

# De Leerfunctie van Bibliotheken in Beeld

Bijlage **2** Resultaten per  
Provincie 2009

Drs. Johanna Kasperkovitz  
Drs. Martien van Tits  
Saskia von der Fuhr





# De Leerfunctie van Bibliotheken in Beeld

Rapportage

Bijlage 1:  
Interviewverslagen  
Good practices

Bijlage 2:  
Resultaten per  
Provincie



# Colofon

Deze publicatie is gemaakt in opdracht van de Vereniging van Openbare Bibliotheken. Uitgevoerd door Kasperkovitz beleidsonderzoek en advies en IVA beleidsonderzoek en advies.

**Contact** Sectorinstituut Openbare Bibliotheken  
Lourina de Voogd, [voogd@siob.nl](mailto:voogd@siob.nl)  
Twyla Lim, [lim@siob.nl](mailto:lim@siob.nl)  
[www.siob.nl](http://www.siob.nl)

**Vormgeving** ColourBlind [colourblind.cc](http://colourblind.cc)  
[www.colourblind.cc](http://www.colourblind.cc)














**Drukwerk** Drukwerkdeal [www.drukwerkdeal.nl](http://www.drukwerkdeal.nl)



© Sectorinstituut Openbare Bibliotheken, 2010  
© Kasperkovitz beleidsonderzoek en advies / IVA Tilburg  
december 2009



# Inhoud

Inleiding	1	
Groningen	2	
Friesland	5	
Drenthe	8	
Overijssel	11	
Flevoland	14	
Gelderland	17	
Utrecht	20	
Noord-Holland	23	
Zuid-Holland	29	
Zeeland	32	
Noord-Brabant	32	
Limburg	35	





# Inleiding

De enquête over de leerfunctie van bibliotheken die in september onder alle basisbibliotheken gehouden is heeft een grote hoeveelheid gedetailleerde data opgeleverd. Hieruit zijn de hoofdlijnen en een aantal provinciale uitsplitsingen naar voren gehaald en in de hoofdrapportage beschreven. In deze bijlage worden de resultaten van een aantal onderwerpen per provincie beschreven en gerelateerd aan het landelijke gemiddelde.

In het kader en tijdbestek van dit onderzoek kan dit echter niet voor alle onderwerpen gedaan worden. Evenmin kan dieper ingegaan worden op verschillen tussen grote en kleine bibliotheken en tussen verschillende soorten basisbibliotheken. De daarvoor benodigde data zijn in de enquête wel verzameld, dus het is mogelijk om via verdere analyse dieper in te gaan op dergelijke verschillen.

In deze bijlage wordt per provincie gekeken naar:

- de faciliteiten
- aanbod voor speciale doelgroepen, en
- samenwerking met het onderwijs

## Kanttekeningen

Op deze plaats moet nog opgemerkt worden dat de gegevens in dit onderzoek afkomstig zijn van de bibliotheken zelf, en daardoor niet goed vergeleken kunnen worden met de gegevens uit de meting in 2006, toen externe onderzoekers de situatie van buitenaf (vanuit het perspectief van de klant) beoordeelden. Men zou zich af kunnen vragen of bibliotheken mogelijk hun situatie zelf rooskleuriger omschrijven dan een externe beoordelaar zou doen, maar het valt juist op dat sommige resultaten vanuit het perspectief van de bibliotheken zelf minder positief naar voren komen dan in de externe beoordeling in 2006. Verder valt op dat de resultaten binnen een provincie vaak vrij consistent zijn, bepaald aanbod of samenwerking is vaak in de meeste bibliotheken van een provincie óf in alle vestigingen aanwezig, óf juist maar in één of zelfs geen. Per provincie gaat het soms om kleine aantallen bibliotheken. De onderstaande beschrijvingen per provincie moeten dan ook meer als indicatie gezien worden dan als een exacte kwantitatieve weergave.

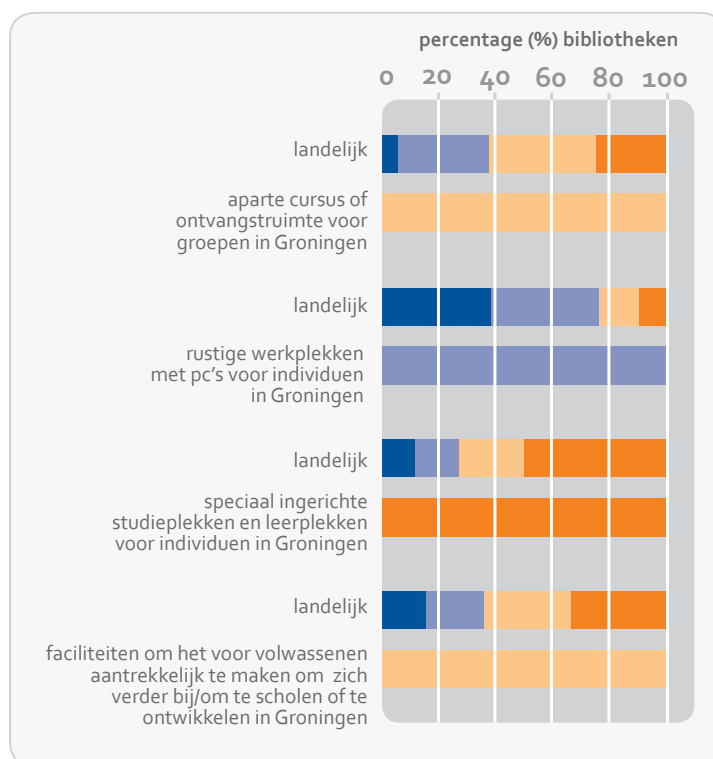


## Respons

In Groningen was de vragenlijst naar Biblionet Groningen als geheel gestuurd, met de bedoeling dat de vragenlijst voor het gehele netwerk ingevuld zou worden. Uit de ingevulde antwoorden blijkt echter dat de gegevens die wij ontvangen hebben slechts betrekking hebben op een deel van de provincie. Dit deel omvat zowel qua aantal inwoners als qua aantal vestigingen ongeveer 35% van het verzorgingsgebied van Biblionet Groningen. Dit betekent dat de uitkomsten mogelijk de situatie van de gehele provincie maar ten dele weergeven.

## Faciliteiten

Rustige werkplekken met pc's zijn in enkele vestigingen te vinden van de Groningse bibliotheken die aan dit onderzoek meegedaan hebben. Een aparte cursusruimte en faciliteiten om het voor volwassenen aantrekkelijk te maken om zich verder bij te scholen of te ontwikkelen komen maar in één vestiging voor. En geen van de vestigingen heeft speciaal ingerichte studie- en leerplekken.



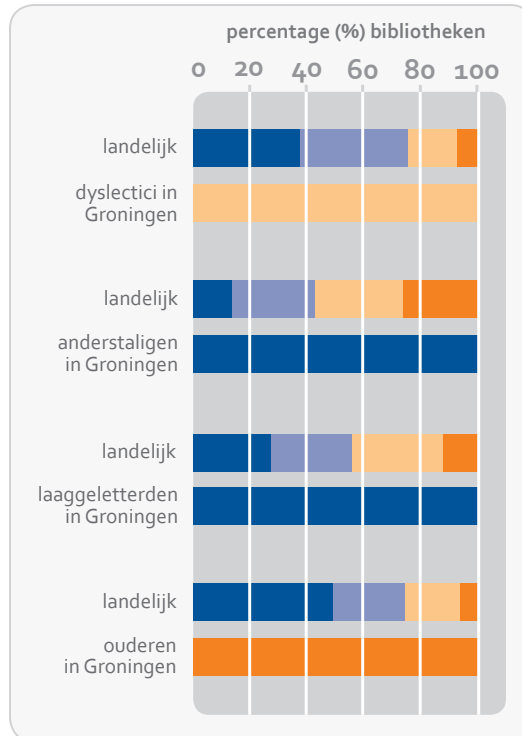
## faciliteiten in Groningen en landelijk

Figuur 1.1

- alle vestigingen
- enkele vestiging
- een vestiging
- geen

## Aanbod voor speciale doelgroepen

Dyslectici en ouderen kunnen in alle vestigingen van de onderzochte Groningse bibliotheken terecht voor speciaal aanbod of hulpmiddelen. Voor anderstaligen en laaggeletterden is in één vestiging speciaal aanbod beschikbaar

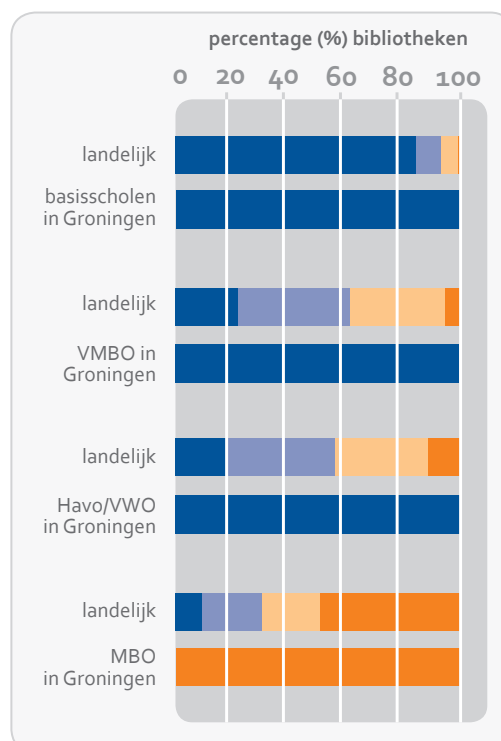


## hulpmiddelen/speciaal aanbod voor:

Figuur 1.2

## Samenwerkingspartners in het onderwijs

De Groningse bibliotheken die aan dit onderzoek hebben deelgenomen werken in alle vestigingen samen met het basisonderwijs, het VMBO, Havo/VWO en het ROC baseducatie en volwassenenonderwijs. In geen enkele vestiging werken zij samen met het MBO, HBO, ROC beroepsgerichte opleidingen en de universiteit.

