, rekening houden met identiteit.
- Ja, met name gericht op monitoring en voortgang.
- Ja, gemeente Buren stopt alle subsidie aan regionale bieb.
- Ja, dan hoeven we niet allemaal het ei uit te vinden.
- Ja, onderbouwing beleid

Noord-Brabant / Zeeland

- Absoluut, hoe meer standaard hoe efficiënter lokaal tijd en energie ingezet kan worden.
- Dan hoeven we het (als kleine bibliotheek) niet zelf te ontwikkelen en kunnen gebruik maken van bewezen kwalitatieve programma's
- Mits dit niet leidt tot een grauwe middelmaat (gebaseerd op het gemiddelde organisatievermogen van bibliotheken)
- Pas dan een doorgaande lijn met kwaliteit
- Maar wel flexibel inzetbaar s.v.p., een breed kader
- Als basis
- Maar er mag wat mij betreft wel ruimte voor maatwerk blijven.
- Ook mediawijsheid
- Ja dat maakt het communiceren naar buiten en naar de geldverstrekkers een stuk makkelijker
- Transparantie is belangrijk om zaken inzichtelijk te krijgen
- Mits het een BASIS opzet is die op maat kan worden aangevuld.
- Dat zou heel fijn zijn
- Ja, zeker met de leesmonitor
- Mits er ruimte is voor regionale en lokale invulling
- Het gaat om de effecten in de eigen gemeente, maar vergelijking geeft meer inzicht
- Nee, ik kan niet zo goed beoordelen wat dat voor de gemeente kan betekenen
- Nee, geen idee eigenlijk. Landelijke instrumenten zijn wel goed/ handig, zoals monitor

Noord-Holland / Zuid-Holland / Utrecht

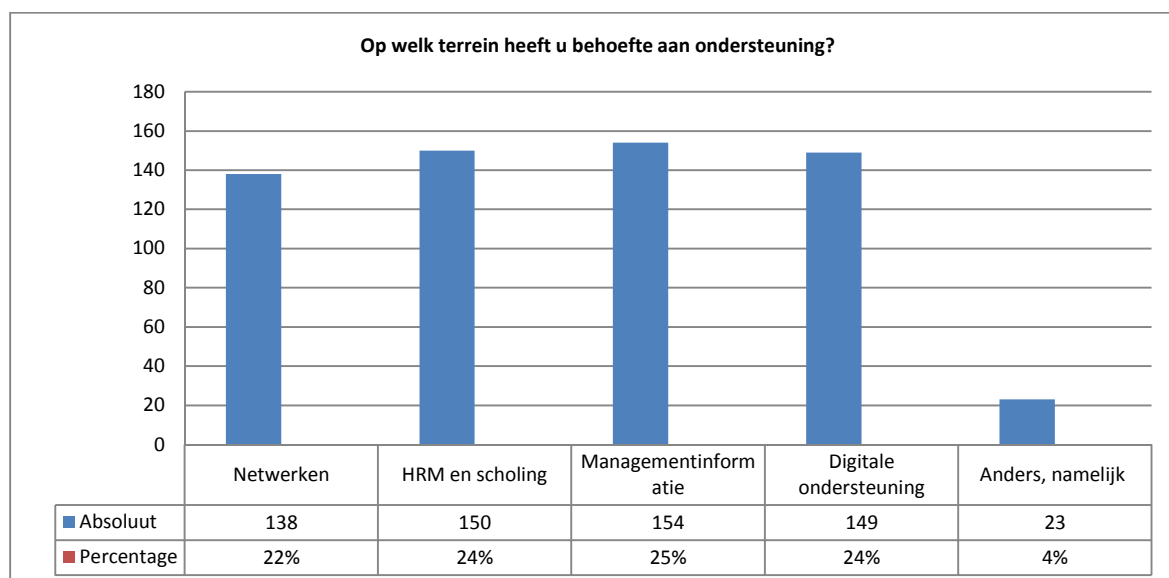
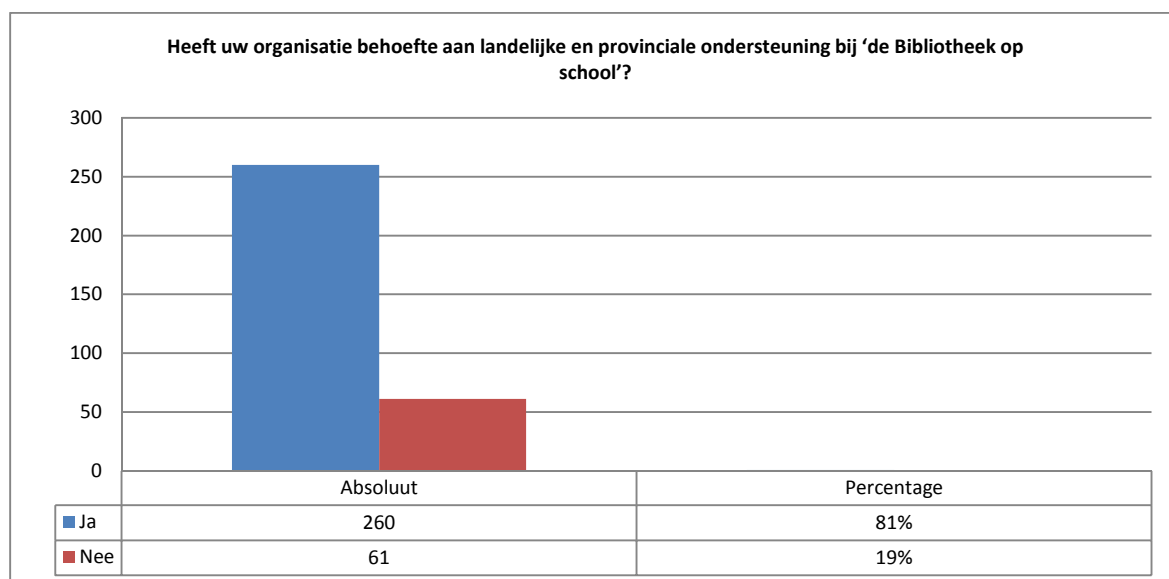
- Iedere organisatie is gebaat bij standaarden, al is het implementeren van standaarden in een tijd van bezuinigingen wel weer een ander verhaal.
- Maar ook bij logistieke ondersteuning. Collectie opbouwen, vervoer etc.
- Kwaliteitsniveaus zijn altijd belangrijk
- Altijd goed om de kwaliteit te waarborgen, anders wordt het een containerbegrip en noemt alles (rijp en rot) zich bibliotheek op school.
- Lastige vraag, soms voelt een landelijke standaard als een keurslijf en is het voor kleine organisaties lastiger dit niveau te behalen.
- Ja, zinvol, zeker als het gaat om het omschrijven en streven naar kwaliteit.
Nee, als het gaat om het voorschrijven van wat wel en wat niet kan of zou moeten
- Het is goed als er kwaliteit niveaus komen, de haalbaarheid voor het implementeren hiervan hangt af van een aantal factoren. In deze tijden van bezuiniging is het niet realistisch dat een gemeente hier extra middelen voor in kan zetten. Als de bibliotheek hier sterk op in wil zetten, betekent dat ze keuzes moet maken en iets anders niet meer kan doen.
- Wellicht, dit zouden wij als gemeente moeten afstemmen met onze bibliotheek.
- Maar dan ook graag voor de scholen
- Weet het nog niet,
voor ons komend beleidsplan Jeugd en Jongeren nemen we het concept zeker mee
- Landelijk ondersteuning altijd goed. Er zal wel overal een eigen draai aan gegeven worden. Minimum eisen zijn goed om ook mee naar financiers van dit project te gaan zowel school als gemeente
- Wij zijn al een jaar of 5 bezig met dit concept, inmiddels op 15 basisscholen, sluit heel goed aan, geeft kaders en verdieping
- Daarvoor is dit teveel maatwerk; wel sta ik achter de landelijke monitor
- Lokale bestuurders worden als gevolg van bezuinigingen nu gedwongen om lokale keuzes te maken.
- Niet per se; ik denk dat het concept wel duidelijk is; er moet niet te veel geregeld worden, eerder het faciliteren van pso's/bibliotheken die dit willen implementeren.

- Voor professioneel beeld van het bibliotheekwerk
Voor ontwikkeling van (nieuwe) instrumenten
- Dat weet ik nog niet, het kan mogelijk zijn dat we met een basis- en pluspakket moeten gaan werken.
Wel willen we graag op de hoogte blijven!
- Het is altijd prettig een standaard te hebben waar je je aan kunt meten, en wanneer het wiel reeds uitgevonden is hoeven wij dit niet meer te doen.

Groningen / Friesland / Drenthe

- Landelijke programma's duren lang, gewoon aan de slag
- Het is altijd handig om kennis en formats te delen
- I.v.m. benchmarking, monitoren
- Beschrijving kwaliteitscriteria, en wie is eigenaar van dit concept?
- Ook in licht van certificeringseisen
- Wij passen de methode aan aan de lokale situatie
- Landelijke ondersteuning altijd gewenst
- Beter borging in beleid en bij visievorming
- Regie bibliotheek
- Altijd handig voor de monitoren
- Niet allemaal het wiel uitvinden
- Er zijn zoveel verschillende scholen en verschillende budgetten
- Standaard algemeen geaccepteerd
- Dit kan een uitgangspunt zijn
- Om mee te nemen in gesprekken met gemeente/onderwijs
- Als vergelijkingsmateriaal
- Het project boekenbende en vakantielezen
- Je kunt alles dan beter monitoren en je kunt je richten op landelijke meetresultaten
- Kwaliteitsbewaking en ontwikkeling

Bijlage 5. Landelijke en provinciale ondersteuning?



Overijssel / Flevoland

- Afkoop leenrechten
- Bibliotheek
- Financieel; landelijke aanpak bevordert helderheid
- Financiële ondersteuning vanuit Rijk en Provincie
- Organisatie / Fondsenwerving

Gelderland

- HRM en scholing → leesconsulent.
- Nee, hebben we al.
- Ik mis de keuzes die gemaakt worden bijvoorbeeld ten opzichte van bibliotheekwerk voor volwassenen en ouderen, ontmoetingsplek, openingstijden, enz.
- Financiële businessmodellen.
- Opzetten projectplan voor Gemeente Nijkerk.
- Ondersteuning bij gesprekken met de gemeente.
- Bijv. project- en financiële plannen.

- Monitoring / benchmark.
- Delen van projectplannen.
- Netwerken/lobby/steun provincie.
- Overtuigen gemeenten (en financiën)

Noord-Brabant / Zeeland

- Docenten en ouders hebben grote behoefte aan ondersteuning en hiervoor is een scala aan interessante producten en diensten te ontwikkelen, dat bij voorkeur landelijk wordt omarmd, zodat ze professioneel en betaalbaar zijn.
- Inhoudelijke programmering
- Subsidiering
- Pso ondersteuning is prima
- Info uit het veld
- Eenduidige visie voor HELE bibliotheekwerk. Nadrukkelijk aangeven dat het een maatproduct is.
- Samen optrekken en elkaar beter maken en niet tegen werken!
- Ondersteuning van mensen van de bibliotheek

Noord-Holland / Zuid-Holland / Utrecht

- Presenteren van plannen bij netwerk bijeenkomsten
- Best practices/voorbeelden
- Dat het belang hiervan ook bij scholen binnenkomt
- implementatiefase

Bijlage 6. Deelnemers regionale conferentie Overijssel / Flevoland

Zwolle, 2 november 2011

Paula de Haan	Bibliotheek Almelo	Jeugdbibliothecaris
Jan Krol	Bibliotheek Almelo	Directeur
Anke van Hoek	Bibliotheek Almelo	Jeugdspecialist
Willy de Meij	denieuwebibliotheek	Educatief medewerker PO
Jan Harm Lagerwaard	Almeerse Scholen Groep	Beleidsmedewerker PO
Sonja van Egmond	Basisschool Het Spectrum	Coördinator Biebsearch junior, ondersteuning team
Jannemieke van Leeuwen	denieuwebibliotheek	Teammanager Educatie
Ingrid Verwer	denieuwebibliotheek	Educatief medewerker PO
Peter Ganzeboom	Bibliotheek Borne	Directeur
Huib Oude Avenhuis	Bibliotheek Borne	Jeugdspecialist
Henk de Wilde	Gemeente Dalfsen	
Elly Harders	Bibliotheek Dalfsen	Bestuurslid
Margot Boesenkool	Bibliotheek Dalfsen en Nieuwleusen	Jeugdspecialist
Mirjam Weijers	Blauwe Brug	Consultant ontwikkeling en advies
Karin Barth	Bibliotheek Deventer	Projectconsulent
Jos Debeij	Bibliotheek Deventer	Directeur
Nienke Roozendaal	Bibliotheek Deventer	Consulent educatie & jeugdbibliotheekwerk
Bert Jaspers	Bibliotheek Dinkelland	Jeugdspecialist
Henk Rengerink	Bibliotheek Dinkelland	Directeur
Annette Zwiep	Gemeente Dinkelland	Wethouder
R. Baan	Gemeente Drachten ?	
Jan Steffens	FlevoMeer Bibliotheek	Directeur Publieksdiensten
Gerard Kocx	Bibliotheek Enschede	Directeur
Karin de Jong	Servicecentrum Flevolandse Bibliotheken	Servicemanager Bibliothecaire Diensten
Ronald Spanier	Servicecentrum Flevolandse Bibliotheken	Directeur
Carry Bruggink	Bibliotheek Haaksbergen	Jeugdspecialist
Ans Mebeler	Bibliotheek Haaksbergen	Directeur
Henny Wantia	DOBO	Manager Basisonderwijs Haaksbergen
Gerard Bos	Gemeente Haaksbergen	
Eddy Evers	Bibliotheek Hardenberg	Directeur
Ida Klifman	Bibliotheek Hardenberg	Specialist educatie
Iena Redeker	Bibliotheek Hardenberg	Specialist educatie
Freddy Schuldink	Gemeente Hardenberg	Beleidsambtbaar
Elina Baarslag	OBS de Peppel	Taal- en leescoördinator
Fons Mensink	ZINiN Bibliotheek Hellendoorn-Nijverdal	Directeur
Ria van der Wielen	ZINiN Bibliotheek Hellendoorn-Nijverdal	Specialist Jeugd
Gerard Jenneboer	Bibliotheek Hof van Twente	Backoffice-specialist
Janine Mooij	Bibliotheek Hof van Twente	Frontoffice medewerker
Rene Siteur	Bibliotheek Hof van Twente	Directeur
Margreet Weide	Gemeente Hengelo	Beleidsmedewerker Cultuur
Hanneke Schopman	Bibliotheek Hengelo	Manager Educatie & Cultuur
Marion Mertens	Bibliotheek Hengelo	Directeur
Annie Gelderblom	SCALA	Coördinator Brede School