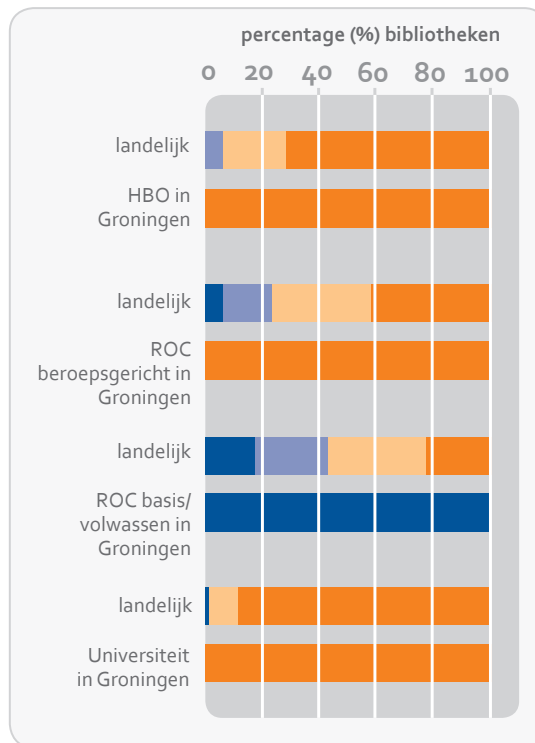


## samenwerking met het onderwijs in Groningen en landelijk

Figuur 1.3

## samenwerking met het onderwijs in Groningen en landelijk

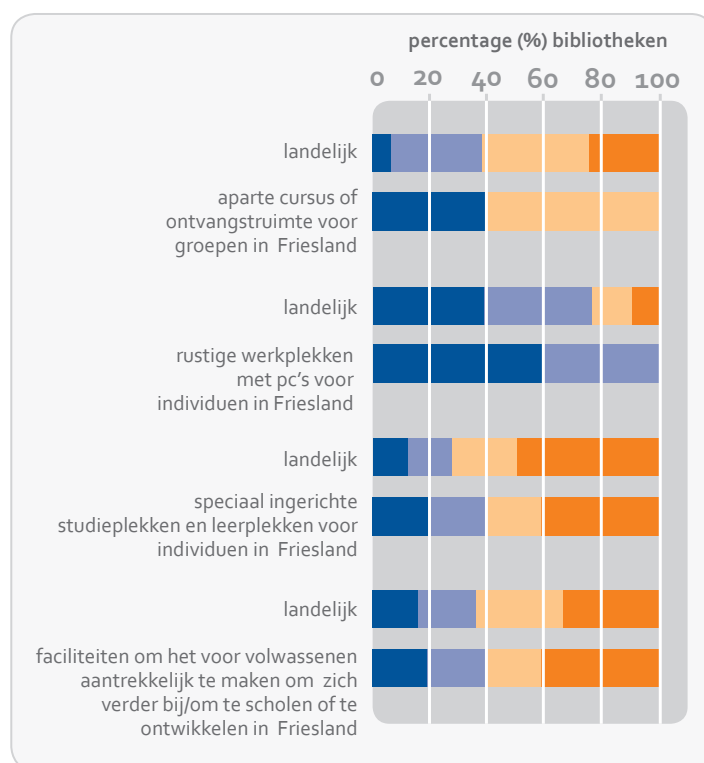
Figuur 1.4





**Respons** In Friesland heeft 71% van de basisbibliotheken meegedaan aan dit onderzoek.

**Faciliteiten** Het valt op dat alle Friese bibliotheken die aan het onderzoek hebben meegedaan in alle of enkele vestigingen rustige werkplekken met pc's hebben. Ook hebben alle bibliotheken tenminste in één vestiging een aparte cursus- of ontvangstruimte en 40% heeft dat in enkele vestigingen. Daarmee komen deze faciliteiten in Friesland vaker voor dan gemiddeld in Nederland. De overige faciliteiten in Friesland zijn vergelijkbaar met het landelijk gemiddelde.

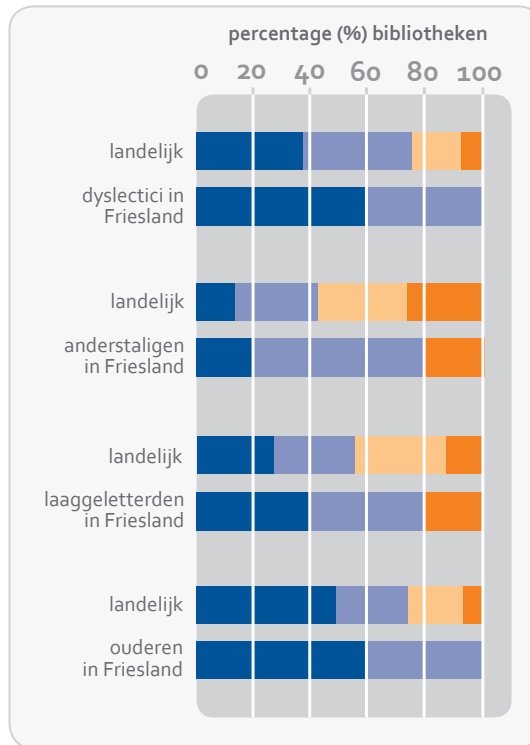


**faciliteiten in Friesland en landelijk**

Figuur 2.1

**Aanbod voor speciale doelgroepen** In 60% van de Friese basisbibliotheken die aan het onderzoek hebben meegedaan kunnen dyslectici en ouderen in alle vestigingen terecht voor speciaal aanbod en hulpmiddelen. De overige 40% van de bibliotheken biedt dit aanbod in enkele vestigingen aan. Anderstaligen kunnen in 20% van de Friese bibliotheken in alle vestigingen speciaal aanbod vinden en in 60% van de bibliotheken in enkele vestigingen. Laaggeletterden kunnen

in 40% van de bibliotheken in alle vestigingen terecht en in 40% in enkele vestigingen. Voor alle speciale doelgroepen uit dit onderzoek blijkt in Friesland vaker aanbod beschikbaar te zijn dan landelijk gemiddeld.



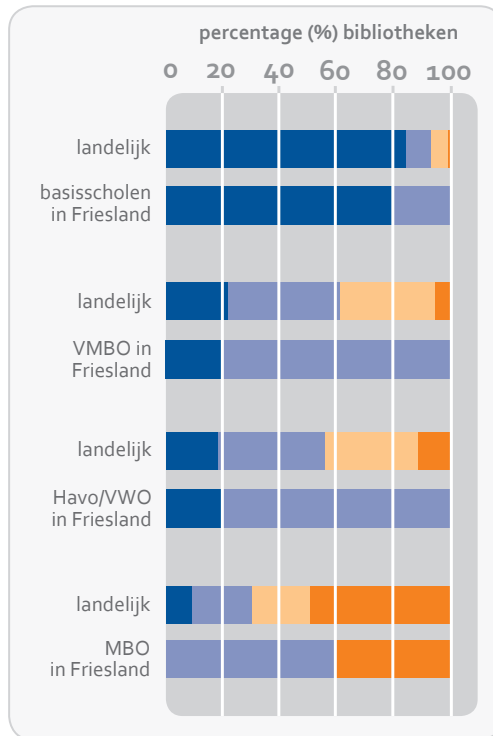
### hulpmiddelen/speciaal aanbod voor:

Figuur 2.2

## Samenwerkingspartners in het onderwijs

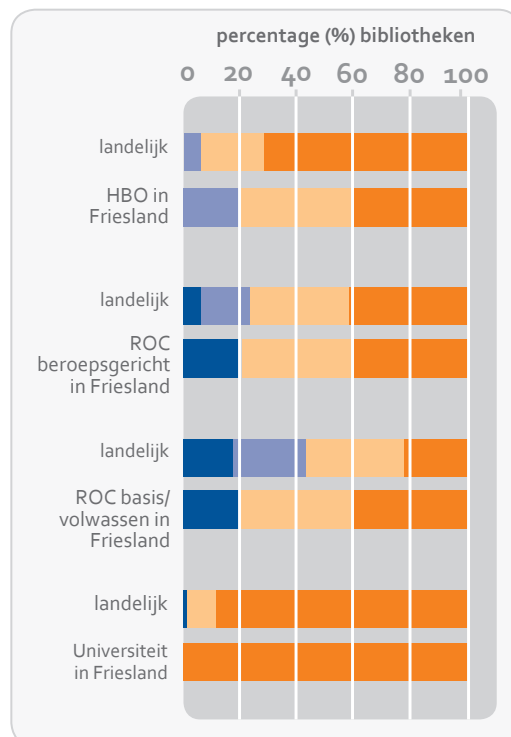
In Friesland werken alle basisbibliotheken die aan het onderzoek hebben meegedaan in enkele of alle vestigingen samen met het basisonderwijs, het VMBO en met Havo/VWO. Dit is vaker dan landelijk gemiddeld. Met het MBO en HBO wordt vaker dan gemiddeld in enkele of tenminste één vestiging samengewerkt. Samenwerking met het ROC beroepsgerichte opleidingen is ongeveer gemiddeld en met het ROC baseducatie en volwassenenonderwijs en universiteiten wordt minder dan gemiddeld samengewerkt.





samenwerking met het onderwijs in Friesland en landelijk

Figuur 2.3



samenwerking met het onderwijs in Friesland en landelijk

Figuur 2.4



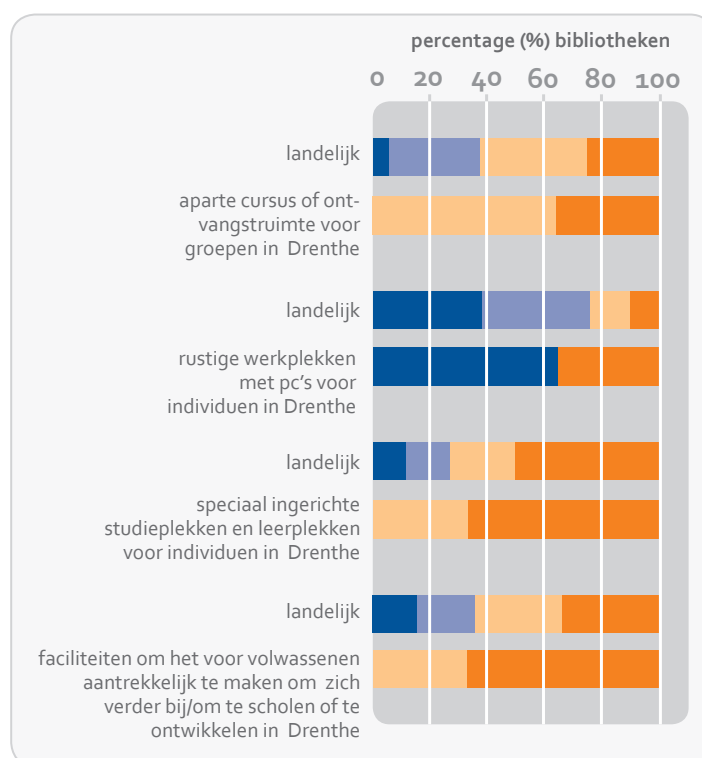


## Respons

In Drenthe heeft de gehele provincie meegedaan aan het onderzoek. Echter, dit zijn twee zelfstandige bibliotheken en een netwerk van 9 aangesloten bibliotheken. Als in de uitkomsten 33% staat kan dit dus 1 zelfstandige bibliotheek betreffen, maar ook het netwerk van 9.

## Faciliteiten

De Drentse bibliotheken hebben vaker dan gemiddeld in alle vestigingen rustige werkplekken met pc's. Een aparte cursusruimte, speciaal ingerichte studieplekken en faciliteiten om het voor volwassenen aantrekkelijk te maken om zich verder bij te scholen of te ontwikkelen worden per bibliotheek in één of geen enkele vestiging aangeboden.



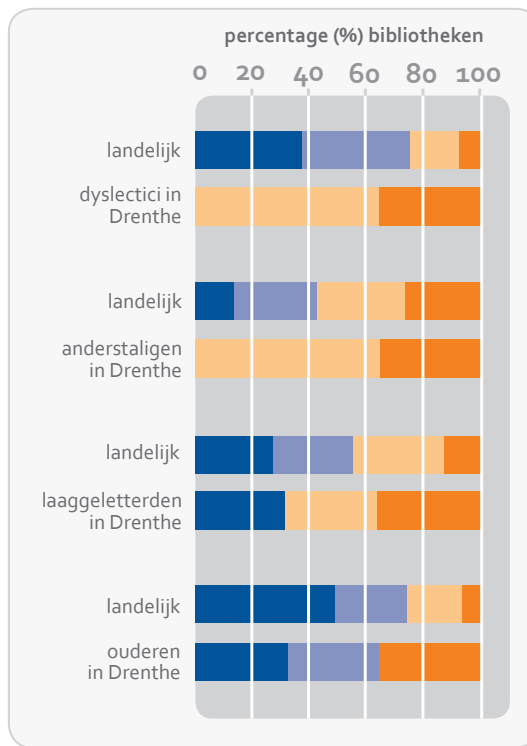
## faciliteiten in Drenthe en landelijk

Figuur 3.1

## Aanbod voor speciale doelgroepen

Twee derde van de Drentse bibliotheken heeft speciaal aanbod voor dyslectici en anderstaligen in één vestiging, één derde in geen enkele vestiging. Laaggeletterden kunnen voor speciaal aanbod in 33% van de Drentse bibliotheken in alle vestigingen terecht, in 33% in 1 vestiging en in 33% in geen enkele vestiging. Voor ouderen is in twee derde van de bibliotheken in enkele of

alle bibliotheken speciaal aanbod. Eén derde van de Drentse bibliotheken heeft in geen enkele vestiging speciaal aanbod voor ouderen.