Peter Bonekamp	Bibliotheek Hengelo	Consulent Educatie
Monic Gierveld	Bibliotheek Hengelo	Beleid en Kwaliteitszorg
Gera Vehof	Bibliotheek Hof van Twente	Specialist Jeugd
Dieuwke de Goede	Bibliotheek Kampen	Hoofd Jeugd & Educatieve Dienst
Renate Miltenburg	Bibliotheek Kampen	
Annette Schol	Bibliotheek Kampen	Directeur-bestuurder
Joke Hendriks	Bibliotheek Kop van Overijssel	Specialist jeugd en jongeren
Hans Hilbers	Bibliotheek Kop van Overijssel/Zwartwaterland	Directeur
Janny Oosterhuis	Bibliotheek Kop van Overijssel	Teamleider
Jan Spanjer	SCO Accrete	Bestuursvoorzitter
Astrid van Dam	Bibliotheek Hengelo	Projectleider Biebsearch jr.
Sander van Kempen	Bibliotheek.nl	Programmamanager content & techniek
Marjan Agter	FlevoMeer Bibliotheek	Accountmanager Basisonderwijs
Ria Brouwer-Loosman	FlevoMeer Bibliotheek	Sectormanager
Jan Gommer	FlevoMeer Bibliotheek	Directeur
Josien Klein Poelhuis	Servicecentrum Flevolandse Bibliotheken	Bibliothecaris
Ans Dijkhuijs	Bibliotheek Losser	Directeur
Marco klein Poelhuis	Gemeente Losser	Beleidsmedewerker bibliotheekwerk
Jacinta Kocx	Bibliotheek Losser	Jeugdspecialist
Siri Brouwer	VNG	Trainee VNG
Mark Deckers	GPS-team	
Jeannette Hofman	Netwerk van Overijsselse Bibliotheken	Onderwijsmanager PO
Astrid Kuipers	Netwerk van Overijsselse Bibliotheken	Onderwijsmanager PO
Geny Nijboer	OBD	Unitmanager Prov. Backoffice
Ingrid Welmer	OBD	Plaatsvervangend directeur OBD
Stefan Wijnberg	Netwerk van Overijsselse Bibliotheken	Communicatie en promotie
Gerard Kotter	Bibliotheek Oldenzaal	Backoffice Voorschools en Basisonderwijs
Miranda Scholten	Gemeente Oldenzaal	Beleidsmedewerker
H.H.W. Winkelhuis	Gemeente Oldenzaal	Wethouder
Ingrid Logtenberg-Schoot	Gemeente Olst-Wijhe	Medewerker Maatschappelijke ontwikkeling
Marian Marissink	Gemeente Olst-Wijhe	Maatschappelijke Ontwikkelingen
Rita Glas	Bibliotheek Olst-Wijhe en Ommen	Specialist voorschoolse periode en basisonderwijs
Frederique Westera	Bibliotheek Olst-Wijhe, Ommen en Raalte	Directeur
Lummy Boer	Gemeente Ommen	Medewerker Cultuur en Leerlingenvervoer
Marga Barink	Provincie Overijssel	Beleidsadviseur cultuur
Rineke Bugter	Gemeente Raalte	Eenheid Ontwikkeling
Roger de Groot	Gemeente Raalte	Wethouder
Liesbeth van den Hooven	Bibliotheek Raalte	Specialist Jeugd
Han van Rhee	KBS de Linderte	Directeur
Lutte Rook	Julianaschool Rijssen	Bouwcoördinator middenbouw
Marco Schaap	Julianaschool Rijssen	Directeur
Marga Schaafsma	Bibliotheek Rijssen-Holten	Specialist voorschoolse periode en basisonderwijs
Karen Pennewaard	Bibliotheek Rijssen-Holten & Wierden	Directeur
Richard Benneker	Stichting Katholiek Onderwijs Twenterand	Directeur
Marga de Haan	Gemeente Staphorst	Beleidsmedewerker onderwijs / welzijn
Tineke Hoeve	Bibliotheek Staphorst	Bestuurslid

Renée Kerdijk-Scheepers	Bibliotheek Dalfsen, Nieuwleusen en Staphorst	Directeur
Piet Maes	Bibliotheek Staphorst	Voorzitter bestuur
Annet Meems	Bibliotheek Staphorst	Jeugdspecialist
Bert Heideman	Bibliotheek Twenterand en Oldenzaal	Directeur
Dirry van den Grampel	Bibliotheek Twenterand	Specialist Jeugd
Gea van der Woude	Gemeente Twenterand	Beleidsmedewerker Welzijn
G. Post	Gemeente Urk	Wethouder
Hetty Odenthal	Bibliotheek Wierden	Specialist educatie
Hans Pesser	Gemeente Zwolle	Beleidsmedewerker Bibliotheekbeleid
Astrid Vrolijk-de Mooij	Bibliotheek Zwolle	Directeur-bestuurder
Organisatie	8 mensen van Kunst van Lezen	