### hulpmiddelen/speciaal aanbod voor:

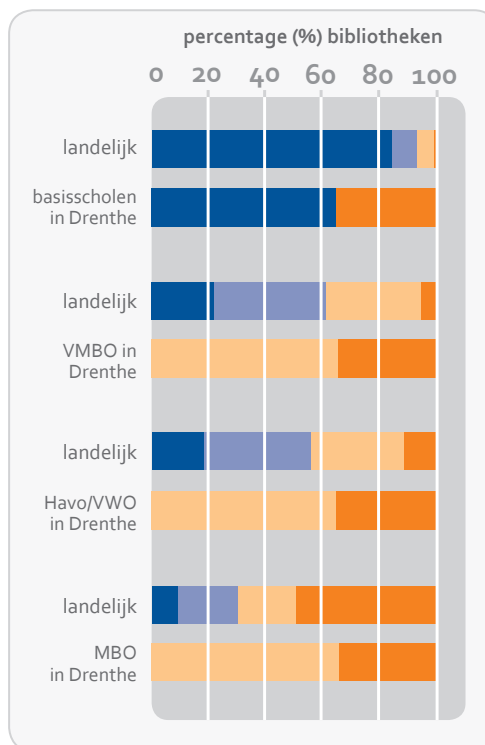
Figuur 3.2

### Samenwerkingspartners in het onderwijs

Twee derde van de Drentse bibliotheken werkt in alle vestigingen samen met het basisonderwijs. Met het VMBO, Havo/VWO, MBO, HBO en ROC wordt door twee derde van de bibliotheken in één vestiging samengewerkt. Voor al deze onderwijsinstellingen geldt dat één derde van de Drentse bibliotheken hiermee in geen enkele vestiging samenwerkt. Geen enkele bibliotheek in Drenthe werkt samen met een universiteit. De samenwerking met het onderwijs ligt hiermee in Drenthe bij alle typen onderwijs onder het landelijk gemiddelde.

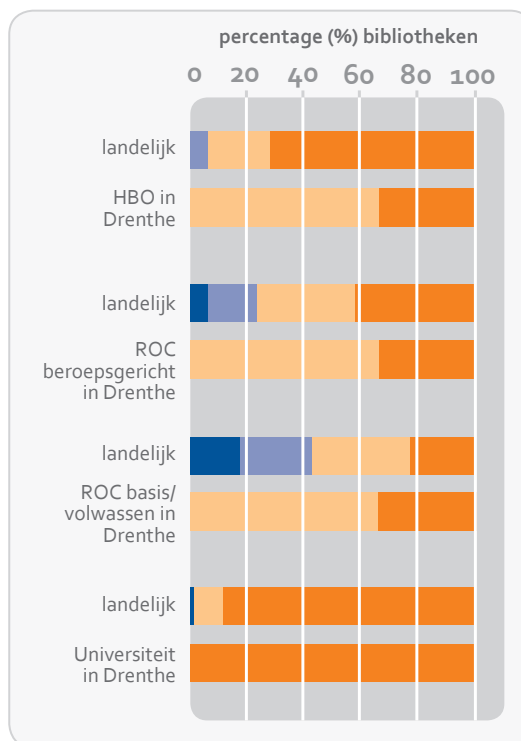
### samenwerking met het onderwijs in Drenthe en landelijk

Figuur 3.3



### samenwerking met het onderwijs in Drenthe en landelijk

Figuur 3.4

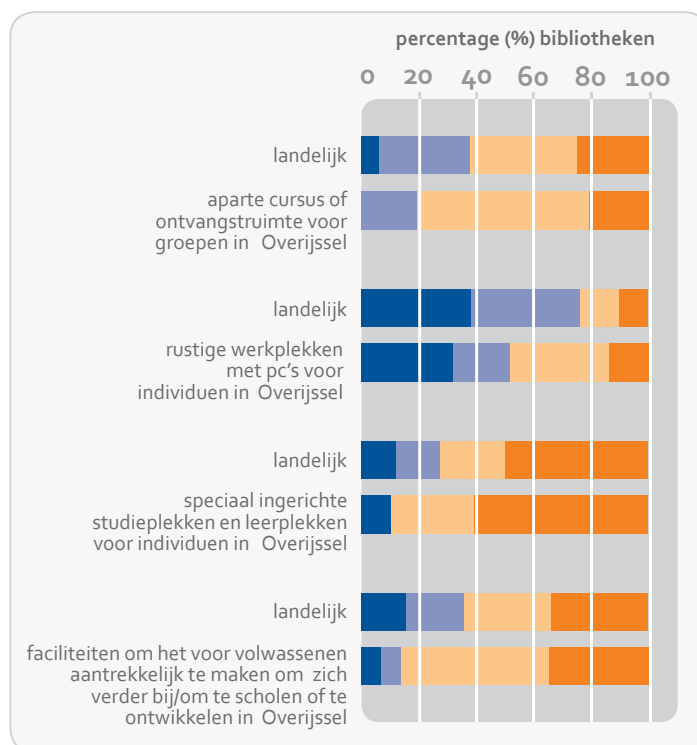


- alle vestigingen
- enkele vestiging
- een vestiging
- geen



**Respons** In Overijssel heeft 60% van de basisbibliotheken meegedaan aan dit onderzoek.

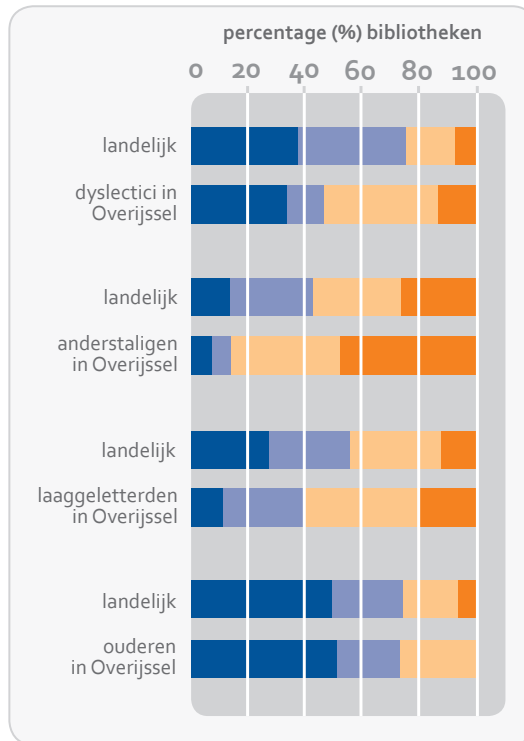
**Faciliteiten** De beschikbare faciliteiten die een rol spelen bij de leerfunctie zijn in de Overijsselse bibliotheken ongeveer vergelijkbaar met het landelijk gemiddelde. Overijsselse bibliotheken hebben iets vaker dan gemiddeld in tenminste één vestiging een aparte cursusruimte en iets minder vaak dan gemiddeld speciaal ingerichte studieplekken.



**faciliteiten in Overijssel en landelijk**

Figuur 4.1

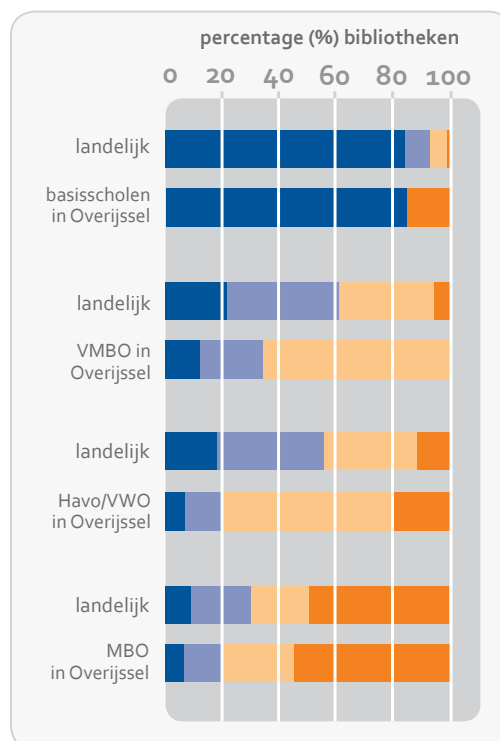
**Aanbod voor speciale doelgroepen** Overijsselse bibliotheken hebben iets vaker dan gemiddeld speciaal aanbod voor ouderen. Het aanbod voor dyslectici, anderstaligen en laaggeletterden ligt net iets onder het landelijk gemiddelde. Aangezien het aanbod voor anderstaligen ook landelijk gezien laag is, is dit een punt dat aandacht verdient. In 50% van de Overijsselse bibliotheken kunnen anderstaligen nog in geen enkele vestiging terecht voor speciaal aanbod.



### hulpmiddelen/speciaal aanbod voor:

Figuur 4.2

**Samenwerkingspartners in het onderwijs** Ook de samenwerking met het onderwijs komt in Overijssel redelijk overeen met het landelijk gemiddelde. Met het VMBO en Havo/VWO wordt wat vaker in één vestiging samengewerkt en minder vaak in enkele of alle vestigingen.