Bibliotheken	72
Onderwijs	9
Gemeente en provincie	18
Overige	8
Totaal	107

Bijlage 7. Deelnemers regionale conferentie Gelderland

Arnhem, 7 november 2011

Willy Peters	Basisschool Aquamarijn Nijmegen	
Rinko Kuil	Basisschool De Toermalijn	Directeur
Gerard Hogerwerf	Basisschool Het Baken	Directeur
Jolande Bastmeijer	Basisschool Mikado	Directeur
Karin Rijnholt	Basisschool NSV2 Nijmegen	Coördinator kunst en cultuur
Gerard van der Burgt	Basisschool NSV2 Nijmegen	Directeur
Alette Burghout	Basisschool Prinses Beatrix	Directeur
Bas Peters	Basisschool St. Jacobus	Directeur
Maria Raats	Basisschool 't Bijenveld	
Annemarie Resink	Beleefbibliotheek Drachten	Interim directeur
Bertine Grevinga	Biblioservice Gelderland	Team manager Collecties
Yvonne Sinkeldam	Biblioservice Gelderland	Consultant Mediawijsheid
Ingrid Bon	Biblioservice Gelderland	Consultant leesbevordering
Iris Meuleman	Biblioservice Gelderland	
Maaïke Kruijjer	Biblioservice Gelderland	
Gerda Seinhorst	Bibliotheek Achterhoekse Poort	Manager front-office
Annemiek Vullings	Bibliotheek Achterhoekse Poort	Backoffice
Corine Raats	Bibliotheek Arnhem	Manager cultuur en educatie
Hans Broer	Bibliotheek Brummen-Voorst	Directeur
Magda Steegh	Bibliotheek Lingewaard	
Hetty Kruithof	Bibliotheek Noord-Veluwe	Directeur
Jan Hoogenberg	Bibliotheek Noordwest Veluwe	Directeur
Linda Mulder	Bibliotheek Noordwest Veluwe	Beleidsmedewerker
Ton Mengerink	Bibliotheek Oost Achterhoek	Directeur
Marianne Bakker	Bibliotheek Rivierenland	Directeur bestuurder
Ans Sipos	Bibliotheek Rivierenland	Regiomanager
Marleen Hulst	Bibliotheek Rivierenland	Regiomanager
Erica de Winter	Bibliotheek Rivierenland	Manager producten en diensten
Willy Blom	Bibliotheek Rivierenland	Domeinspecialist
Lianne Busser	Bibliotheek Veluwezoom	Directeur
Roselijn de Bruin	Bibliotheek Veluwezoom	Medewerker educatie
Anja de Graaf	Bibliotheek West Achterhoek	Manager backoffice
Anja Kaashoek	Bibliotheek Wijchen	Directeur
Martin Bergsma	Bibliotheek Wijchen	Teamleider Cultuur & Educatie
Femke van den Berg	Bibliotheekblad	
Arjan van der Leest	Chr. Basisschool De Enk	Directeur
Rianne Ramakers	CODA-Apeldoorn	Educatie en coördinatie Brede Scholen
Carry Struijs	Cultura	
Sjaak Driessen	de bblthk	Directeur
Roel Zuidhof	de Bibliotheek Gemeente Nijkerk	Directeur
Mirjam Bresjer	De Hoeschool	Intern Begeleidster
Diane Noortman	De Hoeschool	
Pascale Creighton	De lanteerne Nijmegen	Documentatiecentrum/bibliotheek

Angelique van Betten	Gelders Bibliotheeknetwerk	Netwerkmanager
Susan Kolkman	Gem. Lingewaard	beleidsmed. Onderwijsachterstandenbeleid
M. Janszen	Gemeente Berkelland	
H. Plaizier	Gemeente Beuningen	Wethouder
André Bosveld	Gemeente Beuningen	Beleidsambtenaar
Els Pierik	Gemeente Bronckhorst	Afd. Ontwikkeling
Hendrik Jan Mol	Gemeente Brummen	fractielid IPV
Irene Roelands	Gemeente Brummen	fractielid IPV
Frans Bruning	Gemeente Brummen	Wethouder
Rein Reusink	Gemeente Brummen	Beleidsmedewerker sport en cultuur
Roeland Geertzen	Gemeente Culemborg	Wethouder
De heer Lepoutre	Gemeente Druten	Wethouder
Nikki de Jong	Gemeente Druten	Beleidsmedewerker Welzijn
Annelies Brand	Gemeente Geldermalsen	Wethouder
Roel Bontan	Gemeente Geldermalsen	Ambtenaar cultuur
Vincent van Neerbos	Gemeente Neder Betuwe	Wethouder
Kristie Lamers	Gemeente Nijmegen	Raadslid
Frits Witjes	Gemeente Overbetuwe	Wethouder
Marjon Stellingwerf	Gemeente Overbetuwe	Beleidsmedewerker maatschappelijke ontwikkeling
Brigitte van Veggel	Gemeente Renkum	Beleidsadviseur kunst en cultuur
Kees van Heerikhuizen	Gemeente Rheden	Samenlevingszaken
Mariëlle van Heertum	Gemeente Ubbergen	Beleidsmedewerker Maatschappelijke Ontwikkeling
Paul Ekelschot	Gemeente Ubbergen	Raadslid
E. Brinkman	Gemeente Voorst	Beleidsmedewerker bibliotheek
A. Dorgelo	Gemeente Voorst	Beleidsmedewerker onderwijs
Rob Ribbink	Gemeente Wijchen	Beleidsadviseur Welzijn & Onderwijs
Gerard Huis in 't Veld	Graafschap bibliotheken	Directeur
Ine Kamp	Graafschap bibliotheken	Beleidsmedewerker innovatie en ontwikkeling
Dick Steenhuizen	Liemersbibliotheken	Directeur
Hilde Bronsema	Maranathaschool	
Gerda den Dunnen	Maranathaschool	
Carin Hoppenbrouwers	OBGZ	Manager Noord-Oost
Liesbeth Geerits	OBGZ	
Dick van Amerongen	OBS Wilpse Dijkschool	Directeur
Annemarie van der Riet	Openbare Bibliotheek Gelderland Zuid	Projectleider de Bibliotheek <i>op school</i>
Willeke Buijssen	Openbare Bibliotheek Gelderland Zuid	Specialist Educatie Jeugd
Niesje Meijeringh	Openbare Bibliotheek Gelderland Zuid	Manager Innovatie & Ondersteuning
Lonneke Bisschop	Openbare Bibliotheek Gelderland Zuid	Medewerker educatie jeugd
Dianne Weersink	Openbare Bibliotheek Gelderland Zuid	Directeur
Cees Barské	Raad van Toezicht Bibl. Rivierenland	Voorzitter
Joop de Goede	St. Katholiek Onderwijs Batavorum	College van Bestuur
Theo Pruyn	St. Voorschools en Primair onderwijs De Linge	Directeur/bestuurder
Fons van der Logt	St. Willibrordusschool	Directeur
André Hoogveld	St. Willibrordusschool	Directeur
Esther Tamboer-Willemsen	St. Willibrordusschool	

Sjaak Scholten	Stichting Archipel	Directeur
Bibliotheken		40
Onderwijs		23
Gemeente en provincie		25
Overige		1
Totaal		89