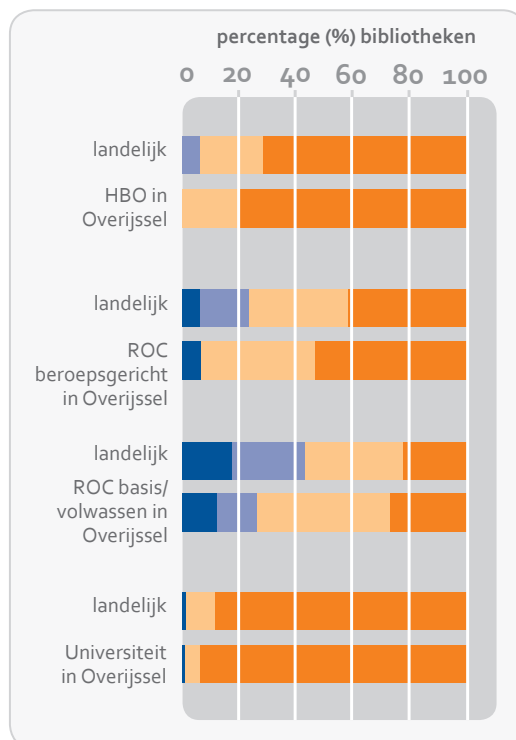


### samenwerking met het onderwijs in Overijssel en landelijk

Figuur 4.3

samenwerking met  
het onderwijs in  
Overijssel en landelijk

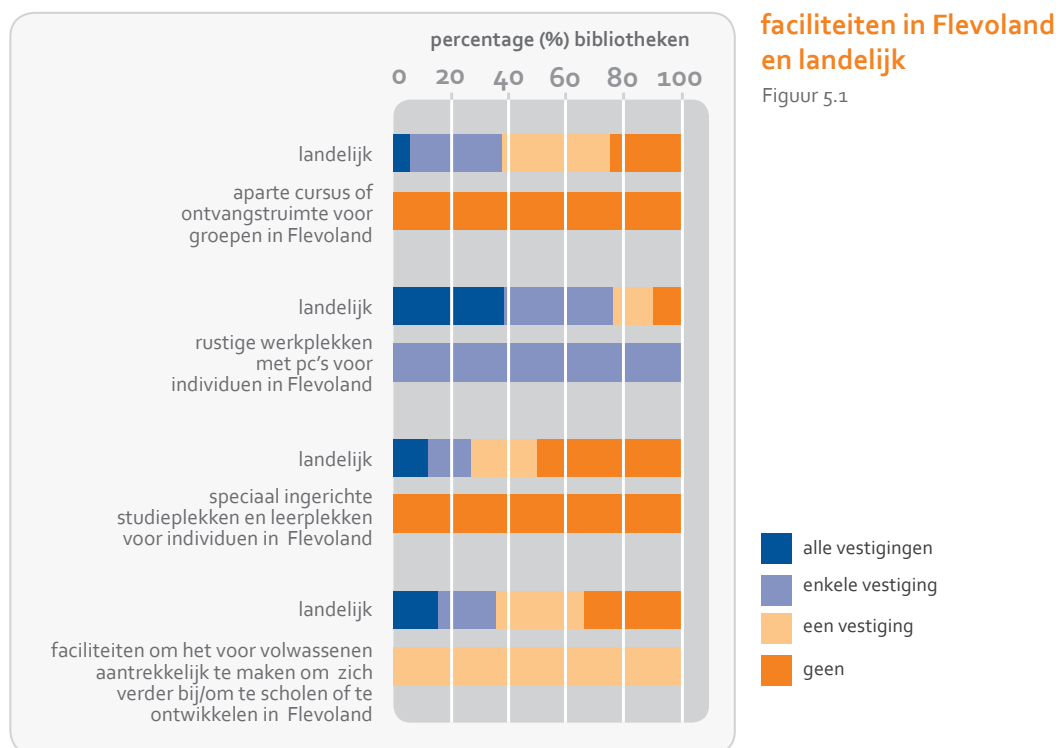
Figuur 4.4



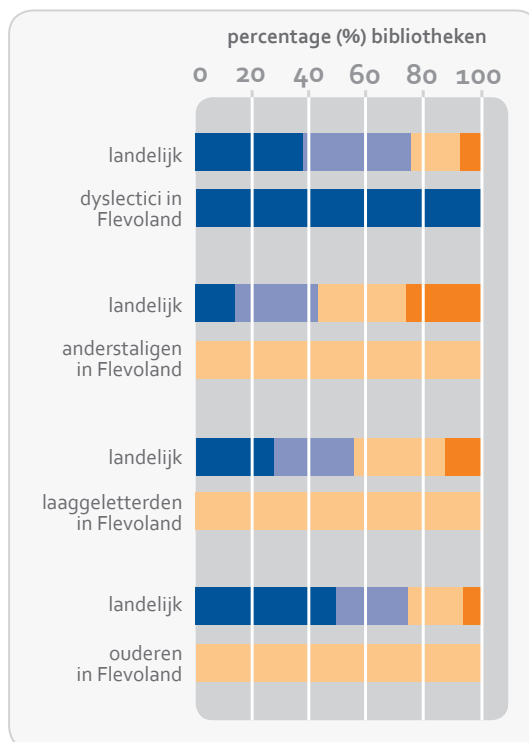


**Respons** In Flevoland heeft één van de twee basisbibliotheken meegedaan aan dit onderzoek. De resultaten moeten dan ook met een korrel zout genomen worden. 100% betekent steeds 1 basisbibliotheek en heeft betrekking op de helft van de situatie in Flevoland.

**Faciliteiten** Een aparte cursusruimte en speciaal ingerichte leerplekken komen in geen enkele vestiging voor van de basisbibliotheek in Flevoland, die aan het onderzoek heeft deelgenomen. Rustige werkplekken met pc's zijn er in enkele van de vestigingen en faciliteiten om het voor volwassenen aantrekkelijk te maken om zich verder bij te scholen en te ontwikkelen in één vestiging.



**Aanbod voor speciale doelgroepen** In één van de twee basisbibliotheken in Flevoland is er voor dyslectici in alle vestigingen speciaal aanbod en voor anderstaligen, laaggeletterden en ouderen in één vestiging.

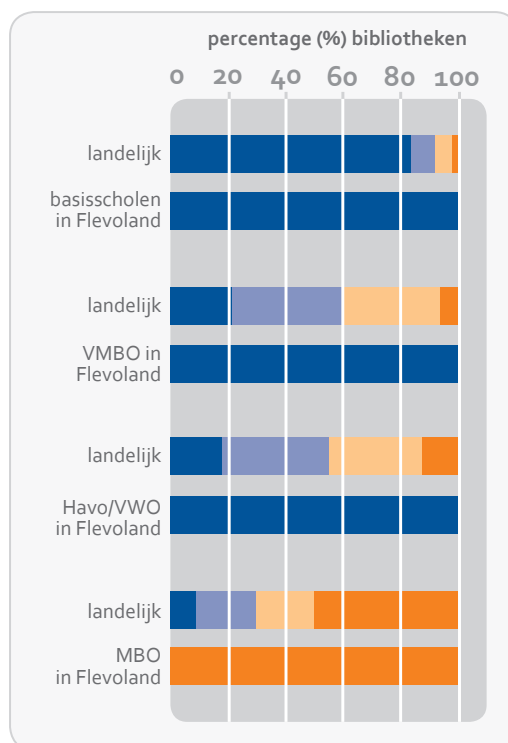


### hulpmiddelen/speciaal aanbod voor:

Figuur 5.2

### Samenwerkingspartners in het onderwijs

In alle vestigingen van de basisbibliotheek in Flevoland die aan het onderzoek heeft deelgenomen wordt samengewerkt met het basisonderwijs, het VMBO en met Havo/VWO. In geen van de vestigingen wordt samengewerkt met het MBO, in één vestiging met het HBO, ROC basis- en volwasseneneducatie en een Universiteit. In enkele vestigingen wordt samengewerkt met het ROC beroepsgerichte opleidingen. Vergelijken met het landelijk gemiddelde is dit een ruime mate van samenwerking met het onderwijs.



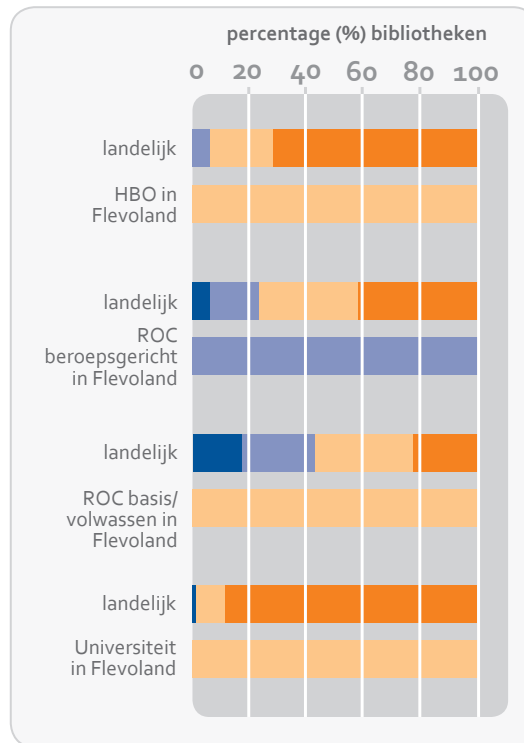
### samenwerking met het onderwijs in Flevoland en landelijk

Figuur 5.3



samenwerking met het onderwijs in Flevoland en landelijk

Figuur 5.4

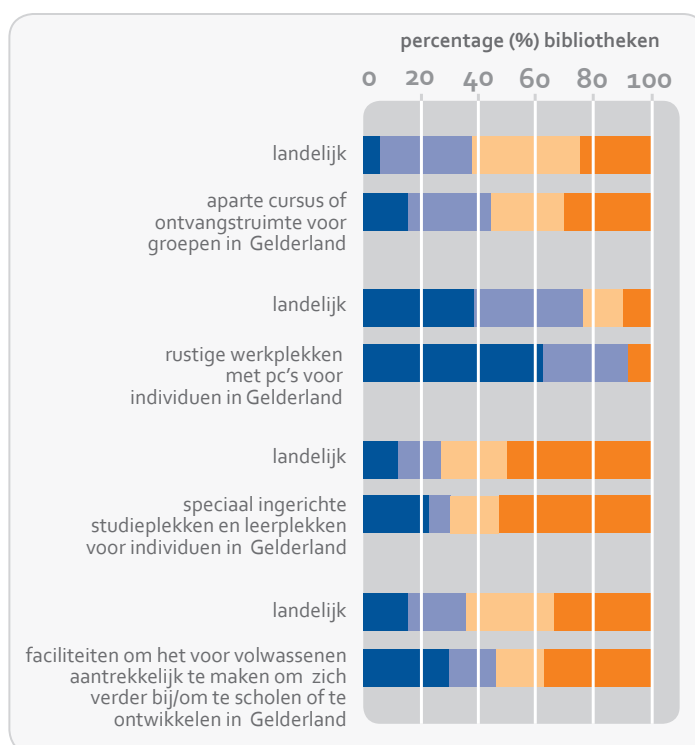


- alle vestigingen
- enkele vestiging
- een vestiging
- geen



**Respons** In Gelderland heeft 59% van de basisbibliotheken meegedaan aan dit onderzoek.

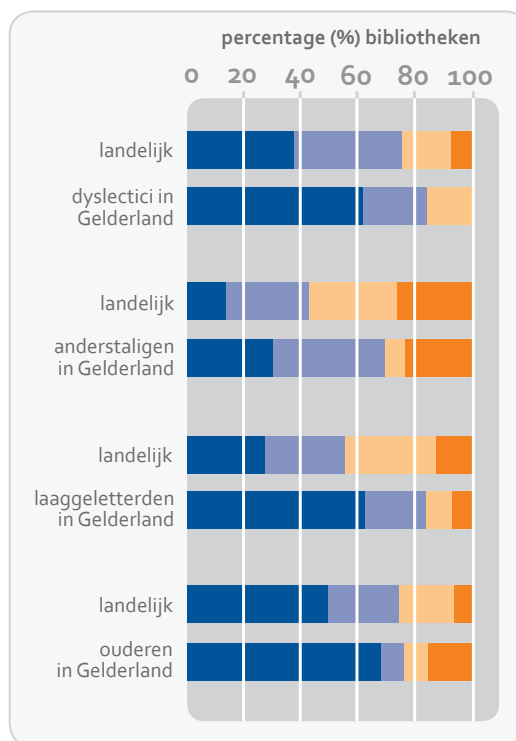
**Faciliteiten** Alle faciliteiten waar in dit onderzoek naar gekeken is komen in de Gelderse bibliotheken vaker in alle vestigingen voor dan gemiddeld in Nederland. Er is echter net als in de rest van Nederland nog een aanzienlijk deel van de bibliotheken dat dergelijke faciliteiten in geen enkele vestiging aanbiedt.



**faciliteiten in Gelderland en landelijk**

Figuur 6.1

**Aanbod voor speciale doelgroepen** Dyslectici, anderstaligen, laaggeletterden en ouderen kunnen in Gelderland in aanzienlijk meer bibliotheken dan landelijk gemiddeld in alle vestigingen terecht voor speciaal aanbod en hulpmiddelen.

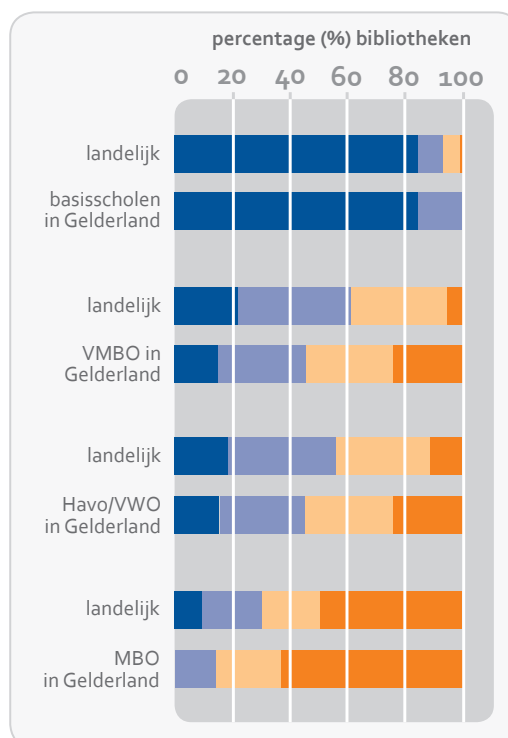


### hulpmiddelen/speciaal aanbod voor:

Figuur 6.2

### Samenwerkingspartners in het onderwijs

De samenwerking met de meeste onderwijsinstellingen ligt in Gelderland iets onder het landelijk gemiddelde. Samenwerking met basisscholen en het ROC basis- en volwasseneneducatie ligt net iets boven het landelijk gemiddelde.

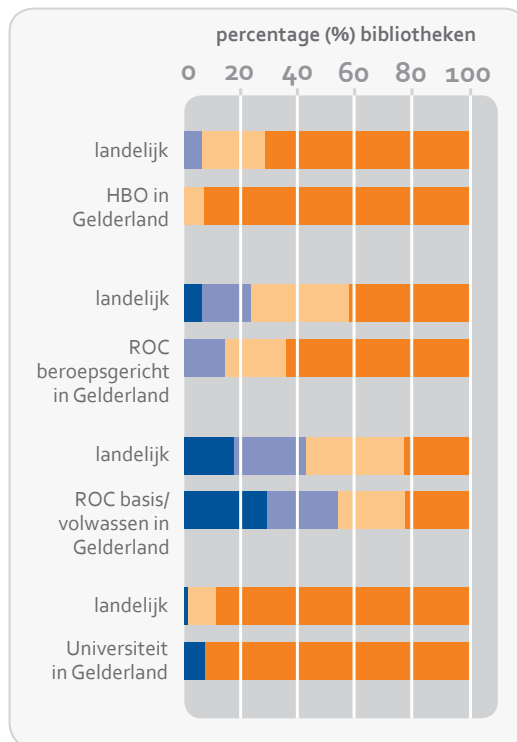


### samenwerking met het onderwijs in Gelderland en landelijk

Figuur 6.3

## samenwerking met het onderwijs in Gelderland en landelijk

Figuur 6.4



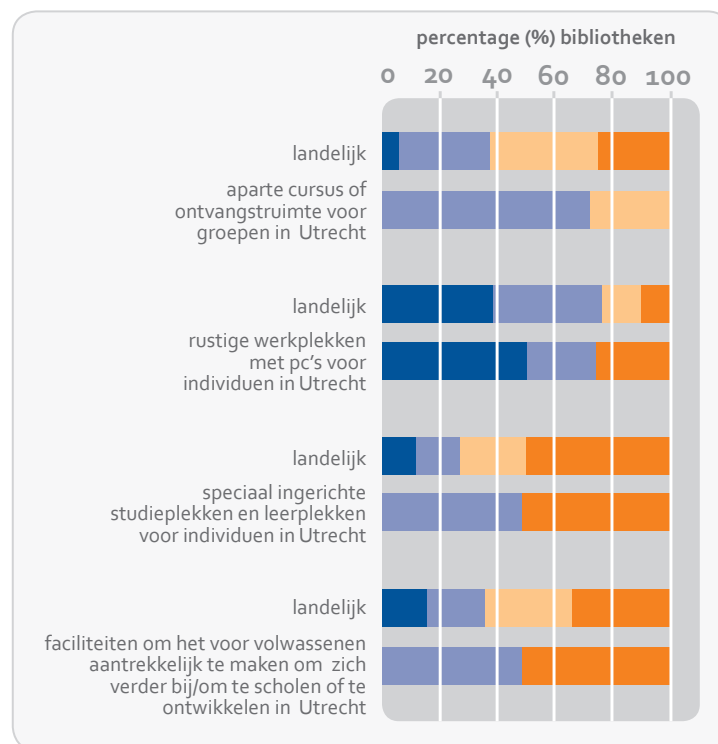


## Respons

Uit Utrecht was de respons verhoudingsgewijs laag, 36% van de Utrechtse basisbibliotheken heeft meegedaan aan het onderzoek. Hierdoor geven de uitkomsten mogelijk de situatie van de gehele provincie maar ten dele weer.

## Faciliteiten

Faciliteiten die een rol spelen bij de leerfunctie komen in de Utrechtse basisbibliotheken vaker in enkele of alle vestigingen voor dan landelijk gemiddeld. Tegelijkertijd zijn er meer bibliotheken dan landelijk gemiddeld die nog in geen enkele vestiging faciliteiten hebben om het voor volwassenen aantrekkelijk te maken om zich verder bij te scholen en te ontwikkelen.

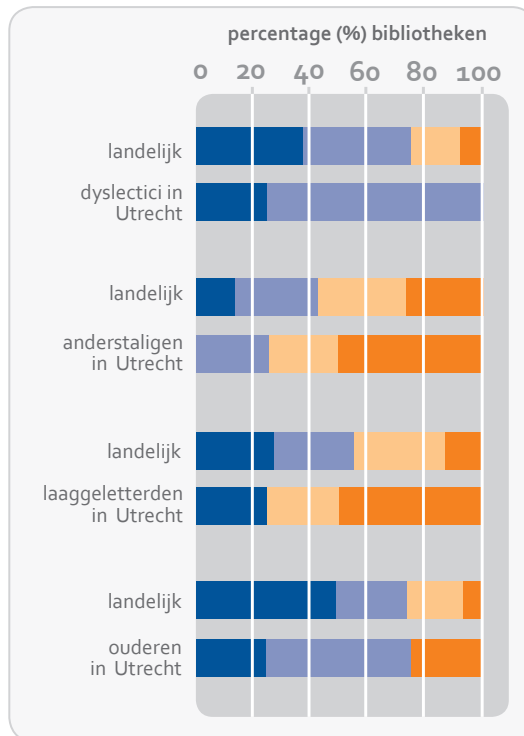


faciliteiten in Utrecht en landelijk

Figuur 7.1

## Aanbod voor speciale doelgroepen

Dyslectici kunnen in alle Utrechtse basisbibliotheken die aan het onderzoek hebben deelgenomen in alle of enkele vestigingen terecht voor speciaal aanbod of hulpmiddelen. Dit ligt duidelijk boven het landelijk gemiddelde. Het aanbod voor anderstaligen, laaggeletterden en ouderen ligt in de Utrechtse bibliotheken onder het landelijk gemiddelde.

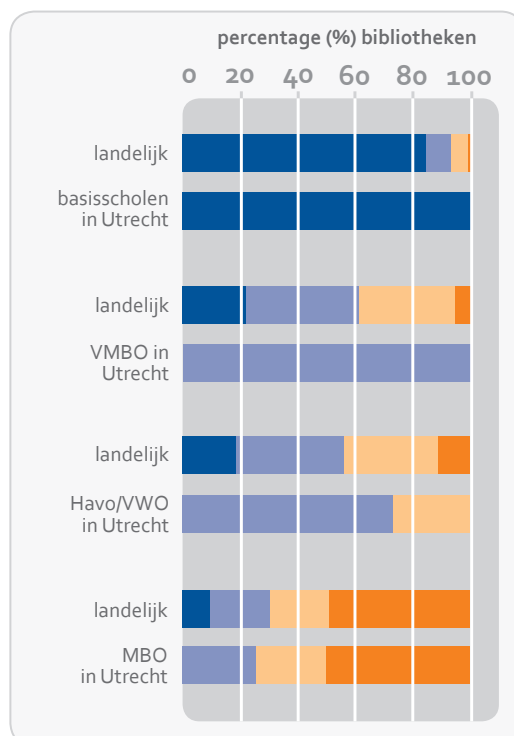


### hulpmiddelen/speciaal aanbod voor:

Figuur 7.2

### Samenwerkingspartners in het onderwijs

Samenwerking met het basisonderwijs, het VMBO en Havo/VWO komt in de Utrechtse bibliotheken vaker in enkele of alle vestigingen voor dan landelijk gemiddeld. Ook de samenwerking met het ROC basis- en volwasseneneducatie is opvallend hoog. De samenwerking met MBO, HBO en ROC beroepsgerichte opleidingen is ongeveer vergelijkbaar met het landelijke gemiddelde. Geen van de Utrechtse basisbibliotheken die aan dit onderzoek hebben meegedaan werkt samen met een universiteit

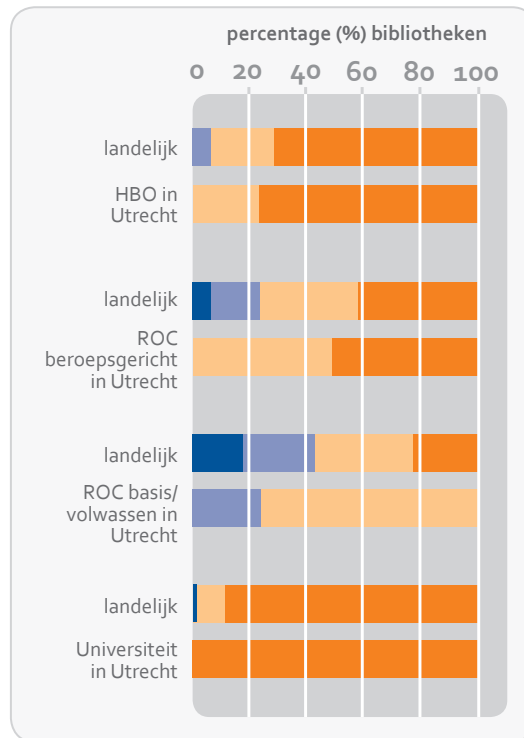


### samenwerking met het onderwijs in Utrecht en landelijk

Figuur 7.3

samenwerking met  
het onderwijs in  
Utrecht en landelijk

Figuur 7.4

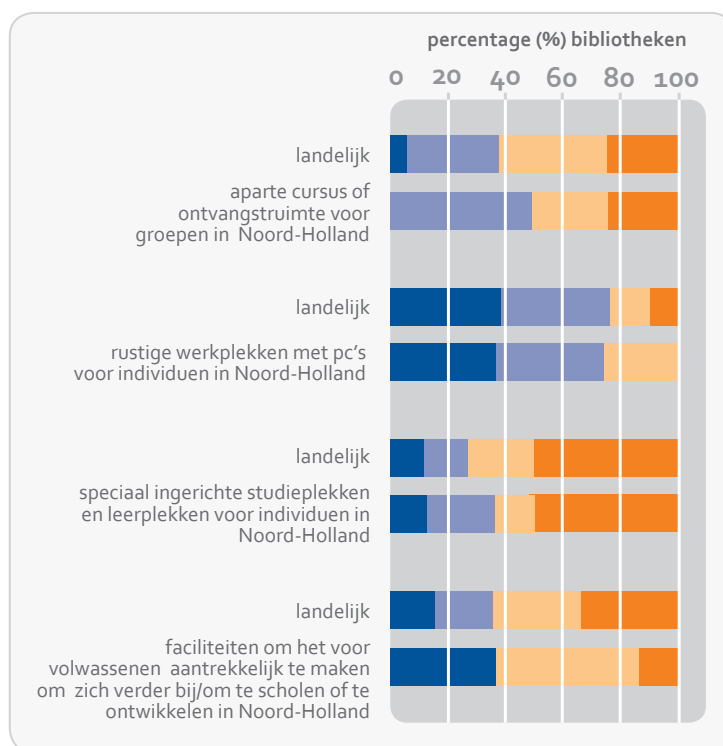


- alle vestigingen
- enkele vestiging
- een vestiging
- geen



**Respons** Uit Noord-Holland was de respons verhoudingsgewijs laag, 38% van de Noord-Hollandse basisbibliotheken heeft meegedaan aan dit onderzoek. Hierdoor geven de uitkomsten mogelijk de situatie van de gehele provincie maar ten dele weer.

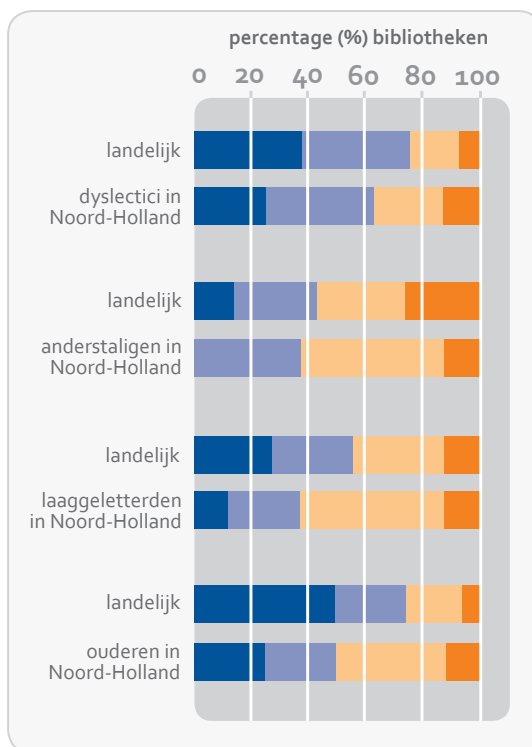
**Faciliteiten** Het aanbod van een aparte cursusruimte, rustige werkplekken met pc's en speciaal ingerichte leerplekken is in Noord-Holland ongeveer vergelijkbaar met het landelijke gemiddelde. Faciliteiten om het voor volwassenen aantrekkelijk te maken om zich verder bij te scholen en te ontwikkelen komen in Noord-Holland duidelijk vaker dan gemiddeld in alle vestigingen of in tenminste één vestiging voor.