Bijlage 8. Deelnemers regionale conferentie Noord-Brabant-Zeeland

Tilburg, 8 november 2011

Mieke de Graaff	Bibliotheek Heusden	Directie
Nelleke ten Haaf	Bibliotheeken Altena	Manager
Esther Wijnberg	Bibliotheeken Altena	Directie
Marja Tils	Bibliotheek De Kempen	domeinspecialist
Kirsten Sinke	Bibliotheek De Kempen	Manager
Anneke Schellens	Bibliotheek De Kempen	Directie
Rita Bemelmans	Bibliotheek Dommeldal	Manager
Jan Bekx	Bibliotheek Dommeldal	Manager
Astrid Segeren	Bibliotheek Breda	domeinspecialist
Birgit Jacobs	Bibliotheek Breda	Manager
Toos van de Beuken	Bibliotheek Helmond - Peel	domeinspecialist
Cor Fransen	Bibliotheek Helmond - Peel	Manager
Hedi Egelmeers	Bibliotheek Eindhoven	domeinspecialist
Suus de Jong	Bibliotheek Zundert - Rucphen	Directie
Annelies van Uden	Basisbibliotheek Maasland	domeinspecialist
Sandra van Bruinisse	Basisbibliotheek Maasland	domeinspecialist
Yvonne Bosch	Bibliotheek Midden-Brabant	Manager
Ans von Harenberg	Bibliotheek Midden-Brabant	domeinspecialist
Mechie Maas	Bibliotheek Midden-Brabant	Manager
Marie-José Frederiks	Bibliotheek Midden-Brabant	Manager
Christianne van Leest	Bibliotheek Midden-Brabant	Manager
Moniek Wegman	Bibliotheek Midden-Brabant	Manager
Peter Kok	Bibliotheek Midden-Brabant	Directie
Ingrid van Beek	Bibliotheek Best	Directie
Nicole Dusseldorp	Nieuwe Nobelaer / Bibliotheek	mediacoach/leesconsulent Spreekster
Ilse Jaspers	Nieuwe Nobelaer / Bibliotheek	domeinspecialist
Rian Dirken	Nieuwe Nobelaer / Bibliotheek	domeinspecialist
Jos Kok	Nieuwe Nobelaer / Bibliotheek	Directie
Ingrid van Elst	BiblioPlus	leesconsulent
Resi Baeten	BiblioPlus	domeinspecialist
Thijs Kuipers	BiblioPlus	Directie
Wendy Konijnendijk	Openbare Bibliotheek 's-Hertogenbosch	Manager
Hans Hooft	Stichting Theek 5	Manager
Liesbeth Blommaert	Stichting Theek 5	domeinspecialist
Kiekie Peijs	Bibliotheek Het Markiezaat	Manager
Ingrid de Graaf	Bibliotheek Het Markiezaat	domeinspecialist
Frédérique Assink - Aben	Bibliotheek VANnU	Directie
Katja van Etten	Bibliotheek VANnU	Manager
Anneke Oonincx	Bibliotheek VANnU	Manager
Yvonne Turksma	Bibliotheek VANnU	domeinspecialist
Janny Stevens	Bibliotheek de Meierij	Manager
Susan Fransen	De Lage Beemden	Directie
Maja Bunthof	Cubiss	adviseur educatie

Ingrid de Jong	Cubiss	adviseur educatie
Angeliek van der Zanden	Cubiss	adviseur educatie
Gaby Lafeber	Cubiss	manager / mt cubiss
Boudewijn van der Lecq	Cubiss	manager/ mt cubiss
Lonneke Jans	Cubiss	adviseur onderzoek
Marianne Hermans	Cubiss	adviseur onderzoek
Jan Plooij	Cubiss	manager projectontwikkeling
Angélique de Kort	Cubiss	adviseur marketing
Trudy Raymakers	Cubiss	adviseur beleidsontwikkeling
Plonie van den Biggelaar	Cubiss	adviseur educatie
Kees Hamann	Bibliotheek Vlissingen	Directie
Saskia den Otter	BibliOosterschelde	projectleider bibliotheek op school
Cathrien van Reekum	BibliOosterschelde	
Rineke Quaak-Tromper	Bibliotheek Zeeuws-Vlaanderen	
Hofman-Huigh	Bibliotheek Zeeuws-Vlaanderen	
Rudi Crombeen	Bibliotheek Zeeuws-Vlaanderen	Directie
Sjannie Mes-Meijs	Zeeuwse Bibliotheek	consulent jeugdbibliotheekwerk
Fien van Spaandonk - de Haas	Zeeuwse Bibliotheek	manager bibliobussen
El Cornelissen	Zeeuwse Bibliotheek	
Elly Verdonk	Zeeuwse Bibliotheek	
Marjon Mutsaers	Zeeuwse Bibliotheek	domeinspecialist
Anneke Dingemanse	Zeeuwse Bibliotheek	consulent schoolbibliotheekwerk
José Tammer	De bblthk (Wageningen)	domeinspecialist
Jan-Leendert Verduijn	Provincie Zeeland	
Kees Boeren	KPO Roosendaal	schoolbesturen
Saskia Ummels	SWVO	schoolbesturen
Gemma Vriens	Brede School Etten-Leur	
Jan Smits	Basisschool De Vonder Riel (Midden-Brabant)	
Ad Fransen	Berglarenschool Gemert (de Lage Beemden)	
Geert Slits	Basisschool De Havelt Handel (de Lage Beemden)	
Erik Verhoeven	Petrus Dondersschool Gemert (de Lage Beemden)	
Wdilleke van Huffelen	RK Basisschool Hasselbraam Etten-Leur	
H. Hoppenbrouwers	RK Basisschool Hasselbraam Etten-Leur	
Jorien Vossepoel	Chr. Basisschool De Regenboog Nieuwendijk	
Pepien Timmermans	Nutsbasisschool De Zevensprong Best	
Odetta Sengers	Basisschool De Paersacker Best	
Eugenie de Roij	Basisschool Prins Willem--Alexander Eethen	
Marcus Pronk	Basisschool de Boog Eindhoven	
Ber Vekemans	Andreasschool Tilburg	
Mariëlle Heesters - van Gremberghe	Basisschool De Wegwijzer Teteringen (Breda)	
Karin Hilverts	Gemeente Eindhoven	
Frans Dielissen	Gemeente Eindhoven	
Natasja van der Sluis - Rosier	Gemeente Etten-Leur	
Loes van der Heijden	Gemeente Bladel	
Céline van Loon	Gemeente Woensdrecht	
Monique van Bergen	Gemeente Woensdrecht	

Marjo Luttelts	Gemeente Reusel-De Mierden	
Arjan van de Poel	Gemeente Best	
Rob Scholing	Gemeente Waalre	
Ans Bertens	Gemeente Tilburg	
Arnold Reijnen	Gemeente Werkendam	
Sanne Manders	Gemeente Bergen Op Zoom	
Nienke Fabries	Advies & Fabries	Coördinator Jong Ondernemen
Hanne Poos	Marktplaats Cultuureducatie KOEPEL Etten-Leur	cultuurcoördinator
Organisatie	6 mensen van Kunst van Lezen	

Bibliotheken	66
Onderwijs	16
Gemeente en provincie	13
Overige	6
Totaal	101

Bijlage 9. Deelnemers regionale conferentie Noord-Holland / Zuid-Holland – Utrecht

Utrecht, 10 november 2011

Annemieke van Beek	De Bibliotheek A tot Z	Domeinspecialist Jeugd
Joke Bijker	de Bibliotheek A tot Z	manager Backoffice
Adri Swildens	de Bibliotheek A tot Z	Projectmanager
Luus Kalishoek	de Bibliotheek A tot Z	Manager frontoffice
Martine de Jonge	Amstelland Bibliotheken	coördinator Kennis
Eric de Haan	Bibliotheek Angstel, Vecht en Venen	Directeur
Rian Mastwijk	Bibliotheek Angstel, Vecht en Venen	Manager BackOffice
Elly Bart	Bibliotheek Bergen	Adviseur
Ronald Huizer	BISC	Programmamanager
Hans Portengen	Bibliotheek Bollenstreek	Directeur
Tonny van Rijnsouw	BplusC	Hoofd backoffice
Marij Schols	BplusC	Mdw
Willem van Moort	BplusC	raad van bestuur
Hettie Kolinj	Bibliotheek De Groene Venen	vestigingsmanager
Hanke Roos	Bibliotheek Den Haag	plv. directeur
Helma Wigmans	Bibliotheek Den Haag	Hoofd Onderwijsbureau
Marjolein de Jong	Bibliotheken Eemland	specialist jongeren, vo en laaggeletterdheid
Aureen Harthoorn	Bibliotheek Haarlem en omstreken	consulent basisonderwijs
Barbara van Walraven	Bibliotheek Haarlemmermeer	programmamanager
Marieke Hagen	Bibliotheek Heiloo	Domeinspecialist Jeugd
H. Abrahamse	Bibliotheek Hilversum	
Els Brons	Bibliotheek Hilversum	Mt
Mirjam van den Bremen	Regiobibliotheek Het Groene Hart	Directeur
Marja Leferink	Regiobibliotheek Het Groene Hart	programmaleider jeugd, jongeren, educatie
Ineke Blom	Bibliotheek Katwijk	Hoofd backoffice
Bernadet Bakker	Bibliotheek Katwijk	Domeinspecialist Jeugd
Jeanet Doodeman	Bibliotheek Kennemerwaard	domeinspecialist jeugd en Jongeren
Jan Kaldenbach	Bibliotheek Kennemerwaard	
Marianne Vonk	de Bibliotheek Krimpenervaard	
Hanneke van Ouwerkerk	KopGroep Bibliotheken	manager back-office
Jacinta Krimp	KopGroep Bibliotheken	manager front-office
Maaik Vonk	KopGroep Bibliotheken	doelgroepspecialist jeugd
Karen Jaspers	Bibliotheek Langedijk	Domeinspecialist Jeugd
Ton de Kruyff	Bibliotheek Langedijk	Directeur
Irmgard Reijntjes	Bibliotheek aan den IJssel	Directeur
Chantal Stuart	Gemeente Lek & IJssel	Beleidsmedewerker gemeente Houten
Lucie Janssen	Bibliotheek Lek & IJssel	Bibliotheekmanager
Wouter van Heiningen	Bibliotheek Maassluis Midden-Delfland	Directeur
Liesbeth Westveer	Bibliotheek Maassluis Midden-Delfland	Beleidsmedewerker jeugd en jongeren
Nanny Luysterburg	Bibliotheek Naarden-Bussum	manager dienstverlening
Teresia Spoelman	Bibliotheek Naarden-Bussum	Teamleider jeugd
Rieke Overbeeke	Bibliotheek Nieuwerkerk aan den IJssel	Directeur
Sanna den Hoedt	Gemeente Zuidplas	Ambtenaar

Rian Hoofs	Bibliotheek Oostland	Hoofd vakteam jeugd & jongeren
Petra Togni	Bibliotheek Oostland	Directeur
Gerdine Brans	Bibliotheek Rotterdam	deelprojectleider bibliotheek op school
Manon Michielsen	Bibliotheek Rotterdam	Programmamanager Educatie
Henk Koopman	Bibliotheek Rotterdam	Sectorhoofd
Jacqueline van der Velden	Regiocultuurcentrum Utrecht Midden	Teamleider Jeugd
Ton van Vlimmeren	de Bibliotheek Utrecht	Directeur
Ina Vught	Gemeente Utrecht	
Guy Miellet	de Bibliotheek Utrecht	
Geke Tadema	Bibliotheek Veenendaal	Bibliothecaris
A.M. van Dijk	Bibliotheek Veenendaal	Directeur
Marieke Kerkhof	Bibliotheek Velsen	Coördinator Jeugd
Martijn Mewe	Bibliotheek Velsen	Directeur
Jolanda Verbraak	Bibliotheek Vlaardingen	coördinator educatie
Hanneke de Waal	Bibliotheek Voorschoten-Wassenaar	Coördinator Jeugdbibliotheekwerk
Astrid Schulp	Stichting Bibliotheek Waterweg	manager educatie
Karin Visser	Stichting Bibliotheek Waterweg	Directeur
Moniek Lucassen	Stichting WEB	
Jacqueline Terwijn	de Bibliotheek West Achterhoek	jeugdbibliothecaris
Erna Krol	de Bibliotheek West Achterhoek	jeugdspecialist backoffice
Gertrud Kemna	Bibliotheek Zoetermeer	Accountmanager team Jeugd
Mariet Wolterbeek	Regiobibliotheek Z-O-U-T	Directeur
H. Snijders	Bibliotheek Zuid-Hollandse Delta	
Mirjam Vancrayelynghe	Bibliotheek Zuid-Hollandse Delta	Projectleider KVL/Team educatie
Joke Boer	BibliotheekNetwerk Zuid-Holland zuidoost	
Tanja Guelen	BibliotheekNetwerk Zuid-Holland zuidoost	
Stieneke Eising	Forte Fiante	projectleider KVL
Lidia Ferrari	Gemeente Haarlemmermeer	Beleidsadviseur Cultuur
Marinke Teunissen	Gemeente Haarlemmermeer	Beleidsadviseur
Ronald Schippers	gemeente Hardinxveld-Giessendam	beleidsambtenaar welzijn
Erik Boog	Gemeente Hilversum	wethouder Jeugdzaken en Onderwijs
Corrie Pronk	Gemeente Noordwijkerhout	bel. medewerker afdeling inwoners
Dieke van Venrooij	Gemeente Teylingen	beleidsmedewerker
Marjolein Kettelerij	R.K. Mariabasischool	Cultuurcoach
Marianne Kemps	Katholieke Scholenstichting Utrecht (KSU)	beleidsmedewerker onderwijs en kwaliteit
Yvonne Bax	Basisschool De Klipper	
Wim Schrama	Basisschool De Klipper	
Saskia Mastebroek	RKBS de Talenten /Bibliotheek Haarlem	Projectverantwoordelijke bibliotheek/ basisschool
Ad Voortman	Overijsselse Bibliotheek Dienst	directeur OBD
Marleen Kieft	Oberon	Onderzoeker
Jan Klerk	Stichting Bibliotheek.nl	Productowner Jeugd
Esther Scholten	Stichting CPNB	Projectleider
Nanda Geuzebroek	ProBiblio	Adviseur makkelijk lezen
Caroline Heijer	ProBiblio	adviseur educatie en Biebsearch
Gertrud Beemster	ProBiblio	adviseur educatie
Yfke Jepma	ProBiblio	