**faciliteiten in Noord-Holland en landelijk**

Figuur 8.1

**Aanbod voor speciale doelgroepen** Het aanbod voor dyslectici, laaggeletterden en ouderen ligt in Noord-Holland iets lager dan landelijk gemiddeld. Anderstaligen kunnen juist vaker dan gemiddeld in minstens één vestiging van de Noord-Hollandse bibliotheken terecht voor speciaal aanbod.

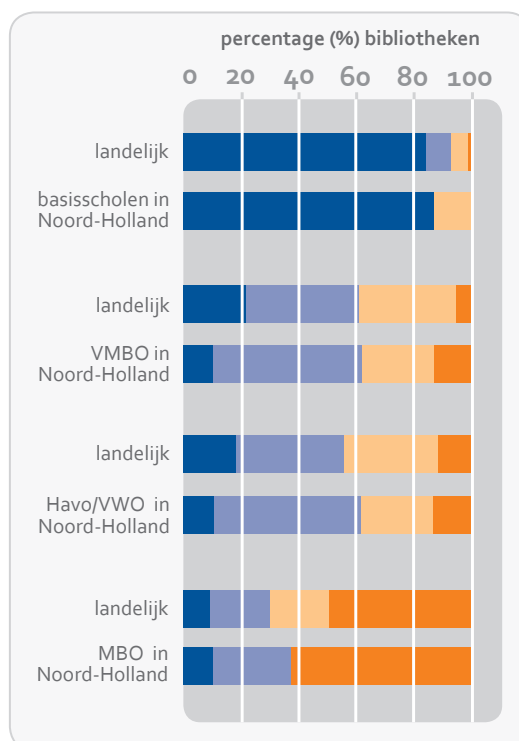


### hulpmiddelen/speciaal aanbod voor:

Figuur 8.2

### Samenwerkingspartners in het onderwijs

De mate waarin Noord-Hollandse basisbibliotheken samenwerken met het onderwijs is voor de meeste onderwijsinstellingen ongeveer vergelijkbaar met het landelijk gemiddelde. Verhoudingsgewijs zijn er in Noord-Holland wat meer bibliotheken die nog in geen enkele vestiging samenwerken met het MBO en het ROC. Geen enkele van de Noord-Hollandse basisbibliotheken die aan het onderzoek hebben deelgenomen werkt samen met een universiteit.

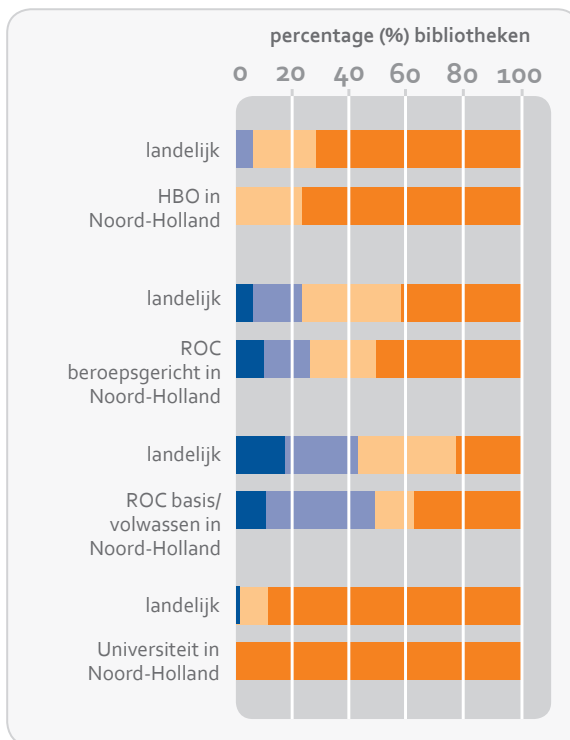


### samenwerking met het onderwijs in Noord-Holland en landelijk

Figuur 8.3

samenwerking met het onderwijs in Noord-Holland en landelijk

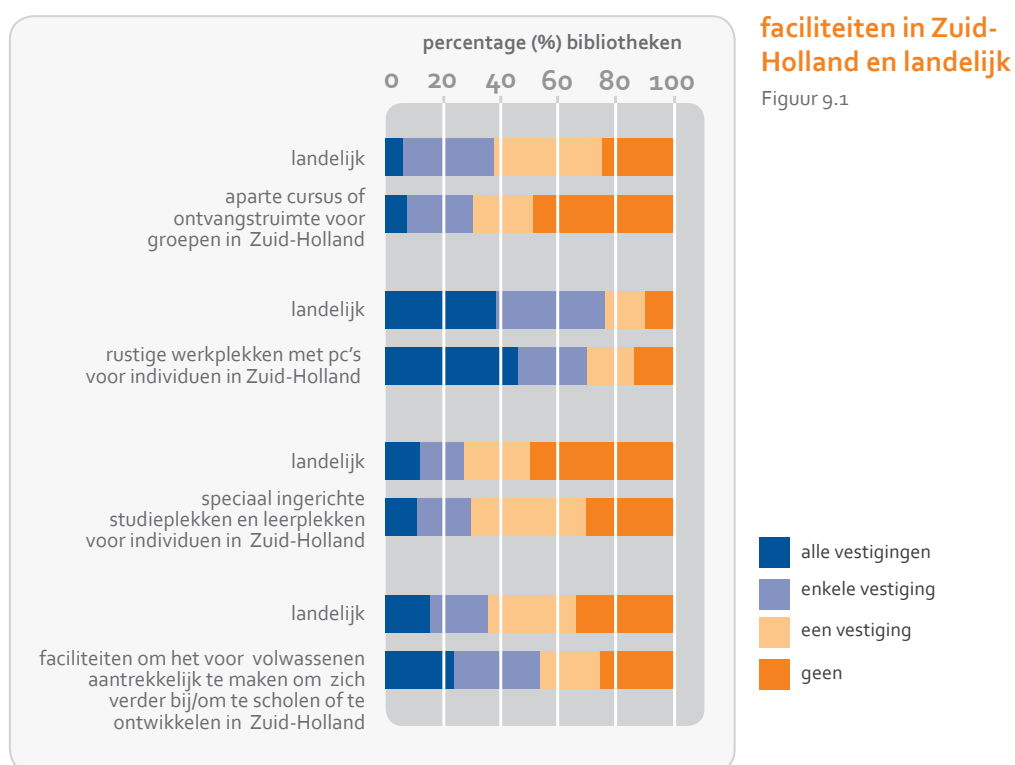
Figuur 8.4



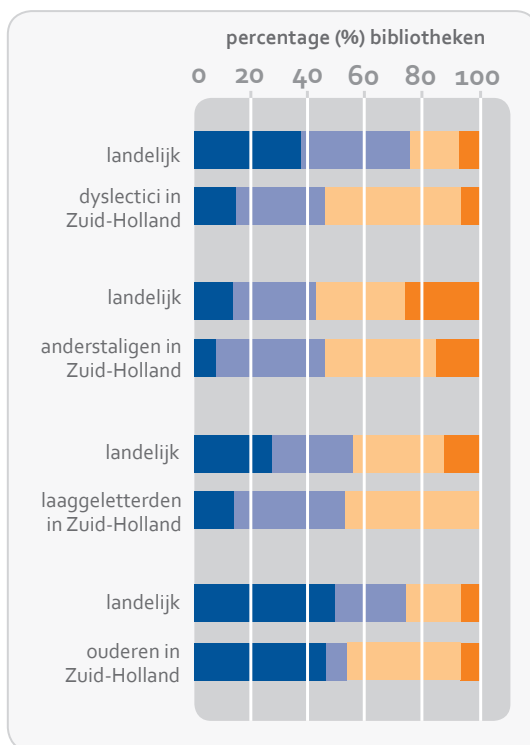


**Respons** In Zuid-Holland heeft 46% van de basisbibliotheken deelgenomen aan dit onderzoek.

**Faciliteiten** De Zuid-Hollandse basisbibliotheken hebben iets minder vaak dan gemiddeld een aparte cursus- of ontvangstruimte. Het aanbod van rustige werkplekken met pc's is ongeveer vergelijkbaar met het landelijke gemiddelde. Speciale studieplekken en faciliteiten om het voor volwassenen aantrekkelijk te maken om zich verder bij te scholen en te ontwikkelen komen in Zuid-Holland verhoudingsgewijs vaker in tenminste één vestiging voor.



**Aanbod voor speciale doelgroepen** In Zuid-Holland hebben ongeveer even veel bibliotheken speciaal aanbod voor dyslectici en ouderen als gemiddeld, maar het wordt verhoudingsgewijs vaker in één dan in enkele of alle vestigingen aangeboden. In Zuid-Holland hebben duidelijk meer bibliotheken dan gemiddeld speciaal aanbod voor anderstaligen en laaggeletterden. Voor laaggeletterden hebben zelfs alle bibliotheken die aan het onderzoek hebben meegedaan in minstens één vestiging speciaal aanbod.

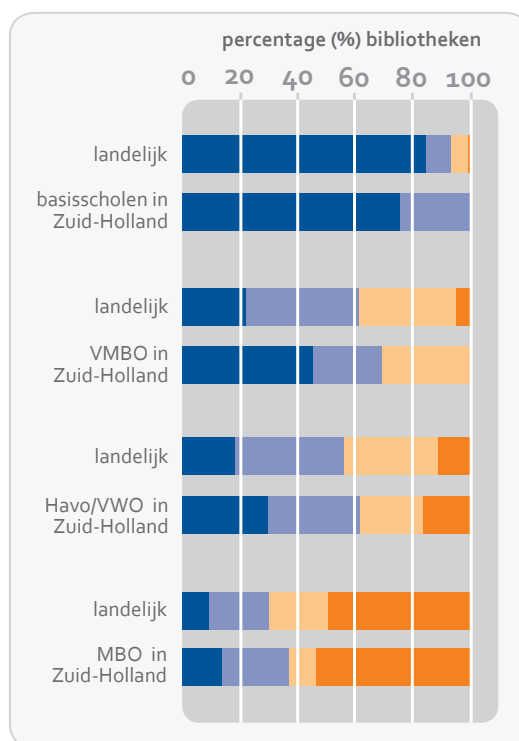


### hulpmiddelen/speciaal aanbod voor:

Figuur 9.2

### Samenwerkingspartners in het onderwijs

Samenwerking met het onderwijs ligt voor alle onderwijsinstellingen waar in dit onderzoek naar gekeken is in Zuid-Holland hoger dan landelijk gemiddeld. 30% van de basisbibliotheken die aan het onderzoek hebben meegedaan werkt zelfs samen met een universiteit.