Marianne Bos	ProBiblio	Service manager Educat
Judith Tegels	ProBiblio	
Niek Bouman	Gemeente Bodegraven-Reeuwijk	afdelingshoofd Welzijn, zorg en onderwijs
Karen Schwarze	Gemeente Bodegraven-Reeuwijk	beleidsadviseur Welzijn, zorg en onderwijs
Jeanine Robberse	ProBiblio	projectcoördinator Kunst van Lezen

Bibliotheken	74
Onderwijs	5
Gemeente en provincie	11
Overige	4
Totaal	94

Bijlage 10. Deelnemers regionale conferentie Limburg

Roermond, 21 november 2011

Albert Bull	Bibliotheekhuis Limburg / Cubiss
Arjen Jacobs	Bibliotheekhuis Limburg
Winnie Kleuskens	Bibliotheekhuis Limburg
Johan Hoenink	Bibliotheekhuis Limburg
Angelen Stolk	De Bibliotheek Maas en Peel
Annemieke Driessens	Manager Producten en Productontw. Bibliocenter
Carin Klompen	Hoofd Stadsbibliotheek Maastricht
Ingrid de Heus	Stadsbibliotheek Maastricht
Carol Maas	Biblionova
Christa Voigtmann	Bibliotheek Landgraaf-Onderbanken
Ellen Timmermans	Bibliotheek Meerssen
Fion Heiligers	Gemeente Brunssum Dienst Beleid en strategie
Fred Geelen	Schunck Heerlen
Gabby Vijgen	Directeur Bibliotheek Kerkrade e.o.
Geja Olijnsma	Consultant Bibliotheekhuis
Hetty Belgers	Stichting Swalm en Roer
Hettie Janssen	Domeinspecialist basisonderwijs
Jac Theunissen	Beleidsmedewerker welzijn Gem. Maasgouw
Jan van Riet	Seniorbeleidsmedewerker Gem. Nederweert Projectcoördinator Succesvol Leesverbeteren
Jef Caelen	Movare
Jos Derrez	Basisschool Het Mozaiek Maastricht
Jos Saes	Directeur Bibliorura
José Ruygrok	Consulent Educatie Biblionova
José Sigwarth	Leescoördinator Anne Frankschool Maastricht
José van der Varst	Coördinator Bibliotheek Nuth
Loek Nieuwendijk	Beleidsmedewerker MRB Gemeente Stein
Machteld Schouten	Manager Frontoffice Heuvellandbibliotheken
Marian van Leth-Claasen	Directeur Biblionu
Marianne Roets	Manager innovatie en ontwikkeling Bibl. Breda
Marielle Lebon	Basisschool Het Mozaiek Maastricht
Marij Eijdens	Bibliotheek Landgraaf-Onderbanken
Marleen Hodenius	Locatiedirecteur BS 't Spoor Maastricht
Miriam Ambaum	Teamleider De Bibliotheek Beesel-Reuver
Peter Paul Sniers	Beleidsmedewerker welzijn Gem. Horst a.d. Maas
Petra van de Beuken	BS Sittard - Geleen Coördinator team Klant/BibliotheekCentre
Rosa Hoofs	Céramique
Susanne Hannen	BS De Bolleberg
Tinie Lebens	ProStepp
Ton van Eijk	Beleidsmedewerker onderwijs Gem. Echt-Susteren
Toos van den Berg	Gemeente Beesel
Wim Kemp	Gemeente Roermond
Yvonne Weyers	Educatie
Lisette Timmermans	Sectorhoofd Jeugd

Cindy Tholen	Accountmanager 0-12
Lidy Vos	Manager Backoffice
Leon Heeskens	Manager Backoffice
Bert van Cann	Wethouder gemeente Roermond
Marjan Deusings	BS 't Kirkeveldsje
Marjan Swelsen	Specialist P.O. Schunck
John Bruls	Directiebaad Nuth- Voerendaal

Bibliotheken	33
Onderwijs	8
Gemeente en provincie	8
Overige	1
Totaal	50

Bijlage 11. Deelnemers regionale conferentie Groningen / Friesland / Drenthe

Groningen, 23 november 2011

Hans Algra	Bibliotheken Midden-Fryslân Beleidsmedewerker afdeling Samenleving Gemeente Tytsjerksteradiel
Ina Alsma	
Gonny Apol	Bibliotheek Appingedam Groningen
Sytske Atsma	Directeur bibliotheek Heerenveen
B. Bakema	Chr. Daltonbasisschool de Hoeksteen Hoogezand
de heer Bargerman	Wethouder Gemeente Hoogeveen
Jan Bartelds	Manager Bibliotheek Coevorden
Gerda van Belle	Bibliotheek Hoogezand
Fennie van Bergen	OBS Noorderbreedte Veendam
Bineke Berkenbosch	CBS de Borgschool, Winsum
Jouke Bethlehem	Bibliotheken Noordoost Fryslan
M. Blik	gemeente Menterwolde
Marielle Blik	beleidsmedewerker gemeente Menterwolde
Arnold Bloem	Wethouder Gemeente Marum
Saskia de Boer	
de heer Boon	Wethouder Gemeente Oldambt
Christine Bos	Bibliotheek Winsum
Klarinde Bosman	Beleidsmedewerker cultuur/welzijn Gemeente Slochteren
Marjan Brongers	Beleidsmedewerker Kunst & Cultuur Gemeente Stadskanaal
Marchien Brons	directeur Bibliotheek Emmen
Annelies de Bruin	Jeugdspecialist Midden Drenthe
Jantine Bult	Vestigingsleider Bibliotheek Meppel
Renske Bult	Beleidsmedewerker cultuur gemeente Westerveld
Marleen Buurman	Bibliotheekmanager Noordenveld en Tynaarlo Biblionet Drenthe
Renata Dekker	OBS Hendrik Wester Oude Pekela
Tiny Doornbos	Bibliotheken Westerkwartier
Jeanet Drent	Vestigingsleider bibliotheek Ruinerwold
Anneke Duit	Wethouder Gemeente Pekela
Jan Eefting	Adviseur samenleving De Kompanjie
Ebrien den Engelsman	Beleidsadviseur cultuur Meppel
Benting	Gemeente Appingedam Programmamanager Jeugd en Onderwijs Bibliotheken Súdwest Fryslân
Dina Eringa	
Klaasje Everts	Beleidsmedewerker Cultuur Gemeente Aa en Hunze
Greta Galama	Biblionet Drenthe
Oetra Gopal	Wethouder Gemeente Hoogezand Sappemeer
Nel Grimme	directeur basisschool de Kubus Emmen
Margreet de Groot	Biblionet Groningen
Rita de Groot	Directeur Prins Constantijnschool Leeuwarden
Jacqueline Haarmans	proces & projectcoördinator Brede Scholen Stadskanaal
Anneke de Haas	Bibliotheekmanager Midden-Drenthe, Meppel, Westerveld
J. Hagevoort	gemeente Emmen
Albert Ansmas	OBS 't Heidemeer Sappemeer
Gea Harms-Kostwinder	Theo Thijssenschool Sappemeer