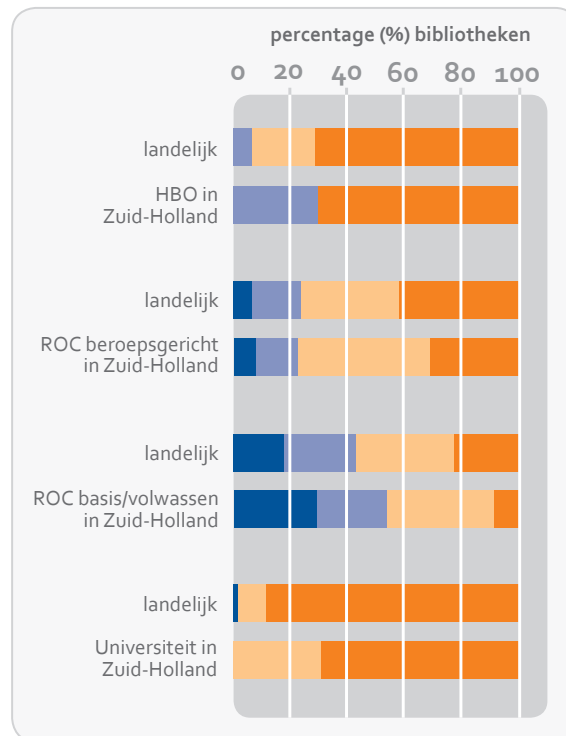


### samenwerking met het onderwijs in Zuid-Holland en landelijk

Figuur 9.3

samenwerking met  
het onderwijs in  
Zuid-Holland en  
landelijk

Figuur 9.4

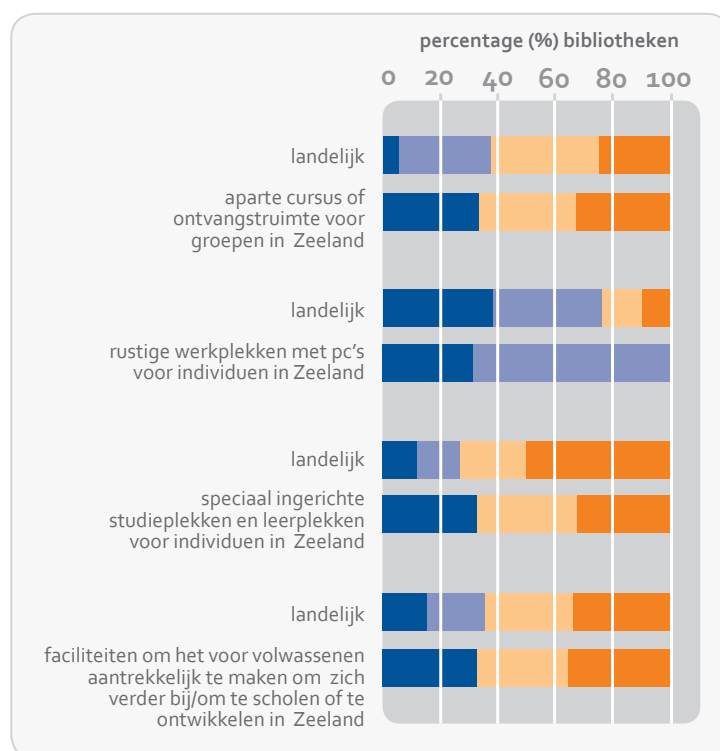


- alle vestigingen
- enkele vestiging
- een vestiging
- geen



**Respons** In Zeeland hebben 3 van de 4 basisbibliotheken meegedaan aan het onderzoek. Door het kleine aantal bibliotheken moeten hoge percentages in de resultaten van het onderzoek met een korrel zout genomen worden, 33% komt overeen met 1 basisbibliotheek.

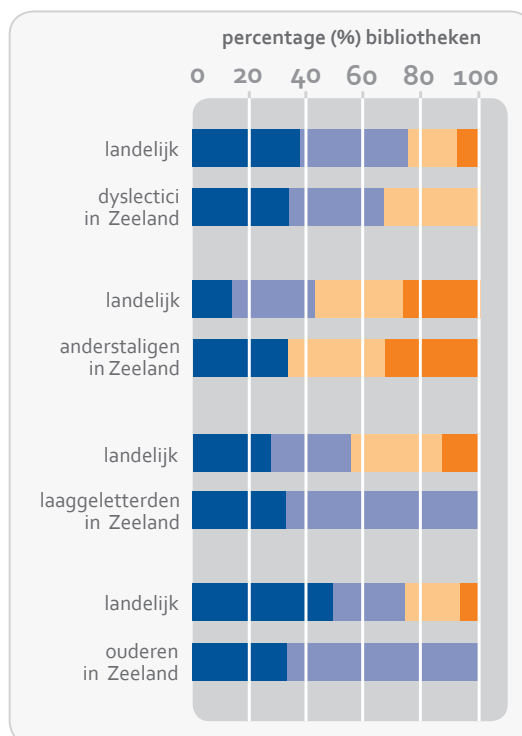
**Faciliteiten** Een aparte cursusruimte, speciale studieplekken en faciliteiten om het voor volwassenen aantrekkelijk te maken om zich verder bij te scholen en te ontwikkelen komen in één derde van de Zeeuwse basisbibliotheken in alle vestigingen voor. Eén derde van de Zeeuwse bibliotheken biedt deze faciliteiten in enkele vestigingen aan en één derde van de bibliotheken in geen enkele vestiging. Alle Zeeuwse bibliotheken hebben in enkele of alle vestigingen rustige werkplekken met pc's.



**faciliteiten in Zeeland en landelijk**

Figuur 10.1

**Aanbod voor speciale doelgroepen** Alle Zeeuwse bibliotheken die aan het onderzoek hebben meegedaan hebben in enkele of alle vestigingen speciaal aanbod voor laaggeletterden en ouderen. Dit ligt duidelijk boven het landelijke gemiddelde. Het aanbod voor dyslectici en anderstaligen is ongeveer vergelijkbaar met het landelijke gemiddelde.

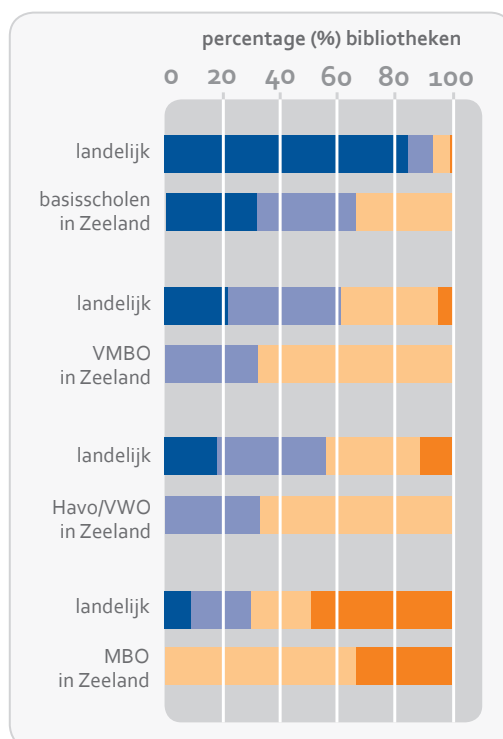


### hulpmiddelen/speciaal aanbod voor:

Figuur 10.2

### Samenwerkingspartners in het onderwijs

Door de kleine aantallen is vergelijking van de situatie in Zeeland met het landelijk gemiddelde lastig. Als wij toch een poging hiertoe doen dan valt op dat er in minder Zeeuwse vestigingen dan gemiddeld wordt samengewerkt met basisscholen, het VMBO, en Havo/VWO. Samenwerking met het MBO en HBO is ongeveer vergelijkbaar met de landelijke situatie. Met het ROC wordt door alle Zeeuwse bibliotheken in één vestiging samengewerkt. Opvallend is de samenwerking met een universiteit, wat lang niet in alle provincies gedaan wordt.

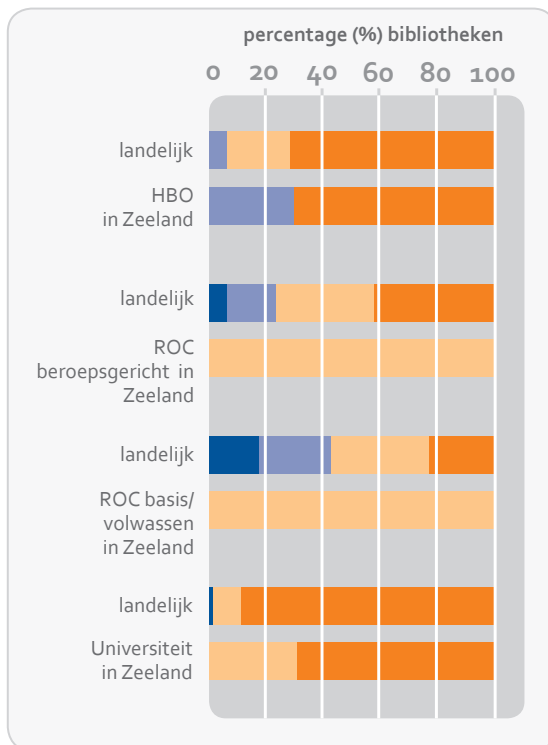


### samenwerking met het onderwijs in Zeeland en landelijk

Figuur 10.3

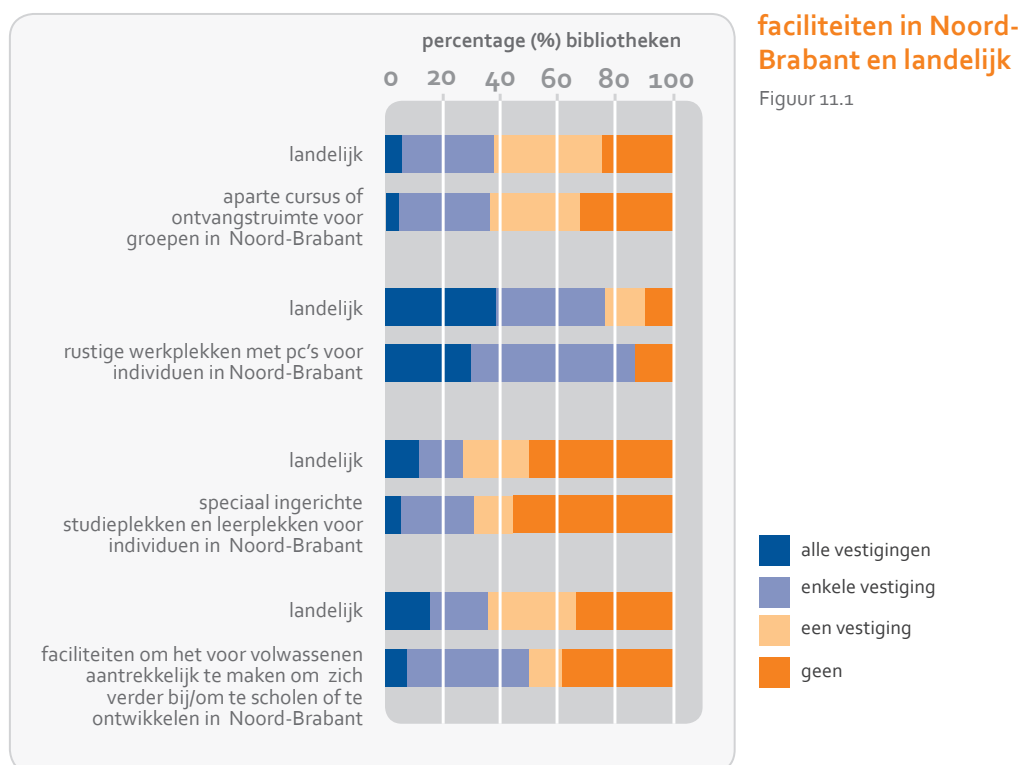
samenwerking met  
het onderwijs in  
Zeeland en landelijk

Figuur 10.4

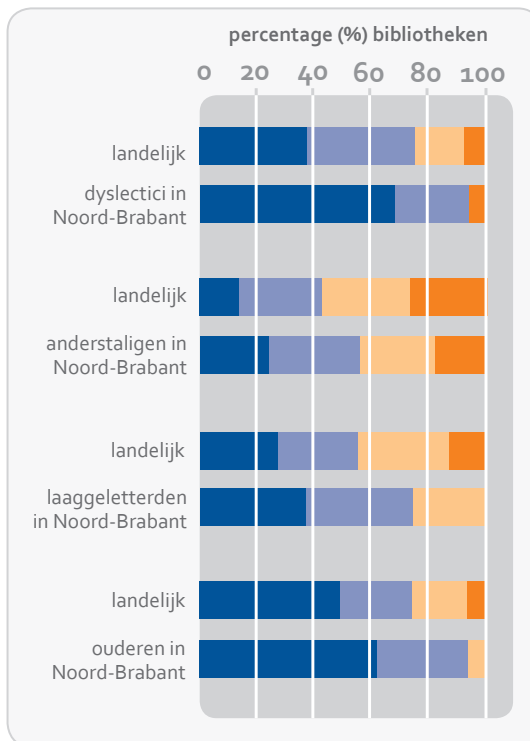


**Respons** In Noord-Brabant heeft 69% van de basisbibliotheken meegedaan aan dit onderzoek.

**Faciliteiten** Het aanbod van faciliteiten waarmee de leerfunctie vormgegeven kan worden is in de Noord-Brabantse basisbibliotheken ongeveer vergelijkbaar met het landelijke gemiddelde.



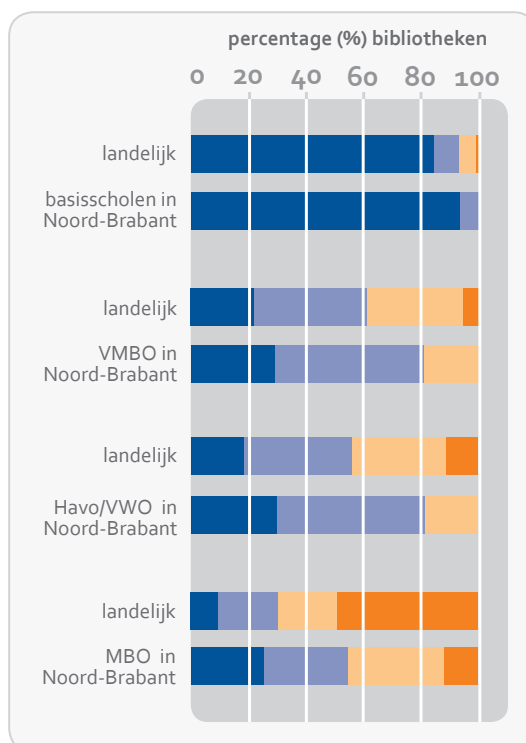
**Aanbod voor speciale doelgroepen** Speciaal aanbod voor dyslectici, anderstaligen, laaggeletterden en ouderen komt in de Noord-Brabantse bibliotheken duidelijk vaker voor dan landelijk gemiddeld. Laaggeletterden en ouderen kunnen zelfs in alle Noord-Brabantse basisbibliotheken die aan het onderzoek hebben deelgenomen in tenminste één vestiging terecht.



### hulpmiddelen/speciaal aanbod voor:

Figuur 11.2

**Samenwerkingspartners in het onderwijs** In Noord-Brabant wordt door beduidend meer basisbibliotheken dan landelijk gemiddeld samengewerkt met alle onderzochte onderwijsinstellingen behalve het HBO en universiteiten.

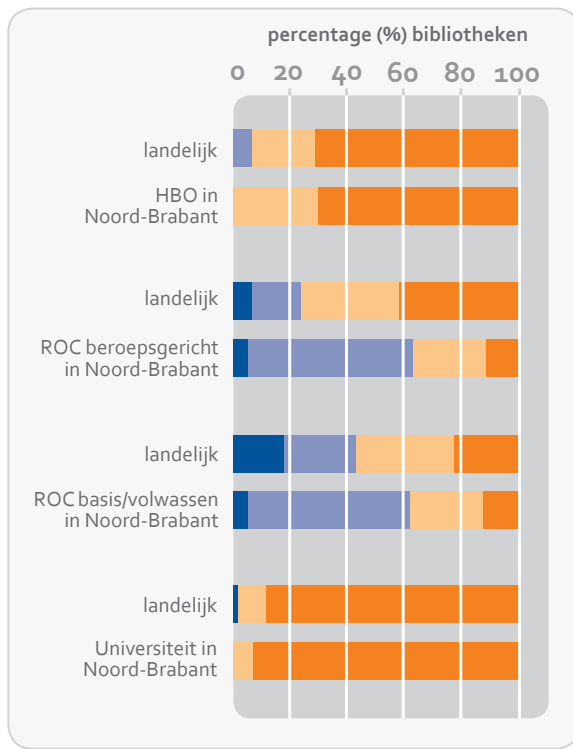


### samenwerking met het onderwijs in Noord-Brabant en landelijk

Figuur 11.3

samenwerking met  
het onderwijs in  
Noord-Brabant en  
landelijk

Figuur 11.4

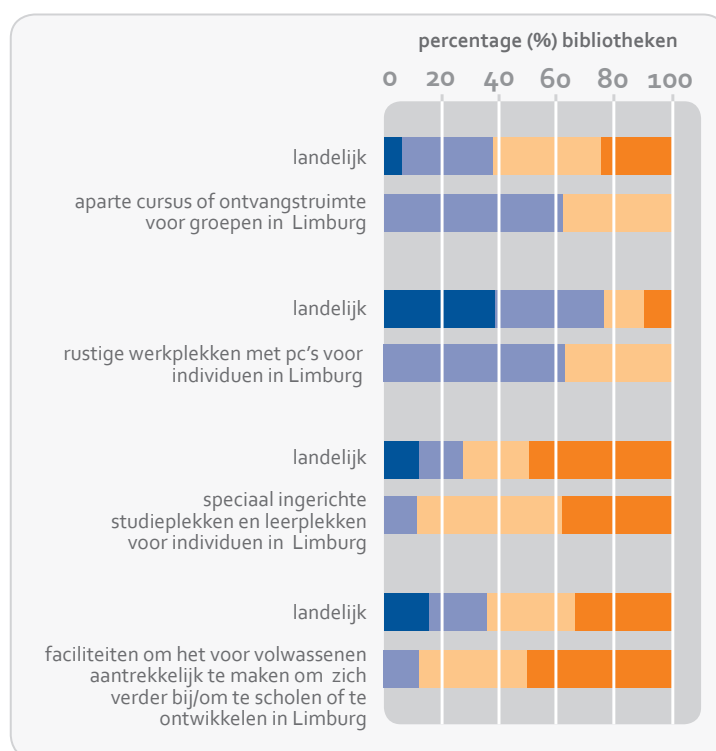


- alle vestigingen
- enkele vestiging
- een vestiging
- geen



**Respons** In Limburg heeft 53% van de basisbibliotheken meegedaan aan dit onderzoek.

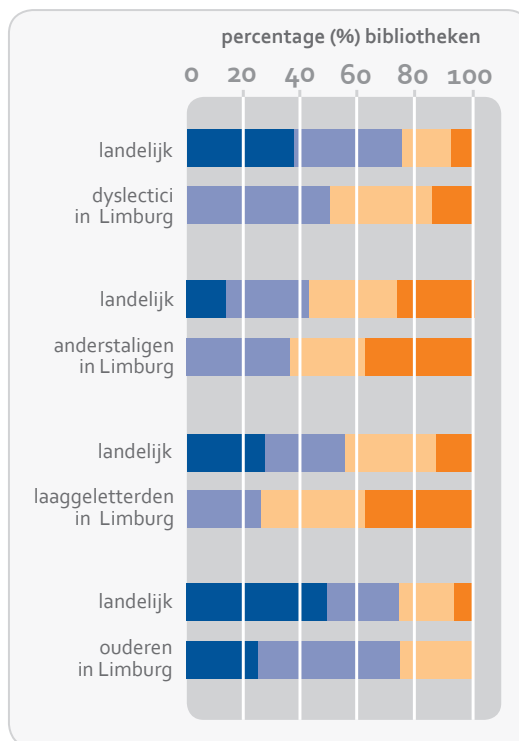
**Faciliteiten** In Limburg komen een aparte cursusruimte, rustige werkplekken met pc's en speciale studieplekken in meer bibliotheken dan landelijk gemiddeld in minimaal één vestiging voor. Tegelijkertijd komen deze faciliteiten in geen van de Limburgse bibliotheken in alle vestigingen voor. In Limburg hebben minder bibliotheken dan landelijk gemiddeld faciliteiten om het voor volwassenen aantrekkelijk te maken om zich verder bij te scholen en te ontwikkelen.



**faciliteiten in Limburg en landelijk**

Figuur 12.1

**Aanbod voor speciale doelgroepen** In Limburg hebben meer bibliotheken dan gemiddeld in Nederland speciaal aanbod voor ouderen. Voor dyslectici, anderstaligen en laaggeletterden hebben de Limburgse bibliotheken minder vaak dan gemiddeld speciaal aanbod en hulpmiddelen.

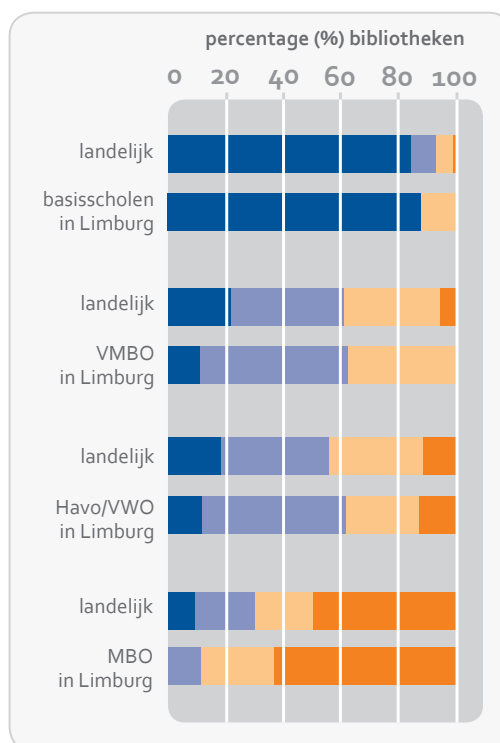


### hulpmiddelen/speciaal aanbod voor:

Figuur 12.2

### Samenwerkingspartners in het onderwijs

De samenwerking met de meeste onderwijsinstellingen is bij Limburgse bibliotheken ongeveer vergelijkbaar met het landelijk gemiddelde. Met het VMBO wordt door alle Limburgse bibliotheken die aan het onderzoek hebben meegedaan in minimaal één vestiging samengewerkt. Dit is hoger dan gemiddeld. Met het ROC wordt in Limburg duidelijk minder vaak dan gemiddeld samengewerkt.

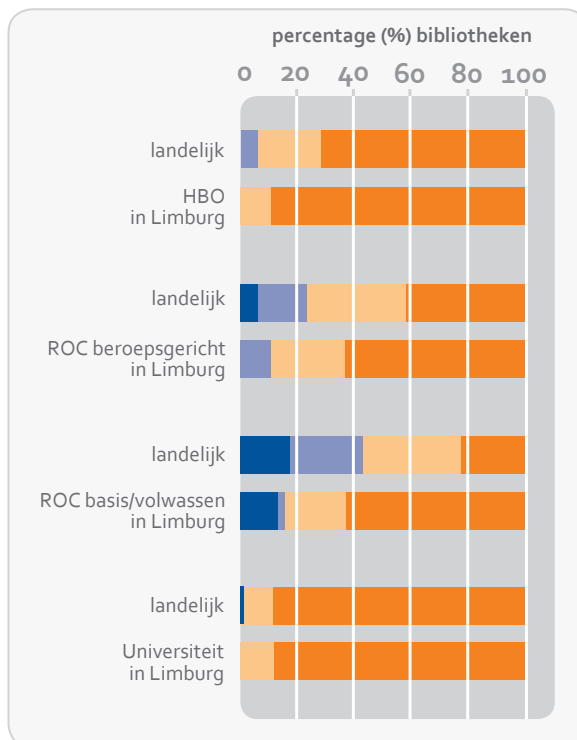


### samenwerking met het onderwijs in Limburg en landelijk

Figuur 12.3

## samenwerking met het onderwijs in Limburg en landelijk

Figuur 12.4













de Bibliotheek