Johannes Hartholt	Beleidsmedewerker afdeling Samenleving Gemeente Tytsjerksteradiel
Tjitske de Heij	Directeur, Bibliotheken Noordwest Fryslân
H. Herder	CBS De Kern Veendam.
Cornelia van Horn	Biblionet Groningen
Wia Huisman	Bibliotheek Veendam
H.Hulst	St. Openbaar onderwijs Groningen
Paul Inberg	OBS De Tweemaster Hoogezand
Annemieke van der Jagt	Biblionet Groningen
Helmi Kammenga	Beleidsmedewerker cultuur gemeente Hoogezand-Sappemeer
Dinie Kamping	Beleidsmedewerker Onderwijs Gemeente Coevorden
H. Kielstra	adjunctdirecteur VCO Oost Groningen
Francisca Kiestra	Beleidsmedewerker Ruimte en Welzijn Gemeente Zuidhorn
Janneke Klok	Bibliotheken Zuid-Groningen
Mandy Klok	Bibliotheek Hoogezand
Roelie Klok	Bibliotheken Oldambt
Alied Kremer	Bibliotheken Hunsigo
Aly Kremer	Bibliobussen
Annet Krol	Manager Leespromotie & communicatie Biblionet Drenthe
Iris Kuiper	Theo Thijssenschool Sappemeer
Martin van der Laan	OBS De Tweemaster Hoogezand
T. Lageveen	van Heemskerckschool Hoogezand
Liesbeth Lamein	Bibliotheek op school Pekela
Pieter de Lange	Beleidsmedewerker gemeente Midden Drenthe
Evelien Leenders	Bibliotheek Hoogeveen
Tineke Luchies	Bibliotheek Emmen
Annemarie Machielsen	Sectordirecteur PO Lauwerseneems
Karin Meijerman	Beleidsmedewerker a.i. Gemeente Leeuwarden
Gea Mepschen	Beleidsmedewerker Gemeente Coevorden
Tjitske van der Meulen	Biblionet Groningen
Erik Moesker	Beleidsmedewerker cultuur/welzijn Gemeente Slochteren
Jacqueline Mug-Bosch	Manager Bibliotheken de Meren Hogeand-Sappemeer
Ewold Munstra	Biblionet Groningen
H. Nieboer	gemeente Delfzijl
Marieke Nijenhuis	Chr. Daltonbasisschool de Hoeksteen Hoogezand
Hennie Nijmeijer	Bibliotheek Scheemda
Dida Noordhof	Beleidsmedewerker Onderwijs Gemeente Grootegast
Tineke Oliemans	Biblionet Drenthe
Silvia Overbeek	Bibliotheek Stadskanaal
Willem Pieters	Voorzitter Stichting Openbare Bibliotheek De Wolden
Henk Pilon	Biblionet Groningen
Thea Ploeger	Biblionet Groningen
L. Postma	Bibliotheken Zuidoost Fryslân
Hans Pruim	Directeur CBS De Noordkaap Uithuizermeeden
Petra Raaijen	Beleidsmedewerker Onderwijs en Cultuur Gemeente Borger-Odoorn
Antje Richardt-Kazemier	Gemeente Eemsmond
Karin Ridder	Bibliotheek Assen

Klaas van Riet	OBS Noorderbreedte Veendam
Rob Pronk	Raad van bestuur Biblionet Groningen
Leonie van Roekel	Beleidsmedewerker welzijn Gemeente Noordenveld
Roelov Kuiper	Bibliotheken Zuidoost Fryslân
J.Roggema-Bijmholth	OBS De Schakel Hoogezand
Yteke Roosma	Jeugdspecialist bibliotheken Súd Fryslân
Jitske Rozema	Bibliotheken Midden-Fryslân
Hilda de Ruiters	Manager Bibliotheek Groningen
Tini Sanders	Bibliotheek Westerveld
Marleen Schepers	Bibliotheek Coevorden
Berthilde Schreiber	Jansenius de Vriesschool, Warffum
Paulien Schreuder	Raad van Bestuur Biblionet Drenthe
Jenny van Setten	Bibliotheek Groningen
Klarina Siebering	Bibliotheek Assen
Aaf Smits	Biblionet Groningen
Peter Speelman	Directeur Bibliotheek Hoogeveen
Alian Spelde	Bibliotheken de Compagnie
Gherie ter Steege	wethouder gemeente Menterwolde
Geke Stelwagen	regisseur kunst en cultuur Heerenveen
Gretha Straatsma	Balance G&P
Janneke Straatsma	Bibliotheekservice Fryslân
Anneke Tiddens	Bibliotheek Hoogezand
Tonny Tonkes	Directeur Jan Ligthartschool, Westerbroek
Vera Traas	Bibliotheekmanager Borger-Odoorn
Carla Tuijn	OBS 't Heidemeer Sappemeer
Lammie van der Tuuk	Projectmanager Digitale Bibliotheek Biblionet Drenthe
Tjitske van der Velde	Bibliotheken Noordoost Fryslân
Jaap Velema	Wethouder Gemeente Hoogezand Sappemeer
Yvonne Verhoeven	Adviseur samenleving De Kompanjie
Gerda de Vries	Bibliotheek Leek
Mevr. A. de Vries	Directeur CBS 't Haimstee Veendam
W. de Vries	van Heemskerckschool Hoogezand
Gerda van der Wal	Bibliotheekservice Fryslân
Yvonne de Wandeler	Biblionet Groningen
Vrouwk Weemstra	Beleidsmedewerker onderwijsgemeente Westerveld
B. Wierenga	Wethouder Gemeente Veendam
R. Wilpstra	van Heemskerckschool Hoogezand
Emmy de Wit	Beleidsmedewerker Afdeling Onderwijs Gemeente Hoogezand
Roos Wolters	Stichting Lezen
J. Wolthof	Wethouder Gemeente Delfzijl
Tineke Zijlstra	Directeur Nico Bulderschool Hoogezand
Dieneke Zwiers	Bibliotheek Hoogeveen
Gerlien van Dalen	Stichting Lezen

Bibliotheken	
Onderwijs	30
Gemeente en provincie	36
Overige	3
Totaal	132